

**RELAZIONE RISULTATI RILEVAZIONI NAZIONALI**

**PER L'ANNO SCOLASTICO 2015-2016**

**SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE E QUINTE**

A CURA DELLA FUNZIONE STRUMENTALE C.A.P. PER IL COORDINAMENTO DELLE AZIONI PREVISTE DAL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Ins. Bacecci Monia

**CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA**

Le classi seconde della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo n°1 "Francesco Morlacchi" che hanno sostenuto le rilevazioni nazionali 2015/16 sono state cinque e ciascuna corrisponde al seguente codice :

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE	CODICE CLASSE
MASIH	2° A	410011040201
RODARI	2° A	410011040202
CENERENTE	2° A	410011040204
COLLE UMBERTO	2° A	410011040205
VALENTINI	2° A	410011040206

**Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico**

**Tavola 1A Punteggi Italiano**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating* (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Umbria 51,8 (5)	Punteggio Centro 49,8 (5)	Punteggio Italia 48,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
410011040201 MASIH	75,4	95,7	247,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,9	3,3
410011040202 RODARI	56,5	91,3	215,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,5	0,0
410011040204 CENERENTE	58,7	100,0	215,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,2	0,7
410011040205 COLLE UMBERTO	62,8	84,2	224,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,7	1,3
410011040206 VALENTINI	55,4	91,7	176,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,0	39,8
PGIC85100Q ISTITITO	61,8	92,6	215,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,7	9,8

\* Il cheating (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove Invalsi. L'Invalsi ritiene che siano sinonimo di "comportamenti anomali" un elevato punteggio medio, una elevata concentrazione di risposte identiche date ad un medesimo quesito. Utilizzando queste informazioni l'Invalsi calcola un numero tra zero e uno e tale numero è il valore dell'indice di propensione al cheating assegnato alla classe

**Analisi dei dati : TAVOLA 1 A RELATIVA AI PUNTEGGI GENERALI DI ITALIANO** si evince che tutte le classi dell'istituto hanno ottenuto un punteggio che supera la sia la media regionale (Punteggio Umbria 51,8%) che quella del punteggio nazionale (Punteggio Italia 48,2%).

Il punteggio cheating è generalmente basso, solo nella 2° A VALENTINI è pari al 39,8%, quindi secondo i dati statistici le prove sono state sostenute in modo corretto.

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Umbria (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	PGIC85100Q	63,0	211,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,8	1,0
2015-16	PGIC85100Q	61,8	215,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,7	9,8

L'analisi della tabella relativa all'andamento negli anni scolastici precedenti evidenzia che rispetto alle prove del 2014/15 si è verificato un leggero calo.

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Umbria 52,5 (5)	Punteggio Centro 50,9 (5)	Punteggio Italia 51,0 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
410011040201 MASIH	73,0	95,7	242,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,9	2,5
410011040202 RODARI	54,2	95,7	205,7	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	54,2	0,0
410011040204 CENERENTE	54,6	89,5	205,8	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	54,6	0,0
410011040205 COLLE UMBERTO	67,3	89,5	225,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,7	3,4
410011040206 VALENTINI	77,2	100,0	245,6	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,0	9,2
PGIC85100Q ISTITUTO	65,9	94,4	226,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,6	3,3

**Analisi dei dati** : TAVOLA 1 B PUNTEGGI MATEMATICA si evince che quasi tutte le classi dell'istituto hanno ottenuto un punteggio che supera la sia la media regionale (Punteggio Umbria 52,5 %) che quella del punteggio nazionale (Punteggio Italia 51,0%); infatti solo due delle cinque classi si distanziano solo per pochi punti dalla percentuale regionale e nazionale.

Il punteggio cheating è generalmente basso quindi secondo i dati statistici le prove sono state sostenute in modo corretto.

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Umbria (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	PGIC85100Q	61,4	211,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	62,6	2,0
2015-16	PGIC85100Q	65,9	226,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,6	3,3

L'analisi della tabella relativa all'andamento negli anni scolastici precedenti evidenzia che rispetto alle prove del 2014/15 si è verificato un aumento della media del punteggio percentuale.

## **CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA**

Le classi quinte della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo n°1 "Francesco Morlacchi" che hanno sostenuto le rilevazioni nazionali 2015/16 sono state cinque e ciascuna corrisponde al seguente codice :

SCUOLA PRIMARIA	CLASSE	CODICE CLASSE
VALENTINI	5° A	410011040501
MASIH	5° A	410011040502
RODARI	5° A	410011040503
CENERENTE	5° A	410011040505
COLLE UMBERTO	5° A	410011040506

**Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico**

**Tavola 1A Punteggi Italiano**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Umbria 65,0 (5)	Punteggio Centro 64,7 (5)	Punteggio Italia 63,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
410011040501 VALENTINI	74,8	94,1	224,9	+7,0	alto	94,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,5	2,2
410011040502 MASIH	70,6	100,0	215,1	+4,5	alto	94,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,9	0,4
410011040503 RODARI	67,1	100,0	205,9	+1,1	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,1	0,0
410011040505 CENERENTE	69,5	100,0	212,5	+0,5	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,5	0,0
410011040506 COLLE UMBERTO	67,0	86,4	207,4	+4,3	medio- basso	91,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	1,3
PGIC85100Q ISTITUTO	69,4	96,1	212,3	+2,9	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,9	0,7

\* Il cheating (letteralmente:barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti “impropri” tenuti nel corso della somministrazione delle prove Invalsi. L'Invalsi ritiene che siano sinonimo di “comportamenti anomali” un elevato punteggio medio, una elevata concentrazione di risposte identiche date ad un medesimo quesito. Utilizzando queste informazioni l'Invalsi calcola un numero tra zero e uno e tale numero è il valore dell'indice di propensione al cheating assegnato alla classe

**Analisi dei dati : TAVOLA 1 A RELATIVA AI PUNTEGGI GENERALI DI ITALIANO** si evince che tutte le classi dell’istituto hanno ottenuto un punteggio che supera la sia la media regionale (Punteggio Umbria 51,8%) che quella del punteggio nazionale (Punteggio Italia 63,5 %). Tranne la classe V del plesso Valentini che ha raggiunto una percentuale pari a 74,8%, le altre classi hanno conseguito dei risultati molto simili compresi tra il 70,6% e il 67,0 %.

Il punteggio cheating è molto basso quindi secondo i dati statistici le prove sono state sostenute in modo corretto.

**Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico**

**Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Umbria (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	PGIC85100Q	63,1	214,4	+3,7	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,1	1,0
2015-16	PGIC85100Q	69,4	212,3	+2,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,9	0,7

L'analisi della tabella relativa all'andamento negli anni scolastici precedenti evidenzia che rispetto alle prove del 2014/15 si è verificato un notevole aumento della media del punteggio percentuale pari a più 6,3%.



Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B Punteggi Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggi o percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazio ne alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapport o nazional e (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentual e) rispetto a classi/scuol e con backgroun d familiare simile (2)	Backgroun d familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentual e copertura backgroun d (1c)	Punteggio Umbria 50,9 (5)	Punteggio Centro 51,8 (5)	Punteggio Italia 51,0 (5)	Punteggio percentual e osservato (6)	Cheating in percentual e (7)
410011040501 VALENTINI	71,3	94,1	236,3	+12,5	alto	94,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,2	2,6
4100 11040502 MASIH	66,1	93,8	227,0	+10,0	alto	94,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,2	1,6
410011040503 RODARI	64,1	100,0	222,4	+7,6	alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,6	0,8
410011040505 CENERENTE	68,9	95,5	232,4	+9,6	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,8	1,3
410011040506 COLLE UMBERTO	53,5	95,5	201,6	-1,3	medio- basso	91,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	53,5	0,0
PGIC85100Q ISTITUTO	64,4	96,1	223,1	+7,1	alto	95,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,2	1,1

**Analisi dei dati : TAVOLA 1 B PUNTEGGI MATEMATICA** si evince che quasi tutte le classi dell'istituto hanno ottenuto un punteggio che supera la sia la media regionale (Punteggio Umbria 50,9 %) che quella del punteggio nazionale (Punteggio Italia 51,0 %); infatti solo una delle cinque classi si distanzia solo per pochi punti dalla percentuale regionale e nazionale la V di COLLE UMBERTO ha conseguito un risultato pari a 53,5%. Le altre classi V partono da una percentuale massima di 71,3% del plesso VALENTINI; seguono CENERENTE con 68,9%, MASIH con 66,1%, RODARI con 64,1% e COLLE UMBERTO con 53,5%.

Il punteggio cheating è molto basso quindi secondo i dati statistici le prove sono state sostenute in modo corretto.

**Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica PGIC85100Q. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico**

**Tavola 7B Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuali) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Umbria (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2014-15	PGIC85100Q	60,2	209,0	+3,0	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,0	5,0
2015-16	PGIC85100Q	64,4	223,1	+7,1	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,2	1,1

L'analisi della tabella relativa all'andamento negli anni scolastici precedenti evidenzia che rispetto alle prove del 2014/15 si è verificato un aumento di quattro punti in percentuale.