ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

"FRANCESCO MORLACCHI"

SCUOLA DELL'INFANZIA -----

ANNO SCOLASTICO
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Bambini anni 4
Nome e cognome del bambino/a
Nato ailil
Numero di anni di frequenza
Sezione
Frequenza anno scolastico Costante Saltuaria

1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL SE' E L'ALTRO

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE	PARZIALMENTE	DA
Ha conquistato la fiducia di base	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	RAGGIUNGERE
E' inserito nel gruppo dei coetani			
E' collaborativo con gli insegnanti			
Rispetta le regole della vita scolastica			
Rispetta le regole del gioco			
Rispetta e riordina il materiale			
E' autonomo nelle azioni della vita quotidiana			
Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta			
2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esp	,	PO E IL MOVIMEI	
2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esp	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA
	LIVE	ELLO PADRONA	ANZA
Localizza e denomina le principali parti del corpo	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA
Localizza e denomina le principali parti del corpo Rappresenta semplicemente lo schema corporeo	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA
Localizza e denomina le principali parti del corpo Rappresenta semplicemente lo schema corporeo Interagisce con gli altri nei giochi di movimento	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA
Localizza e denomina le principali parti del corpo Rappresenta semplicemente lo schema corporeo	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA
Localizza e denomina le principali parti del corpo Rappresenta semplicemente lo schema corporeo Interagisce con gli altri nei giochi di movimento E ' coordinato nell'esecuzione di percorsi motori	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA
Localizza e denomina le principali parti del corpo Rappresenta semplicemente lo schema corporeo Interagisce con gli altri nei giochi di movimento E ' coordinato nell'esecuzione di percorsi motori strutturati	LIVE PIENAMENTE	ELLO PADRONA PARZIALMENTE	ANZA DA

3) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza : **IMMAGINI, SUONI, COLORI.**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE	PARZIALMENTE	DA
Process to the decrease of the	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	RAGGIUNGERE
Riconosce i colori secondari			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione			
Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando i tempi di consegna.			
Ascolta e memorizza canti.			
E' interessato alle attività di drammatizzazione.			
Esplora i materiali che ha a disposizione e, li utilizza			
con creatività Altro:		Ш	
4) COMPETENZE E ABILITA' i campi di esperienza	: <u>I DISCORSI E LE</u>	<u>PAROLE</u>	
4) <u>COMPETENZE E ABILITA'</u> i campi di esperienza		PAROLE LLO PADRONA	NZA
4) COMPETENZE E ABILITA' i campi di esperienza	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
	LIVE	LLO PADRONA	I
Sa ascoltare	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato Pronuncia correttamente le parole	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato Pronuncia correttamente le parole Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti.	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato Pronuncia correttamente le parole Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti. Racconta brevi narrazioni lette	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato Pronuncia correttamente le parole Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti. Racconta brevi narrazioni lette Riordina in sequenze i racconti	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato Pronuncia correttamente le parole Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti. Racconta brevi narrazioni lette Riordina in sequenze i racconti Ha arricchito il proprio lessico	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA
Sa ascoltare Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato Pronuncia correttamente le parole Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti. Racconta brevi narrazioni lette Riordina in sequenze i racconti	LIVE PIENAMENTE	LLO PADRONA PARZIALMENTE	DA

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE	PARZIALMENTE	DA
	RAGGIUNTO	RAGGIUNTO	RAGGIUNGERE
Riconosce le forme geometriche: cerchio-quadrato;			
triangolo e rettangolo Trova soluzioni a situazioni problematiche			
Ha consolidato la conoscenza dei parametri spazio- temporali: dentro-fuori, davanti –dietro; sopra- sotto; aperto-chiuso; vicino- lontano.			
Rappresenta lo schema corporeo con alcuni particolari.			
Riorganizza in successione temporale le immagini			
Conosce attraverso i sensi l'ambiente circostante e ne esprime le caratteristiche			
Percepisce il passare del tempo come elemento di crescita			
DATA:	F	FIRMA INSEGNAN	
DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssaRoberta Bertellini		FIRMA GENIT	ORE: