

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA -----

ANNO SCOLASTICO -----

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Bambini anni 5

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato ail

Numero di anni di frequenza.....

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha raggiunto le autonomie di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accetta l'ambiente, i compagni, gli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta semplici regole di comportamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' disponibile verso gli altri, aiuta e collabora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presta attenzione quando richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Porta a termine un'attività intrapresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra interesse per ciò che viene proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa portare a termine gli incarichi assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina i materiali usati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo: Adeguato <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Non adeguato <input type="checkbox"/>			
Predilige il linguaggio Motorio <input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Grafico <input type="checkbox"/> Pittorico <input type="checkbox"/> Manuale <input type="checkbox"/>			
Altro:			

2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Conosce e denomina le parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta in modo completo la figura umana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove intenzionalmente nello spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una buona motricità fine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlla la coordinazione oculo-manuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha padronanza del proprio comportamento motorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa muoversi secondo un semplice ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti l'Ambito di apprendimento: **LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa disegnare secondo un tema proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' sensibile all'ascolto musicale e al canto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce il ritmo di un brano musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare creativamente i linguaggi non-verbali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drammatizza rispettando le emozioni espresse nel testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti l'ambito di apprendimento: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Esprime bisogni, pensieri, esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta i tempi di silenzio/ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e comprende ciò che viene letto raccontato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime correttamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede un vocabolario:	ricco <input type="checkbox"/>	adeguato <input type="checkbox"/>	essenziale <input type="checkbox"/>
Sa raccontare un'esperienza fatta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime in maniera foneticamente corretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime rispettando la corretta costruzione della frase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce la successione temporale degli eventi quotidiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa correttamente i termini prima/dopo; ieri/oggi/domani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individua e stabilisce relazioni di quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classifica elementi in base a criteri dati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina seguendo algoritmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opera seriazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce simboli numerici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla consegna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare relazioni spaziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riprodurre graficamente figure geometriche semplici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formula ipotesi sugli elementi osservati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare problemi cercando di risolverli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro:			

DATA:

FIRMA INSEGNANTI:

.....

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORI

.....

