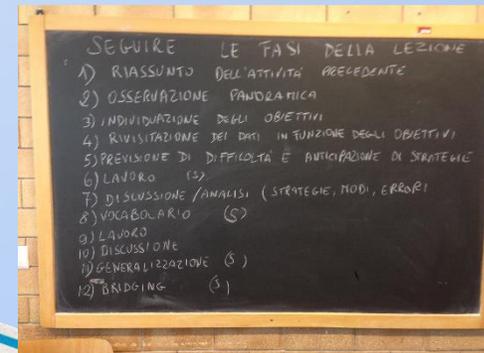


IL METODO FEUERSTEIN A SCUOLA COME IMPARARE AD IMPARARE

PROF.SSA SERENA LANZIONE

IST.COM. I "F.MORLACCHI" PERUGIA 2015-2016

PRESENTAZIONE AI GENITORI



CHE COS'E' IL METODO FEUERSTEIN:

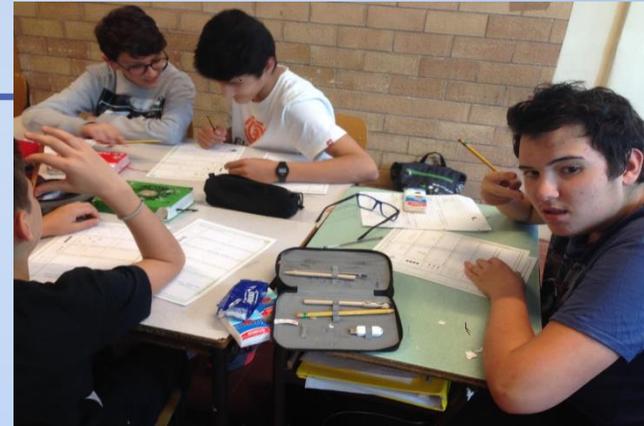


- Prende il nome dallo psicologo romeno Reuven Feuerstein (1921-2014) suo fondatore, allievo di J. Piaget, che insegna ai giovani figli dei deportati di Auschwitz
- E' un sistema teorico-metodologico nato per il recupero di adolescenti in condizioni di svantaggio psicologico e culturale e impiegato in percorsi di potenziamento cognitivo e delle abilità sociali e nella formazione degli adulti
- Si fonda sulla convinzione che l'essere umano ha la propensione a modificarsi indipendentemente dall'età, dall'eziologia e dalla gravità del suo handicap

IL METODO FEUERSTEIN A SCUOLA PER

PENSARE E
APPRENDERE IN MODO ATTIVO

-



RISOLVERE PROBLEMI
RAFFORZARE L'AUTOSTIMA
ACQUISIRE IL METODO DI STUDIO
COLLABORARE

COME?

- CON IL P.A.S. PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE
- E L'AZIONE DEL MEDIATORE CHE CURA, ATTRAVERSO IL SUO INTERVENTO, LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' DI APPRENDIMENTO DEL RAGAZZO



IL P.A.S. DA VICINO

- I Materiali:

I 4 STRUMENTI

Ogni strumento è una raccolta di schede-pagine, ordinate con diversi criteri di complessità e astrazione, che mira a sviluppare particolari processi mentali.

Il percorso di lavoro viene condotto, guidato e stimolato dall'intervento del **MEDIATORE**, il docente

IL MEDIATORE



- Ha una formazione specifica al P.A.S. Metodo Feuerstein conseguita tramite un Centro di Formazione Autorizzato dall' ICELP di Gerusalemme, Istituto fondato dal Professor Reuven Feuerstein insieme al figlio, il rabbino Raphael Feuerstein.
- E' colui che con il suo intervento stimola, guida e orienta l'apprendimento del ragazzo, favorisce l'interiorizzazione e la ricerca di strategie adeguate a risolvere i problemi del percorso

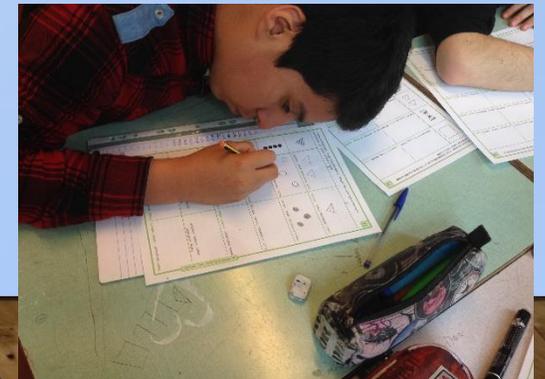
IL PROGRAMMA DI **ARRICCHIMENTO STRUMENTALE**

OBIETTIVI

- 1)CORREGGERE LA FUNZIONI COGNITIVE CARENTI
- 2)SVILUPPARE GLI STRUMENTI VERBALI E LE OPERAZIONI LOGICHE NECESSARIE ALL'APPRENDIMENTO
- 3)STIMOLARE L'ACQUISIZIONE DI ABITUDINI COGNITIVE POSITIVE
- 4)MEDIARE IL PENSIERO RIFLESSIVO E L'INTERIORIZZAZIONE (INSIGHT)
- 5)PRODURRE UNA MOTIVAZIONE INTRINSECA AL COMPITO
- 6)MEDIARE UN CAMBIAMENTO DELLA PROPRIA IMMAGINE: DA QUELLA DI RICEVITORE PASSIVO DI INFORMAZIONI, A QUELLA DI GENERATORE ATTIVO DI NUOVE INFORMAZIONI

PERCHE' IL P.A.S. A SCUOLA?

- Stimola la motivazione intrinseca al compito suscitando curiosità e sfida con se stessi
- Impiega i contenuti disciplinari come mezzo per esercitare e sviluppare l'attività del pensiero a diversi livelli
- Sviluppa quelle competenze trasversali e metacognitive necessarie alle discipline scolastiche
- Rende il soggetto attivo e consapevole del suo percorso di apprendimento e delle strategie del problem solving
- Educa all'ascolto alla collaborazione e al controllo dell'impulsività



IL P.A.S. E LE DISCIPLINE



- SVILUPPA I PROCESSI COGNITIVI E LA FLESSIBILITA'
- RIVOLGE L'ATTENZIONE ALLA QUALITA' DELLA MEDIAZIONE E ALLA RIFLESSIONE SUI PROCESSI
- CURA LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE
- INCREMENTA UN APPROCCIO SISTEMICO AI PROBLEMI E NUOVE FORME DI PROGETTAZIONE
- PREPARA AD AFFRONTARE LA SFIDA DEL NUOVO E LA COMPLESSITA' DEL PRESENTE

IMPIEGO DEL P.A.S. NELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

- PROGETTI DI RECUPERO PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
- PROGETTI DI INSERIMENTO DI ALUNNI DI RECENTE IMMIGRAZIONE
- PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI/METODO DI STUDIO
- ACCOGLIENZA/ORIENTAMENTO



PRESENTAZIONE DI UN'ESPERIENZA CON IL P.A.S.

Sviluppare la motivazione

Migliorare le
capacità di
attenzione



FINALITA'

Rafforzare
l'autostima

Accrescere le competenze
linguistiche

Incentivare l'uso di
modalità e strategie
per risolvere
problemi

TUTTI INSIEME VERSO IL FUTURO CON IL P.A.S.

