

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA .....

ANNO SCOLASTICO .....

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**Bambini anni 3**

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato a .....il .....

<b>Anticipatorio</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Frequenza asilo nido</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>Sezione</b>	

**1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza : IL SE' E L'ALTRO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Vive serenamente il distacco dalla famiglia			
Ha fiducia in se stesso			
Socializza con i compagni			
Socializza positivamente con gli adulti			
Esprime i propri bisogni			
Partecipa al gioco			
Rispetta le regole della vita scolastica			
Si relaziona correttamente con gli altri			
Ha appreso le regole della vita comunitaria			
<b>Altro:</b>			

**2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
E' autonomo nella gestione della propria persona			
E' coordinato nei movimenti			
Conosce le parti del corpo			
Manipola correttamente materiali vari			
Sa riprodurre un ritmo con il corpo			
Esegue semplici movimenti ad andatura su richiesta			
Si muove consapevolmente nell'ambiente scolastico			
<b>Altro:</b>			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **IMMAGINI, SUONI, COLORI.**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce i colori primari e li denomina			
Si esprime attraverso il gioco simbolico			
Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando la consegna data.			
Ascolta e memorizza brevi canti.			
Percepisce il ritmo			
Esprime le proprie emozioni in base all'attività svolta ( drammatizzazione- canto- disegno )			
<b>Altro:</b>			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Denomina correttamente oggetti, animali e persone			
Comprende facile domande e risponde in maniera adeguata			
Pronuncia correttamente le parole			
Memorizza e ripete semplici filastrocche.			
Ascolta e comprende brevi narrazioni.			
Sa esprimere e comunicare agli altri il proprio vissuto			
<b>Altro:</b>			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti i campi : **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce le forme geometriche: cerchio-quadrato			
Riconosce le dimensioni: grande- piccolo, alto-basso.			
Riconosce le quantità : pochi-tanti			
Riconosce i parametri spazio-temporali:dentro-fuori, sopra-sotto.			
E' curioso nei confronti del mondo che lo circonda.			
<b>Altro:</b>			

DATA: .....

FIRMA INSEGNANTI:

-----

DIRIGENTE SCOLASTICO

-----

Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORE:

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA -----

ANNO SCOLASTICO -----

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**Bambini anni 4**

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato a .....il .....

Numero di anni di frequenza.....

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

**1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL SE' E L'ALTRO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha conquistato la fiducia di base			
E' inserito nel gruppo dei coetani			
E' collaborativo con gli insegnanti			
Rispetta le regole della vita scolastica			
Rispetta le regole del gioco			
Rispetta e riordina il materiale			
E' autonomo nelle azioni della vita quotidiana			
Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta			
<b>Altro:</b>			

**2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Localizza e denomina le principali parti del corpo			
Rappresenta semplicemente lo schema corporeo			
Interagisce con gli altri nei giochi di movimento			
E ' coordinato nell'esecuzione di percorsi motori strutturati			
Esegue andature e movimenti			
Colloca il proprio corpo rispetto allo spazio.			
Percepisce la propria corporeità, sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo ed è in grado di adattarli in situazioni diverse.			
<b>Altro:</b>			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza : **IMMAGINI, SUONI, COLORI.**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce i colori secondari			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione			
Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando i tempi di consegna.			
Ascolta e memorizza canti.			
E' interessato alle attività di drammatizzazione.			
Esplora i materiali che ha a disposizione e, li utilizza con creatività			
<b>Altro:</b>			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa ascoltare			
Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato			
Pronuncia correttamente le parole			
Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti.			
Racconta brevi narrazioni lette			
Riordina in sequenze i racconti			
Ha arricchito il proprio lessico			
Si esprime in maniera grammaticalmente corretta			
<b>Altro:</b>			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	<b>PIENAMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>PARZIALMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>DA RAGGIUNGERE</b>
Riconosce le forme geometriche: cerchio-quadrato; triangolo e rettangolo			
Trova soluzioni a situazioni problematiche			
Ha consolidato la conoscenza dei parametri spazio-temporali: dentro-fuori, davanti –dietro; sopra-sotto; aperto-chiuso; vicino- lontano.			
Rappresenta lo schema corporeo con alcuni particolari.			
Riorganizza in successione temporale le immagini			
Conosce attraverso i sensi l'ambiente circostante e ne esprime le caratteristiche			
Percepisce il passare del tempo come elemento di crescita			
<b>Altro:</b>			

DATA: .....

FIRMA INSEGNANTI:

.....  
 .....

DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORE:

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA -----

ANNO SCOLASTICO -----

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI  
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**Bambini anni 5**

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato a .....il .....

Numero di anni di frequenza.....

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

**1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha raggiunto le autonomie di base			
Accetta l'ambiente, i compagni, gli insegnanti			
Rispetta semplici regole di comportamento			
E' disponibile verso gli altri, aiuta e collabora			
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni			
Ha fiducia nelle proprie capacità			
Presta attenzione quando richiesto			
Porta a termine un'attività intrapresa			
Dimostra interesse per ciò che viene proposto			
Sa portare a termine gli incarichi assegnati			
Riordina i materiali usati			
Riconosce i principali simboli identitari della nostra nazione			
Conosce l'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente			
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo: Adeguato <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Non adeguato <input type="checkbox"/>			
Predilige il linguaggio Motorio <input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Grafico <input type="checkbox"/> Pittorico <input type="checkbox"/> Manuale <input type="checkbox"/>			
<b>Altro:</b>			

**2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Conosce e denomina le parti del corpo			
Rappresenta in modo completo la figura umana			
Si muove intenzionalmente nello spazio			
Possiede una buona motricità fine			
Controlla la coordinazione oculo-manuale			
Ha padronanza del proprio comportamento motorio			
Sa muoversi secondo un semplice ritmo			
Conosce le principali norme dell'igiene personale			
<b>Altro</b>			

**3) COMPETENZE E ABILITA' inerenti l'Ambito di apprendimento: LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa disegnare secondo un tema proposto			
Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse			
Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio			
E' sensibile all'ascolto musicale e al canto			
Percepisce il ritmo di un brano musicale			
Sa utilizzare creativamente i linguaggi non-verbali			
Drammatizza rispettando le emozioni espresse nel testo			
<b>Altro:</b>			

**4) COMPETENZE E ABILITA' inerenti l'ambito di apprendimento: I DISCORSI E LE PAROLE**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Esprime bisogni, pensieri, esperienze	ricco	adeguato	essenziale
Rispetta i tempi di silenzio/ascolto			
Ascolta e comprende ciò che viene letto raccontato			
Si esprime correttamente			
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato			
Possiede un vocabolario:			
Sa raccontare un'esperienza fatta			
Si esprime in maniera foneticamente corretta			
Si esprime rispettando la corretta costruzione della frase			
Conosce storie e tradizioni della propria realtà territoriale			
<b>Altro:</b>			

**5) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce la successione temporale degli eventi quotidiani			
Usa correttamente i termini prima/dopo; ieri/oggi/domani			
Individua e stabilisce relazioni di quantità			
Classifica elementi in base a criteri dati			
Ordina seguendo algoritmi			
Opera seriazioni			
Riconosce simboli numerici			
Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla consegna			
Sa individuare relazioni spaziali			
Sa riprodurre graficamente figure geometriche semplici			
Formula ipotesi sugli elementi osservati			
Sa individuare problemi cercando di risolverli			
Approccia al coding e sviluppa un pensiero computazionale per definire le procedure necessarie alla risoluzione di un problema			
<b>Altro:</b>			

DATA: .....

FIRMA INSEGNANTI:

.....  
 .....

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORI

.....  
 .....