

PROGETTI A.S. 2022-23

PLESSO LO SCOIATTOLO ROSSO

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N. ALUNNI	FINALITÀ GENERALI
PROGETTO DI PLESSO <i>Con il corpo posso fare...</i>	Sez. A- Sez.B	37	Accompagnare i bambini alla scoperta del corpo come strumento di varie forme di comunicazione e delle sue potenzialità (produrre suoni, manifestare stati d'animo, eseguire movimenti, conoscerne le funzioni).
PROGETTO DI INGLESE <i>Funny English</i>	Sez.A- Sez.B	alunni di 4 e 5 anni	Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera; Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua, affinché ne derivi un'esperienza stimolante, piacevole e divertente; valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale; migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione.
PROGETTO CODING/ MULTIMEDIALE <i>Pensare giocando</i>	Sez.A- Sez.B	37	Sollecitare il problem solving, attraverso il pensiero computazionale. Favorire il ragionamento creativo e al tempo stesso logico, stimolando la curiosità. Acquisire minime competenze digitali attraverso la familiarizzazione con i dispositivi disponibili

<p>PROGETTO LETTURA</p> <p>Un mondo dentro a un libro</p>	<p>Sez.A- Sez.B</p>	<p>37</p>	<p>Educare all'ascolto e alla narrazione, stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro. Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro promuovendo un atteggiamento positivo e curioso nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere.</p>
<p>PROGETTO FEUERSTEIN</p> <p>UN MOMENTO STO PENSANDO</p>	<p>Sez.A - Sez. B</p>	<p>(alunni dell'ultimo anno)</p>	<p>1) potenziare le funzioni cognitive carenti o emergenti 2)stimolare il livello di astrazione e rappresentazione 3)trasferire gli apprendimenti ad altri contesti 4)curare l'aspetto emotivo</p>
<p>PROGETTO CONTINUITA'-ED.CIVICA (di istituto)</p> <p>Per un cambiamento, cambiaMente!</p>	<p>Sez.A- Sez.B</p>	<p>37</p>	<p>1) Il progetto nasce dall'esigenza di dare un volto nuovo alle scuole e ai quartieri in cui vivono i nostri alunni. I bambini saranno protagonisti del cambiamento del loro territorio attraverso una collaborazione attiva nella riqualificazione della scuola, dei giardini, degli orti e dei parchi. In tal modo saranno un esempio anche per gli adulti, che non sempre si rendono conto di come la città e il quartiere siano beni comuni. Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga, in un'ottica curricolare, l'apprendimento di vari contenuti disciplinari (learning) con contesti situazionali diversi, attraverso un servizio reso alla comunità (Service). 2)Favorire un rapporto di continuità metodologico-didattica ed una transizione serena tra i tre ordini di scuola. Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico, fisico</p>

			<p>e sociale. Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino. Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola. Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la cooperazione.</p>
<p>PROGETTO RELIGIONE CATTOLICA <i>Una finestra sul mondo</i></p>	Sez.A- Sez.B	31	<p>Il progetto di IRC è un'opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le loro radici. E' inoltre, un'occasione per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzando la dimensione religiosa per rispondere al bisogno di significato di cui essi sono portatori.</p>
<p>PROGETTO ALTERNATIVA ALLA R.C. <i>Alternativamente</i></p>	Sez.A- Sez.B	6	<p>Potenziamento e approfondimento del Progetto di plesso</p>
<p>PROGETTO SHE <i>Scuole per la salute in Europa</i></p>	Sez.A- Sez.B	37	<p>La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica". La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle Policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico e integrato e utilizza una programmazione e Policy scritte. Una scuola che promuove salute è orientata all'azione e alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori, assumono un ruolo attivo nel processo</p>

			decisionale e nelle iniziative. La scuola punta al capacity building che è connesso allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere.
PROGETTO MUSICA Body Percussion	Sez.A e B	37	<p>Il progetto è parte integrante del progetto di plesso, ne approfondisce obiettivi e finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Insegnare il ritmo e la musica -Sperimentare le possibilità del corpo come strumento per produrre suoni, ritmi, rumori -Intuire e riprodurre forme ritmiche da semplici a più complesse -Comunicare attraverso il corpo sensazioni e stati d'animo -Costruire relazioni significative - Approcciarsi a forme di arte e di comunicazioni alternative alla forma verbale -Promuovere attività inclusive