

PROGETTI A.S. 2022-23

PLESSO LO SCOIATTOLO ROSSO

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N. ALUNNI	FINALITÀ GENERALI
PROGETTO DI PLESSO <i>Con il corpo posso fare...</i>	Sez. A- Sez.B	37	Accompagnare i bambini alla scoperta del corpo come strumento di varie forme di comunicazione e delle sue potenzialità (produrre suoni, manifestare stati d'animo, eseguire movimenti, conoscerne le funzioni).
PROGETTO DI INGLESE <i>Funny English</i>	Sez.A- Sez.B	alunni di 4 e 5 anni	Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera; Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua, affinché ne derivi un'esperienza stimolante, piacevole e divertente; valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale; migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione.
PROGETTO CODING/ MULTIMEDIALE <i>Pensare giocando</i>	Sez.A- Sez.B	37	Sollecitare il problem solving, attraverso il pensiero computazionale. Favorire il ragionamento creativo e al tempo stesso logico, stimolando la curiosità. Acquisire minime competenze digitali attraverso la familiarizzazione con i dispositivi disponibili

<p>PROGETTO LETTURA</p> <p>Un mondo dentro a un libro</p>	<p>Sez.A- Sez.B</p>	<p>37</p>	<p>Educare all'ascolto e alla narrazione, stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro. Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro promuovendo un atteggiamento positivo e curioso nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere.</p>
<p>PROGETTO FEUERSTEIN</p> <p>UN MOMENTO STO PENSANDO</p>	<p>Sez.A - Sez. B</p>	<p>(alunni dell'ultimo anno)</p>	<p>1) potenziare le funzioni cognitive carenti o emergenti 2)stimolare il livello di astrazione e rappresentazione 3)trasferire gli apprendimenti ad altri contesti 4)curare l'aspetto emotivo</p>
<p>PROGETTO CONTINUITA'-ED.CIVICA (di istituto)</p> <p>Per un cambiamento, cambiaMente!</p>	<p>Sez.A- Sez.B</p>	<p>37</p>	<p>1) Il progetto nasce dall'esigenza di dare un volto nuovo alle scuole e ai quartieri in cui vivono i nostri alunni. I bambini saranno protagonisti del cambiamento del loro territorio attraverso una collaborazione attiva nella riqualificazione della scuola, dei giardini, degli orti e dei parchi. In tal modo saranno un esempio anche per gli adulti, che non sempre si rendono conto di come la città e il quartiere siano beni comuni. Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga, in un'ottica curricolare, l'apprendimento di vari contenuti disciplinari (learning) con contesti situazionali diversi, attraverso un servizio reso alla comunità (Service). 2)Favorire un rapporto di continuità metodologico-didattica ed una transizione serena tra i tre ordini di scuola. Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico, fisico</p>

			e sociale. Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino. Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola. Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la cooperazione.
PROGETTO RELIGIONE CATTOLICA <i>Una finestra sul mondo</i>	Sez.A- Sez.B	31	Il progetto di IRC è un'opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le loro radici. E' inoltre, un'occasione per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzando la dimensione religiosa per rispondere al bisogno di significato di cui essi sono portatori.
PROGETTO ALTERNATIVA ALLA R.C. <i>Alternativamente</i>	Sez.A- Sez.B	6	Potenziamento e approfondimento del Progetto di plesso
PROGETTO SHE <i>Scuole per la salute in Europa</i>	Sez.A- Sez.B	37	La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica". La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle Policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico e integrato e utilizza una programmazione e Policy scritte. Una scuola che promuove salute è orientata all'azione e alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori, assumono un ruolo attivo nel processo

			decisionale e nelle iniziative. La scuola punta al capacity building che è connesso allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere.
PROGETTO MUSICA Body Percussion	Sez.A e B	37	<p>Il progetto è parte integrante del progetto di plesso, ne approfondisce obiettivi e finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -Insegnare il ritmo e la musica -Sperimentare le possibilità del corpo come strumento per produrre suoni, ritmi, rumori -Intuire e riprodurre forme ritmiche da semplici a più complesse -Comunicare attraverso il corpo sensazioni e stati d'animo -Costruire relazioni significative - Approcciarsi a forme di arte e di comunicazioni alternative alla forma verbale -Promuovere attività inclusive