



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

Griglie di valutazioni disciplinari delle competenze - scuola secondaria

COMPETENZE DELLA LINGUA ITALIANA					
Indicatori	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
<i>1) Ascolto e comprensione della lingua orale</i>	Ascolta in modo superficiale e comprende sommariamente gli argomenti della comunicazione verbale	Ascolta in modo superficiale e comprende i temi essenziali degli argomenti della comunicazione verbale	Ascolta con attenzione e coglie gli argomenti centrali della comunicazione verbale	Ascolta in modo attivo e decodifica i vari linguaggi	Ascolta in modo attivo, critico e decodifica i vari linguaggi
<i>2) Lettura e comprensione della lingua scritta</i>	Legge in modo poco scorrevole, comprende gli elementi essenziali di testi di vario tipo	Legge in modo poco scorrevole ed espressivo, comprende sufficientemente gli elementi essenziali di testi di vario tipo	Legge in modo scorrevole e comprende i temi fondamentali di testi di vario tipo	Legge in modo fluido, e comprende in modo analitico testi di vario tipo	Legge in modo fluido ed espressivo e comprende in modo analitico e critico testi di vario tipo
<i>3) Produzione lingua orale e scritta</i>	Usa la lingua sia orale che scritta in modo semplice e approssimativo	Usa la lingua sia orale che scritta in modo semplice	Usa la lingua, sia orale che scritta, in modo pertinente e corretto	Usa la lingua, sia orale che scritta, in modo personale, e motivato	Usa la lingua, sia orale che scritta, in modo personale, motivato e creativo
<i>4) Conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua</i>	Possiede approssimative le conoscenze morfo-sintattiche e un lessico limitato	Possiede sufficientemente le conoscenze morfo-sintattiche e ha un lessico limitato all'esperienza quotidiana	Possiede adeguate conoscenze morfo-sintattiche e lessicali	Possiede con sicurezza le conoscenze morfo-sintattiche e lessicali	Possiede ottime conoscenze morfo-sintattiche e lessicali



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA

Indicatori	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
1) <i>Comprensione Orale</i>	<p><i>lo studente non comprende o difficilmente comprende solo elementi noti e i punti principali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - semplici espressioni e frasi relative a se stesso, al suo contesto o ad un contesto a lui familiare - un dialogo breve e molto semplice su argomenti conosciuti se ripetuti più volte - un discorso, articolato molto lentamente e in modo chiaro, riguardante argomenti noti - semplici comandi e consegne di lavoro 	<p><i>lo studente comprende elementi noti e i punti principali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - espressioni e frasi relative a se stesso, al suo contesto o ad un contesto a lui familiare - un dialogo breve e semplice su argomenti conosciuti se riascoltato più volte - un discorso, articolato lentamente e in modo chiaro, riguardante argomenti noti - semplici comandi e consegne di lavoro 	<p><i>lo studente comprende gli elementi principali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - di una descrizione di una persona, di un luogo o di un'attività - di un breve racconto su argomenti noti - di un'esposizione di una breve esperienza personale - di un dialogo su argomenti conosciuti - di un discorso, articolato in modo chiaro, riguardante argomenti familiari - di semplici indicazioni ed istruzioni tecniche in diversi ambiti (ad es. strada, ricette) 	<p><i>lo studente comprende con sicurezza le informazioni esplicite ed implicite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - da una descrizione di una persona, di un luogo o di un'attività - dalla narrazione di un breve racconto su argomenti noti - da un'esposizione di una breve esperienza personale - da un dialogo su argomenti conosciuti - da un discorso, articolato in modo chiaro, riguardante argomenti familiari - da semplici indicazioni ed istruzioni tecniche in diversi ambiti (ad es. strada, ricette) 	<p><i>lo studente comprende con sicurezza e prontezza le informazioni esplicite ed implicite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - da una descrizione di una persona, di un luogo o di un'attività - dalla narrazione di un breve racconto su argomenti noti - da un'esposizione di una breve esperienza personale - da un dialogo su argomenti conosciuti - da un discorso, articolato in modo chiaro, riguardante argomenti familiari - da semplici indicazioni ed istruzioni tecniche in diversi ambiti (ad es. strada, ricette)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

<p>2) <i>Comprensione Scritta</i></p>	<p><i>lo studente comprende con difficoltà solo gli elementi essenziali e parte delle informazioni richieste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - abbina parole ed immagini - sceglie da un elenco parole adeguate - comprende brevi istruzioni relative ad un compito da svolgere - ricava informazioni da un semplice testo su argomenti a lui familiari (ad es. vita quotidiana, sport, tempo libero, famiglia, scuola...) 	<p><i>lo studente comprende gli elementi essenziali e parte delle informazioni richieste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - abbina parole ed immagini - sceglie da un elenco parole adeguate - comprende brevi istruzioni relative ad un compito da svolgere - ricava informazioni da un semplice testo su argomenti a lui familiari (ad es. vita quotidiana, sport, tempo libero, famiglia, scuola...) 	<p><i>lo studente comprende gli elementi salienti, i dettagli principali e il succedersi degli eventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - in un semplice testo su argomenti familiari (ad es. sport, tempo libero, famiglia, scuola...) - in una lettera, una e-mail, una pagina di diario scritte da un coetaneo - in un breve testo su argomenti noti 	<p><i>lo studente comprende agevolmente gli elementi salienti, i dettagli principali e il succedersi degli eventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - in un semplice testo su argomenti familiari (ad es. sport, tempo libero, famiglia, scuola...) - in una lettera, una e-mail, una pagina di diario scritte da un coetaneo - in un breve testo su argomenti noti 	<p><i>Lo studente comprende e sa utilizzare gli elementi salienti, i dettagli principali e il succedersi degli eventi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - in un semplice testo su argomenti familiari (ad es. sport, tempo libero, famiglia, scuola...) - in una lettera, una e-mail, una pagina di diario scritte da un coetaneo - in un breve testo su argomenti noti
<p>3) <i>Produzione Orale</i></p>	<p><i>lo studente si esprime con difficoltà o in modo elementare e poco articolato nelle varie situazioni comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere con linguaggio semplice persone, animali, oggetti e luoghi - interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute - chiedere e fornire informazioni di tipo personale (famiglia, tempo libero, preferenze..) 	<p><i>lo studente si esprime in modo elementare nelle varie situazioni comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere con linguaggio semplice persone, animali, oggetti e luoghi - interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute - chiedere e fornire informazioni di tipo personale (famiglia, tempo libero, preferenze..) 	<p><i>lo studente si esprime con forma abbastanza corretta e appropriata alle varie situazioni comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti e luoghi - descrivere in modo semplice esperienze personali - interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute - chiedere e fornire informazioni - dialogare con qualcuno su temi 	<p><i>lo studente si esprime con lessico appropriato in forma corretta nelle varie situazioni comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti e luoghi - descrivere in modo semplice esperienze personali - interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione e riferita a situazioni conosciute - chiedere e fornire 	<p><i>lo studente si esprime con sicurezza, con lessico ampio e in forma corretta nelle varie situazioni comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti e luoghi - descrivere in modo semplice esperienze personali - interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute - chiedere e fornire informazioni - dialogare con qualcuno su temi



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

			familiari - esprimere un'opinione personale su argomenti conosciuti	informazioni dialogare con qualcuno su temi familiari - esprimere un'opinione personale su argomenti conosciuti	familiari - esprimere un'opinione personale su argomenti conosciuti
4) Produzione Scritta	<p><i>lo studente scrive in forma non sempre comprensibile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - moduli con le proprie generalità - semplici frasi su di sé e il suo contesto - risposte minime a questionari <p>semplici didascalie a storie illustrate</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi personali (ad es. messaggi, cartoline) 	<p><i>lo studente scrive in forma generalmente comprensibile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - moduli con le proprie generalità - semplici frasi su di sé e il suo contesto - risposte minime a questionari <p>semplici didascalie a storie illustrate</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi personali (ad es. messaggi, cartoline) 	<p><i>lo studente scrive in forma semplice, ma corretta e comprensibile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - risposte adeguate ad un questionario - brevi testi descrittivi su argomenti conosciuti - testi di tipo personale come una lettera o una pagina di diario - brevi resoconti di un evento (ad es. festa, gita) 	<p><i>lo studente scrive con lessico vario in forma chiara e abbastanza corretta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - risposte articolate ad un questionario - brevi testi descrittivi su argomenti conosciuti - testi di tipo personale come una lettera o una pagina di diario - brevi resoconti di un evento (ad es. festa, gita) 	<p><i>lo studente scrive con lessico vario e appropriato in forma chiara, corretta e personale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - risposte articolate ad un questionario - brevi testi descrittivi su argomenti conosciuti - testi di tipo personale come una lettera o una pagina di diario - brevi resoconti di un evento (ad es. festa, gita)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

COMPETENZE MATEMATICHE					
INDICATORI	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
1) <i>Conoscenza degli elementi specifici della disciplina</i>	Conosce parzialmente semplici argomenti in modo incompleto	Conosce semplici argomenti in modo incompleto	Conosce gli argomenti in modo corretto e abbastanza completo.	Conosce gli argomenti in modo corretto	Conosce gli argomenti in modo corretto e completo
2) <i>Individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti</i>	Individua e applica molto parzialmente solo semplici proprietà e procedimenti diretti, esegue calcoli commettendo molti errori	Individua e applica solo semplici proprietà e procedimenti diretti, esegue calcoli commettendo errori	Individua e applica relazioni e proprietà, procedimenti diretti e inversi, calcoli e algoritmi in modo quasi sempre corretto	Individua e applica relazioni, proprietà e procedimenti diretti e inversi, calcoli e algoritmi in modo corretto	Individua e applica relazioni, proprietà e procedimenti diretti e inversi, calcoli e algoritmi in modo corretto e completo
3) <i>Identificazioni e soluzione di situazioni problematiche</i>	Affronta semplici problemi già strutturati e ripetuti più volte in classe solo se guidato e non sempre riesce a trovare la procedura risolutiva	Guidato affronta semplici problemi già strutturati e ripetuti più volte in classe ed appare incerto nel trovare la procedura risolutiva	Guidato individua le situazioni problematiche, cogliendo dati e incognite ed è in grado solitamente di impostare una procedura risolutiva	Individua le situazioni problematiche, cogliendo dati e incognite e stabilisce la procedura risolutiva utilizzando diversi metodi.	Individua le situazioni problematiche, cogliendo dati e incognite e stabilisce la procedura risolutiva utilizzando diversi metodi. Con sicurezza e proprietà
4) <i>Comprensione ed uso del linguaggio specifico</i>	Comprende ed usa gli elementi specifici del linguaggio matematico in modo confuso, sommario e frammentario	Comprende ed usa gli elementi specifici del linguaggio matematico in modo incerto	Comprende ed usa gli elementi specifici del linguaggio matematico	Comprende ed usa in modo corretto il linguaggio matematico	Comprende ed usa in modo corretto ed autonomo il linguaggio matematico



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

COMPETENZE SCIENTIFICHE

INDICATORI	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
1) <i>Conoscenza degli elementi specifici della disciplina</i>	Conosce solo semplici argomenti in modo frammentario e confuso	Conosce semplici argomenti in modo incerto	Conosce gli argomenti in modo sostanzialmente corretto	Conosce gli argomenti in modo completo	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito
2) <i>Osservazione della realtà (naturale e antropica) per riconoscere relazioni, leggi e modificazioni e per promuovere atteggiamenti responsabili</i>	Guidato coglie gli elementi essenziali della realtà naturale e antropica	Coglie gli elementi essenziali della realtà naturale e antropica	Osserva la realtà naturale e antropica ed è in grado di riconoscere relazioni, leggi e modificazioni	Osserva la realtà naturale e antropica ed è in grado di individuare relazioni, leggi e modificazioni mettendo in atto atteggiamenti responsabili	Osserva la realtà naturale e antropica ed è in grado di individuare relazioni, leggi e modificazioni mettendo in atto atteggiamenti responsabili riflessivi e maturi
3) <i>Comprensione e uso del linguaggio specifico</i>	Incontra evidenti difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico	Presenta alcune imprecisioni nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico	Comprende ed usa in modo adeguato il linguaggio specifico	Comprende il linguaggio specifico e lo utilizza in modo appropriato in situazioni diverse	Comprende il linguaggio specifico e lo utilizza in modo appropriato in situazioni diverse

COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICHE

INDICATORI	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
1) <i>Conoscenze storico-geografiche</i>	Possiede conoscenze sommarie e/o frammentarie	Possiede conoscenze sommarie	Possiede adeguate conoscenze storico-geografiche ed esprime considerazioni personali	Possiede conoscenze approfondite	Possiede conoscenze approfondite ed esprime giudizi critici



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

2) Capacità di stabilire relazioni	Guidato, riesce a stabilire relazioni spazio-temporali	Riesce a stabilire relazioni spazio-temporali sommarie	E' in grado di stabilire relazioni spazio-temporali, causali-effettuali	Stabilisce con sicurezza relazioni spazio-temporali, causali-effettuali	Stabilisce con sicurezza relazioni spazio-temporali, causali-effettuali
3) Uso dei linguaggi e degli strumenti specifici	Usa in modo approssimativo i linguaggi e gli strumenti specifici	Usa in modo superficiale i linguaggi e gli strumenti specifici	Usa in modo corretto i linguaggi e gli strumenti specifici	Usa in modo sicuro i linguaggi e gli strumenti specifici	Usa in modo sicuro ed appropriato i linguaggi e gli strumenti specifici

COMPETENZE ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
1) Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Comprende ed individua alcuni elementi fondamentali della comunicazione visiva e dell'opera d'arte	Comprende ed individua gli elementi fondamentali della comunicazione visiva e dell'opera d'arte	Riconosce e descrive di un'opera d'arte, tipologia, elementi del linguaggio, struttura e tecnica	Legge e comprende un'opera d'arte utilizzando la terminologia specifica e riconoscendone il valore artistico - culturale	Legge e comprende un'opera d'arte utilizzando ottimamente la terminologia specifica e riconoscendone il valore artistico - culturale
2) Individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e provvedimenti	Conosce ed applica strumenti e tecniche in modo essenziale	Conosce ed applica strumenti e tecniche in modo essenziale	Conosce e applica strumenti e tecniche espressive in modo corretto e appropriato	Conosce e utilizza con sicurezza strumenti e tecniche espressive	Conosce e utilizza con padronanza strumenti e tecniche espressive
3) comprensione e uso del linguaggio specifico	Si esprime in modo stereotipato ma sa riprodurre l'immagine	Si esprime in modo stereotipato ma sa riprodurre l'immagine	Sa produrre messaggi visivi con creatività attuando un adeguato uso dei codici	Sa produrre messaggi e rielaborare i temi proposti in modo personale e con un corretto uso dei codici visivi	Sa produrre messaggi e rielaborare i temi proposti in modo originale e personale e con un corretto uso dei codici visivi



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

COMPETENZE TECNOLOGIA

INDICATORI	Livello non sufficiente 4/5	Livello sufficiente 6	Livello buono 7	Livello distinto 8	Livello ottimo 9/10
1) <i>Osservazione ed analisi della realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente</i>	Individua gli elementi fondamentali della realtà tecnologica solo se guidato/a	Individua gli elementi fondamentali della realtà tecnologica	Sa osservare la realtà tecnologica	Sa osservare la realtà tecnologica e la sa analizzare cogliendo rapporti e relazioni	Sa osservare la realtà tecnologica e la sa analizzare cogliendo rapporti e relazioni in modo maturo e critico
2) <i>Progettazione realizzazione e verifica di esperienze operative</i>	Applica strumenti e tecniche in modo insicuro	Applica strumenti e tecniche in modo elementare	Conosce strumenti e tecniche operative in modo corretto e si sa applicare convenientemente	Utilizza con padronanza ed autonomia strumenti e tecniche operative in modo appropriato	Utilizza con padronanza ed autonomia strumenti e tecniche operative in modo appropriato
3) <i>Conoscenze tecniche e tecnologiche</i>	Conosce semplici argomenti senza collegamenti	Conosce semplici argomenti collegandoli in forma elementare	Conosce gli argomenti in modo corretto	Conosce tutti gli argomenti in modo completo e sa operare collegamenti	Conosce tutti gli argomenti in modo completo e sa operare collegamenti complessi
4) <i>Comprensione ed uso dei linguaggi semplici</i>	Si esprime con un iniziale linguaggio tecnologico	Si esprime con un iniziale linguaggio tecnologico	Sa esprimersi anche graficamente usando adeguatamente i codici	Usa con proprietà codici verbali e grafici e li sa riutilizzare	Usa con proprietà codici verbali e grafici e li sa riutilizzare in situazioni complesse



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

COMPETENZE EDUCAZIONE MUSICALE

INDICATORI	livello non sufficiente 4/5	livello sufficiente 6	livello buono 7	livello distinto 8	livello ottimo 9/10
A	Riesce a comprendere e ad usare il linguaggio musicale discriminando in modo limitato	Riesce a comprendere e ad usare il linguaggio musicale discriminando in modo sufficiente	Riesce a comprendere e ad usare adeguatamente il linguaggio musicale	Comprende ed usa con sicurezza il linguaggio musicale	Comprende ed usa con sicurezza e in modo autonomo il linguaggio musicale
B	Usa la voce in modo poco corretto e pratica in maniera incerta uno strumento melodico sia da solo che insieme ad altri	Usa la voce in modo sufficientemente corretto e pratica uno strumento melodico con una certa sicurezza sia da solo che insieme ad altri	Sa usare la propria voce e sa praticare uno strumento melodico in modo corretto da solo o insieme ad altri	Sa usare in modo espressivo la propria voce e praticare con padronanza lo strumento musicale da solo o insieme agli altri	Sa usare in modo espressivo la propria voce e praticare con padronanza lo strumento musicale da solo o insieme agli altri
C	Si concentra con qualche difficoltà nell'ascolto dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali;	Si concentra in modo superficiale nell'ascolto dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali;	Sa concentrarsi adeguatamente nell'ascolto e comprende sufficientemente i fenomeni sonori e i messaggi musicali;	Sa concentrarsi nell'ascolto e comprende con facilità fenomeni e messaggi musicali	Sa concentrarsi a lungo nell'ascolto e comprende con estrema facilità fenomeni e messaggi musicali
D	È in grado di ideare semplici sequenze ritmiche e melodiche	È in grado di ideare semplici sequenze ritmiche e melodiche	È in grado di ideare sequenze ritmiche e melodiche	Sa ideare e rielaborare in modo personale sequenze ritmiche e melodiche	Sa ideare e rielaborare in modo personale e creativo sequenze ritmiche e melodiche



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

COMPETENZE EDUCAZIONE FISICA

INDICATORI	livello scarso 4	livello non sufficiente 5	livello sufficiente 6	livello buono 7	livello distinto 8	livello ottimo 9/10
<i>1) Coordinazione di schemi motori (anche in diverse situazioni)</i>	Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato	Realizza risposte motorie quasi sempre efficaci, solo in situazioni poco complesse, e fatica a costruire un proprio spazio d'azione nel gioco	Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace nel gioco	Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni sportive	Realizza risposte motorie adatte e sa quasi sempre trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni sportive	Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive
<i>2) Utilizzo corretto dell'allenamento per il miglioramento del proprio potenziale atletico</i>	Esegue in modo scorretto gli esercizi di allenamento e non si applica per migliorare le sue prestazioni	Esegue superficialment e gli esercizi di allenamento e si applica in modo discontinuo per migliorare le sue prestazioni	Conosce e utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni	Conosce e utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni	Conosce e utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico e si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le proprie prestazioni	Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche
<i>3) Riorganizzazione personale e approfondita del percorso disciplinare</i>	Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta disordinata e incompleta	Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale	Conosce in modo completo i contenuti affrontati, ma non li sa riorganizzare in modo preciso	Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo e personale	Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito	Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluri – disciplinare



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

<i>4) Conoscenza e rispetto delle regole nella pratica ludico-sportiva e sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione</i>	Partecipa all'attività in modo incostante, assumendo un ruolo marginale nel gruppo, non rispetta le regole	Lavora nel gruppo solo se sollecitato e fatica a rispettare le regole comuni	Lavora nel gruppo anche se non sempre collabora in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate	Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra	Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra in modo propositivo	Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo propositivo con gli altri, favorendo l'inclusione ed il rispetto anche delle diversità
---	--	--	---	--	--	---