



Candidatura N. 1216  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. PERUGIA 1 'F. MORLACCHI'
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC85100Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA M.B. VALENTINI
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Perugia
<b>CAP</b>	06123
<b>Telefono</b>	07543639
<b>E-mail</b>	PGIC85100Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.davincicolombopg.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1114
<b>Plessi</b>	PGAA85102N - PONTE D'ODDI 'ALFA BETA GAMMA' PGAA85103P - CENERENTE PGAA85104Q - COLLE UMBERTO PGAA85105R - 'S. AGAZZI' ELCE VIA SANTINI PGEE85101T - 'E.VALENTINI' PGEE85102V - 'IQBAL MASIH' -MONTEGRILLO PGEE85103X - 'GIANNI RODARI' FRAZ.S.MARCO PGEE851041 - FRAZ.CENERENTE PGEE851052 - FRAZ. COLLE UMBERTO MAEST. PGMM85101R - 'DA VINCI-COLOMBO'

### Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

#### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico Webmail Diario on Line
-----------------------------------	---

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

## Rilevazione stato connessione

### Rilevazione stato connessione PGAA85102N PONTE D'ODDI 'ALFA BETA GAMMA' Strada Ponte d'Oddi

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	1	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	0	0	0	1	1	7

### Rilevazione stato connessione PGAA85103P CENERENTE STRADA DELLA FORCELLA CENERENTE

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3

### Rilevazione stato connessione PGAA85104Q COLLE UMBERTO VIA OSTERIA DEL COLLE

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **PGAA85105R 'S. AGAZZI' ELCE VIA SANTINI VIA FRANCESCO INNAMORATI 14**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **PGEE85101T 'E.VALENTINI' VIA FRANCESCO INNAMORATI N.14**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	1	0	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **PGEE85102V 'IQBAL MASIH' -MONTEGRILLO VIA MEUCCI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	1	1	1	1	0	0	9
Di cui dotati di connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	1	1	1	0	0	8

Rilevazione stato connessione **PGEE85103X 'GIANNI RODARI' FRAZ.S.MARCO VIA DELL'ACQUARIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	1	0	1	0	0	1	0	0	10
Di cui dotati di connessione	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	0	0	1	0	0	5

Rilevazione stato connessione **PGEE851041 FRAZ.CENERENTE STRADA DELLA FORCELLA CENERENTE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **PGEE851052 FRAZ. COLLE UMBERTO MAEST. VIA OSTERIA DEL COLLE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Di cui dotati di connessione	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **PGMM85101R 'DA VINCI-COLOMBO' VIA M.B. VALENTINI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	17	2	4	1	1	1	1	0	0	27
Di cui dotati di connessione	8	2	4	0	0	0	0	0	0	14
Per cui si richiede una connessione	9	0	0	1	1	1	1	0	0	13

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	55	5	4	8	2	2	3	1	1	81
Di cui dotati di connessione	17	4	4	0	0	0	0	0	0	25
<b>% Presenza</b>	<b>30,9%</b>	<b>80,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>30,9%</b>
Per cui si richiede una connessione	38	1	0	8	2	2	3	1	1	56
<b>% Incremento</b>	<b>69,1%</b>	<b>20,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,1%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	55	5	4	8	2	2	3	1	1	81
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. PERUGIA 1 'F. MORLACCHI'  
(PGIC85100Q)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1216 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	RETE LAN/WIFI PGAA85102N	€ 15.000,00	€ 15.725,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 15.725,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	IL PASS PER LA NUOVA ERA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il nostro Istituto Comprensivo, Istituito il 1 settembre 2014 a seguito del piano di razionalizzazione del Comune di Perugia, presenta al suo interno 12 scuole (4 infanzie, 5 primarie e 3 secondarie di I° grado distribuite sul territorio fino a 10 km di distanza dalla sede centrale) e provenienti da 4 realtà distinte, con una loro storia specifica. Pertanto il livello di conoscenza e di utilizzo dei linguaggi multimediali e interattivi è molto eterogeneo, inoltre a livello strutturale sono presenti sia scuole che non hanno alcun sistema di connessione ed altre (in particolare la più recente del 2008) completamente cablate.</p> <p>Il primo obiettivo generale è quindi di offrire a tutti i docenti e gli alunni pari opportunità rispetto all' utilizzo di strumenti didattici basati su internet e cloud, mettendo loro a disposizione una infrastruttura di rete mediante software dedicati e professionali con le massime performance e connettività.</p> <p>Il secondo macro obiettivo è portare il multimediale direttamente in classe, attraverso il superamento della organizzazione in aule informatiche, al fine di rendere la didattica in ambiente digitale una possibilità quotidiana di esperienza e non un evento circoscritto a pochi episodi.</p> <p>La soluzione prevede una parte hardware ed una parte software (logica) che permetterà</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la gestione della banda.</li><li>• l'interconnessione delle sedi dislocate sul territorio.</li><li>• permessi di accesso.</li><li>• la navigazione in base al proprio profilo di accesso (Docente, Allievo, ATA segreteria, etc).</li><li>• gestione di contenuti online.</li></ul> <p>La struttura Hardware sarà costituita da dorsali cablate con velocità di 1 Gb ponti radio ed Access Point distribuiti per ottenere un ottimale uniformità del segnale di rete sull' intero degli istituti scolastici.</p> <p>L'utilizzo di una buona infrastruttura di rete permetterà di sfruttare tutti i vantaggi di una proficua didattica collaborativa, con lezioni condivise e l'utilizzo di Cloud per i gli oggetti didattici.</p> <p>La gestione di rete verrà effettuato mediante un sistema interconnection clustering che suddividerà la rete in VLAN:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nella sede principale sarà presente una LAN amministrativa con banda minima dedicata, affiancata da una rete Wi-Fi d'istituto con gestione delle credenziali Ad HOC per le diverse tipologie d'utente (Docente, Allievo, ATA, etc).</li><li>• Nelle sedi periferiche sarà presente una LAN/Wi-Fi d'istituto con gestione delle credenziali Ad HOC per le diverse tipologie d'utente (Docente, Allievo, ATA, etc), affiancata da una rete virtuale per l'Interconnessione.</li></ul>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI SPECIFICI	TRAGUARDI ATTESI
Incrementare in tutti i docenti, attraverso corsi di formazione specifici, la conoscenza dei linguaggi multimediali e interattivi	Acquisizione di competenze da parte dei docenti per progettare e realizzare contenuti digitali che integrino la didattica
Arricchire la didattica frontale attraverso assetti multimediali (fotografie, mappe, visite virtuali, video, audio, animazioni e altri software interattivi per diminuire il divario tra linguaggio della scuola e quello esterno sotto il profilo tecnologico, percettivo, cognitivo, linguistico e culturale)	Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale e risorse multimediali e maggior coinvolgimento e motivazione nei confronti dei contenuti dell'apprendimento da parte degli studenti con conseguente innalzamento del loro successo scolastico e quindi valorizzazione del sistema scolastico
Riorganizzare le fasi della lezione per rendere la comunicazione più efficace	Ottimizzazione dei tempi dell'apprendimento recuperando in modo divertente e facile contenuti affrontati durante i diversi percorsi didattici
Favorire attraverso strategie di meta cognizione e negoziazione dei significati, sia il lavoro di gruppo per la soluzione dei problemi che la personalizzazione degli apprendimenti	Alunni protagonisti della costruzione del sapere, dotati di spirito critico e capaci di interagire in modo costruttivo con i propri pari e gli insegnanti con miglioramento del loro profitto in alcune discipline portanti e trasversali
Conoscere le possibilità che le nuove tecnologie permettono nell'accesso facilitato e adattato dei contenuti da parte degli alunni con bisogni educativi speciali	Incremento dell'integrazione e innalzamento dei livelli di apprendimento individuali degli alunni svantaggiati e della loro capacità relazionale sia con i pari che con i docenti
Realizzare la gestione completa degli accessi ad Internet in classe	Favorire la transizione dal laboratorio informatico alla classe 2.0
Ottenere una suddivisione logica del traffico (Docente, Allievo, ATA Segreteria) di rete e un "controllo dello strumento "Internet" all'interno del contesto scolastico	Ottenere migliori performance possibili dal punto di vista tecnico e prevenire fenomeni di cyberbullismo o di utilizzo scorretto e improprio di internet
Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti	Acquisire una modalità utile e non solo ludica nell'utilizzo di internet

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.
- Sviluppare una **riorganizzazione del didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici volti ha una comunicazione efficace, sfruttando il linguaggio visivo e interattivo familiare ai "nativi digitali", che deve essere supportata da una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Cooperative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving
- Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che favoriscano l'integrazione di soggetti svantaggiati attraverso la partecipazione alle attività didattiche non ostacolati dalla componente emotiva o dalle difficoltà espressive e permettono una migliore ricerca e cernita di



informazione mediante la rete fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

### CRITERI e PRINCIPI

All'ultimo capoverso : **Particolare attenzione sarà riservata all'universo multimediale in**

**cui i bambini sono immersi favorendo processi di conoscenze, esperienze, consapevolezza, decodificazione dei linguaggi.**

### FINALITÀ EDUCATIVE

Il settimo punto : **conoscere e utilizzare la molteplicità dei linguaggi specialmente quelli multimodali tipici della comunicazione odierna attraverso tecnologie multimediali con i familiari ai nostri alunni "nativi digitali"**

### LINEE GENERALI DI INDIRIZZO EDUCATIVO – METODOLOGICHE

Il quinto punto : **fornire in maniera critica i mezzi di comunicazione**

### CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Orientarsi nel mondo dei simboli della rappresentazione dei media e delle tecnologie	<b>Classi IV – V</b> Utilizzare semplici strumenti multimediali	Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale  Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione

### PIANO AGGIORNAMENTO DOCENTI

Corso su utilizzo LIM, Proiettori Interattivi, realizzazione di lezioni multimediali  
Il Progetto di Istituto sulla Alimentazione prevede la realizzazione di un LIBRO DIGITALE

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

OBIETTIVI SPECIFICI	TRAGUARDI ATTESI
Conoscere le possibilità che le nuove tecnologie permettono nell'accesso facilitato e adattato dei contenuti da parte degli alunni con bisogni educativi speciali	Incremento dell'integrazione e innalzamento dei livelli di apprendimento individuali degli alunni svantaggiati e della loro capacità relazionale sia con i pari che con i docenti

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una  
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

- **La congruità e la coerenza** di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

### **CRITERI e PRINCIPI**

All'ultimo capoverso : **Particolare attenzione sarà riservata all'universo multimediale in**

**cui i bambini sono immersi favorendo processi di conoscenze, esperienze, consapevolezza, decodificazione dei linguaggi.**

### **FINALITÀ EDUCATIVE**

Il settimo punto : **conoscere e utilizzare la molteplicità dei linguaggi specialmente quelli multimodali tipici della comunicazione odierna attraverso tecnologie multimediali con i familiari ai nostri alunni "nativi digitali"**

### **LINEE GENERALI DI INDIRIZZO EDUCATIVO – METODOLOGICHE**

Il quinto punto : **fornire in maniera critica i mezzi di comunicazione**

### **CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA**

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Orientarsi nel mondo dei simboli della rappresentazione dei media e delle tecnologie	<b>Classi IV – V</b> Utilizzare semplici strumenti multimediali	Utilizzare adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale  Progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione

#### PIANO AGGIORNAMENTO DOCENTI

Corso su utilizzo LIM, Proiettori Interattivi, realizzazione di lezioni multimodali

Il Progetto di Istituto sulla Alimentazione prevede la realizzazione di un LIBRO DIGITALE

#### Sezione: Riepilogo Moduli

##### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
RETE LAN/WIFI PGAA85102N	€ 15.725,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 15.725,00</b>

#### Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 1.100,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.775,00)</b>	<b>€ 2.765,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 15.725,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 18.490,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: RETE LAN/WIFI PGAA85102N

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	RETE LAN/WIFI PGAA85102N
<b>Descrizione modulo</b>	REALIZZAZIONE NUOVO IMPIANTO LAN/WI-FI
<b>Data inizio prevista</b>	04/11/2015
<b>Data fine prevista</b>	16/03/2016
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PGAA85102N - PONTE D'ODDI 'ALFA BETA GAMMA' PGAA85103P - CENERENTE PGAA85104Q - COLLE UMBERTO PGAA85105R - 'S. AGAZZI' ELCE VIA SANTINI PGEE85101T - 'E.VALENTINI' PGEE85102V - 'IQBAL MASIH' -MONTEGRILLO PGEE85103X - 'GIANNI RODARI' FRAZ.S.MARCO PGEE851041 - FRAZ.CENERENTE PGEE851052 - FRAZ. COLLE UMBERTO MAEST. PGMM85101R - 'DA VINCI-COLOMBO'

## Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio Rack 19' da 6 Unità	11	€ 160,00
Accessori per le apparecchiature di rete	UPS DESCKTOP	10	€ 30,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH LAYER 2 DA 8 UNITA	7	€ 80,00
Accessori per armadi di rete	BARRA DI ALIMENTAZIONE DA 6 UNITà	12	€ 29,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	PUNTI RETE CAT 6. CON FTUTTO RJ45	38	€ 60,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	AP DA 300 MBPS CON ALIMENTAZIONE POE DUAL BAND	31	€ 105,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK 19" DA 27 UNITA	1	€ 480,00
Accessori per le apparecchiature di rete	UPS A RACK 19"	1	€ 200,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH LAYER 2 DA 24 UNITA	1	€ 249,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH LAYER 2 DA 16 UNITA	4	€ 120,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	CONTROLLER DI ACCESSO WIFI	5	€ 320,00
Attività configurazione apparati	CONFIGURAZIONE FIREWALL E SWITCH	1	€ 800,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	SOFTWARE PER LA DIDATTICA INCENTRATO SULL'EDUCAZIO	1	€ 2.573,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	NAS DI RETE DA 3TB E GESTIONE BACK-UP	1	€ 840,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.725,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
IL PASS PER LA NUOVA ERA	€ 18.490,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 18.490,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1216)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 18.490,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5925/A19 - DELIBERA
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	01/09/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5924/A19 - DELIBERA
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	04/09/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	10/09/2015 00:00 12:04:19
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>RETE LAN/WIFI PGAA85102N</u>	€ 15.725,00	€ 15.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 15.725,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.765,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 18.490,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 18.490,00</b>	<b>ND / € 0,00</b>