

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1  
SCUOLA INFANZIA**

*Campo di esperienza*

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

**TRAGUARDI**

- Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi
- Utilizza semplici simboli per la registrazione ( tempo cronologico,meteorologico,ecc)
- Sa collocare le azioni quotidiane e riferisce eventi del passato e dell'immediato futuro.
- Osserva con attenzione il suo corpo,gl organismi viventi e i loro ambienti accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri,sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni.
- Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio usando concetti topologici; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

**COMPETENZE E ABILITA'**

<b>ANNI3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce le dimensioni: grande-piccolo, alto-basso.</li><li>▪Riconosce le quantità: pochi- tanti.</li><li>▪Riconosce parametri spazio-temporali dentro/fuori, sopra/sotto</li><li>▪E' curioso nei confronti del mondo che lo circonda.</li><li>▪Manipola materiali diversi strutturati e non per riconoscerne alcune caratteristiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce forme geometriche : cerchio-quadrato-triangolo-rettangolo.</li><li>▪ Ha consolidato la conoscenza dei parametri spazio-temporali: dentro/fuori; sopra/sotto; aperto/chiuso; vicino/lontano.</li><li>▪Rappresenta lo schema corporeo.</li><li>▪Riorganizza in successione temporale semplici sequenze.</li><li>▪Conosce attraverso i sensi l'ambiente circostante e ne esprime le caratteristiche.</li><li>▪ Percepisce e distingue i momenti della giornata.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Acquisisce la ciclicità temporale: alternarsi dei giorni,della settimana,ecc.</li><li>▪ Percepisce il tempo nel suo divenire : ieri,oggi, domani.</li><li>▪ Individua e stabilisce relazioni di quantità.</li><li>▪ Opera seriazioni</li><li>▪Riconosce simboli numerici</li><li>▪ Sa individuare relazioni spaziali.</li><li>▪ Formula ipotesi su elementi osservati.</li><li>▪ Sa individuare problemi cercando di risolverli.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1**  
**SCUOLA INFANZIA**

*Campo di esperienza*

**I DISCORSI E LE PAROLE**

**TRAGUARDI**

- utilizzare la lingua italiana, arricchendo il proprio lessico.
- esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni .
- ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie.
- scoprire la presenza di lingue diverse.
  - si avvicina alla lingua scritta ,sperimentando le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

**COMPETENZE E ABILITA'**

<b>ANNI3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Denomina correttamente oggetti, animali e persone.</li><li>▪ Comprende facili domande e risponde in maniera adeguata.</li><li>▪ Pronuncia correttamente le parole.</li><li>▪ Memorizza e ripete semplici filastrocche.</li><li>▪ Ascolta e comprende brevi narrazioni.</li><li>▪ Sa esprimere e comunicare agli altri il proprio vissuto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sa ascoltare.</li><li>▪Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato.</li><li>▪Pronuncia correttamente le parole.</li><li>▪Memorizza e ripete filastrocche,poesie e canti.</li><li>▪Racconta brevi narrazioni lette.</li><li>▪Riordina in sequenze i racconti.</li><li>▪Ha arricchito il proprio lessico.</li><li>▪Si esprime in maniera grammaticalmente corretta.</li></ul>	<p>Esprime bisogni,pensieri,esperienze.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rispetta i tempi di silenzio/ascolto.</li><li>▪ Ascolta e comprende ciò che viene letto e raccontato.</li><li>▪ Si esprime correttamente.</li><li>▪ Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato.</li><li>▪ Possiede un buon vocabolario linguistico.</li><li>▪ Sa raccontare un'esperienza fatta.</li><li>▪ Si esprime in maniera foneticamente corretta.</li><li>▪Si esprime rispettando la corretta costruzione della frase.</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1**  
**SCUOLA INFANZIA**

*Campo di esperienza*

**IL SE' E L'ALTRO**

**TRAGUARDI**

- prendere consapevolezza della propria individualità e della propria identità anche in relazione agli altri prendendo graduale consapevolezza di appartenere ad una comunità
- sviluppare il senso di appartenenza al un gruppo iniziando a superare la fase egocentrica della vita
- riconoscere e saper comunicare i propri bisogni e le proprie emozioni
- interiorizzare e rispettare le regole del vivere sociale
- acquisire il significato ed il senso del rispetto altrui e delle diversità

**COMPETENZE E ABILITA'**

<b>ANNI 3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vive serenamente il distacco dalla famiglia</li><li>▪ Ha fiducia in se stesso</li><li>▪ Socializza con i compagni</li><li>▪ Socializza positivamente con gli adulti</li><li>▪ Esprime i propri bisogni</li><li>▪ Partecipa al gioco</li><li>▪ Rispetta le regole della vita scolastica</li><li>▪ Si relaziona correttamente con gli altri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ha conquistato la fiducia di base</li><li>▪ E' inserito nel gruppo dei coetanei</li><li>▪ E' collaborativo con gli insegnanti</li><li>▪ Rispetta le regole della vita scolastica</li><li>▪ E' autonomo nelle azioni della vita quotidiana</li><li>▪ Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ha raggiunto le autonomie di base</li><li>▪ Accetta l'ambiente, i compagni, gli insegnanti</li><li>▪ Rispetta semplici regole di comportamento</li><li>▪ E' disponibile verso gli altri, aiuta, collabora</li><li>▪ Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni</li><li>▪ Ha fiducia nelle proprie capacità</li><li>▪ Presta attenzione quando richiesto</li><li>▪ Porta a termine un'attività intrapresa</li><li>▪ Dimostra interesse verso ciò che viene proposto</li><li>▪ E' in grado di portare a termine gli incarichi assegnati</li><li>▪ Riordina i materiali usati</li></ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1**  
**SCUOLA INFANZIA**

*Campo di esperienza*

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

**TRAGUARDI**

- Percepire il proprio corpo in posizione statica e in movimento.
- Sviluppare la percezione dello spazio attraverso il corpo.
- Conoscere e rappresentare lo schema corporeo.
- Intuire l'importanza di seguire una dieta sana ed equilibrata.
- Percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
- Sviluppare la fantasia e l'immaginazione.
- Curare la propria persona, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.
- Favorire la collaborazione e la socializzazione.

**COMPETENZE E ABILITA'**

ANNI 3	ANNI 4	ANNI 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scoprire e sperimentare diverse posizioni del corpo.</li> <li>▪ Sviluppare gli schemi motori di base.</li> <li>▪ Orientarsi all'interno di uno spazio.</li> <li>▪ Eseguire movimenti segmentari.</li> <li>▪ Riconoscere e denominare le principali parti del corpo.</li> <li>▪ Conoscere la suddivisione dei pasti.</li> <li>▪ Riconoscere sensazioni di benessere.</li> <li>▪ Saper utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.</li> <li>▪ Saper comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.</li> <li>▪ Saper curare la propria persona, l'ambiente e i materiali comuni.</li> <li>▪ Sviluppare il senso della collaborazione con un gruppo di pari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scoprire e sperimentare diverse posizioni del corpo.</li> <li>▪ Consolidare gli schemi motori di base e sviluppare la coordinazione generale.</li> <li>▪ Orientarsi all'interno di un percorso.</li> <li>▪ Riconoscere parametri spaziali attraverso il corpo.</li> <li>▪ Eseguire movimenti segmentari e descriverli a voce.</li> <li>▪ Riconoscere e denominare le parti del corpo.</li> <li>▪ Conoscere l'alternanza dei pasti.</li> <li>▪ Riconoscere sensazioni di benessere.</li> <li>▪ Saper utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.</li> <li>▪ Saper comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.</li> <li>▪ Saper curare la propria persona, l'ambiente e i materiali comuni.</li> <li>▪ Sviluppare il senso della collaborazione con un gruppo di pari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scoprire e sperimentare diverse posizioni del corpo.</li> <li>▪ Approfondire la coordinazione generale.</li> <li>▪ Orientarsi all'interno di un percorso con vari elementi di difficoltà.</li> <li>▪ Eseguire movimenti segmentari, descriverli a voce e rappresentazione grafica.</li> <li>▪ Riconoscere e denominare le parti del corpo dalla forma generale alla forma specifica.</li> <li>▪ Sviluppare la lateralità in relazione a sé.</li> <li>▪ Conoscere gli alimenti della colazione, pranzo e cena e le loro principali proprietà nutritive.</li> <li>▪ Riconoscere sensazioni di benessere.</li> <li>▪ Saper utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.</li> <li>▪ Saper comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.</li> <li>▪ Saper curare la propria persona, l'ambiente e i materiali comuni.</li> <li>▪ Sviluppare il senso della collaborazione con un gruppo di pari.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1**  
**SCUOLA INFANZIA**

*Campo di esperienza*

**IMMAGINI , SUONI, COLORI**

**TRAGUARDI**

- il bambino comunica,esprime emozioni,racconta,utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
  - inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione,il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti ,tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
  - segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa l'interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
  - scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce,corpo e oggetti.
  - sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali,utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

**COMPETENZE E ABILITA'**

<b>ANNI3</b>	<b>ANNI 4</b>	<b>ANNI 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce i colori primari e li denomina.</li><li>▪ Si esprime attraverso il gioco simbolico.</li><li>▪ Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando la consegna data.</li><li>▪ Ascolta e memorizza brevi canti.</li><li>▪ Percepisce il ritmo.</li><li>▪ Esprime le proprie emozioni in base all'attività svolta ( drammatizzazione-canto-disegno ).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce i colori secondari.</li><li>▪Si esprime attraverso il disegno,la pittura e la manipolazione.</li><li>▪Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando i tempi di consegna.</li><li>▪ Ascolta e memorizza canti.</li><li>▪ E' interessato alle attività di drammatizzazione.</li><li>▪ Esplora i materiali che ha a disposizione e, li utilizza .con creatività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sa disegnare secondo un tema proposto.</li><li>▪ Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse.</li><li>▪ Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio.</li><li>▪ E' sensibile all'ascolto musicale e al canto.</li><li>▪ Percepisce il ritmo di un brano musicale.</li><li>▪ Sa utilizzare creativamente i linguaggi non verbali.</li><li>▪ Drammatizza rispettando le emozioni espresse nel testo.</li></ul>

