



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

Prot. n. 6620 C 2

Perugia, 2 ottobre 2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
DEGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

**ATTI
ALBO**

OGGETTO: LINEE D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1)le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2)il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3)il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, le seguenti

Linee d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), che si allegano alla presente, e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
in generale i risultati dell'Istituto sono significativamente superiori alla media sia regionale che nazionale, anche se in alcune classi è registrata una percentuale di cheating significativa, la disaggregazione dei dati però permette di approfondire i maggiori punti di debolezza e questo sarà l'obiettivo della commissione sulla valutazione degli esiti che indicherà per quali aspetti occorrono azioni di miglioramento (es. prove di italiano classi seconde i risultati più deboli si registrano rispetto alla comprensione del testo narrativo piuttosto che gli esercizi linguistici).
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
il Comune di Perugia sollecita l'inserimento della storia locale in linea con quella che è già la tradizione di questo Istituto (Progetto "La Perugia celata"), qualche associazione dei genitori è particolarmente attenta all'allestimento multimediale delle aule.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
 - **commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):** in particolare
 - *Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, sviluppo di comportamenti responsabili e autodeterminati ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici e culturali;*
 - *innalzamento dei livelli di istruzione e competenze,rispettando i tempi e stili di apprendimento, contrastando le disuguaglianze socio-culturali e territoriali attraverso un'organizzazione flessibile e diversificata (favorire anche nella scuola secondaria lavoro per classi aperte e gruppi di livello); educazione alla cittadinanza attiva e alla formazione permanente, attraverso una scuola aperta,trasparente, partecipativa e inclusiva (promuovere situazioni di apprendimento cooperativo: peer education, lavoro di gruppo,ecc..) laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica (favorire le attività laboratoriali,l'apprendimento per problem solving) che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività;*
 - *considerata la vocazione musicale della scuola (unica nel Comune di Perugia ad indirizzo musicale) si punterà al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale in tutti gli ordini di scuola, ma anche nell'arte e storia dell'arte con il coinvolgimento dei musei cittadini e regionali;*
 - *Considerato il consistente numero di alunni iscritti con bisogni educativi speciali e tenendo conto delle risorse umane presenti nella scuola, un'altra priorità è il potenziamento dell'inclusione scolastica di questi alunni, in particolare tramite l'applicazione diffusa del metodo Feureistein (nel nostro Istituto è presente un docente formatore di 1° livello) previa adeguata formazione dei docenti, in particolare gli insegnanti di sostegno;*
 - *Potenziamento anche delle competenze linguistiche e logico- matematiche*



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

valorizzando le eccellenze tramite le certificazioni internazionali e la sperimentazione con la Facoltà di matematica dell'Università degli studi di Perugia;

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, ma allo stesso tempo prevenzione del bullismo, anche informatico e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport (adesione al Progetto Ministeriale Safer Internet Center Italia II – Generazioni Connesse. Diffusione delle iniziative volte a favorire un uso corretto e consapevole della Rete);
- **commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari).
- Si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità:
 - per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: occorre realizzare in tutte le classi di scuola secondaria di 1° (17 classi) e primarie (28 classi) una dotazione minima multimediale costituita da videoproiettore interattivo o lim, pc e connessione internet, per la scuola dell'infanzia l'obiettivo è almeno una postazione di questo tipo a scuola (4 plessi); altra priorità è realizzare, tramite l'abbattimento di un fondello tra due o più aule, un'aula per le riunioni del collegio unitario e per le prove dell'orchestra. Sarebbe auspicabile anche la costruzione di impianti sportivi presso il polo di Colle Umberto (infanzia, primaria e secondaria) e quello della scuola E. Valentini (infanzia e primaria);
 - per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento, salvo aumento o diminuzione delle iscrizioni, è così definito: **scuola secondaria: 9 docenti di lettere + 8 ore; 5 docenti matematica e scienze + 12 ore; 2 docenti di inglese + 15 ore; 1 docente di francese; 16 ore di spagnolo; 1 docente tecnologia + 16 ore; 1 docente ed. artistica + 16 ore; 1 docente musica + 16 ore; 1 docente ed. fisica + 16 ore; 17 ore di r.c; 12 docenti di sostegno; 4 docenti di strumento (pianoforte, chitarra, violoncello, flauto); scuola primaria: 35 docenti di posto comune + 8 ore; 7 docenti di sostegno + 9 ore; 2 docenti di religione cattolica + 12 ore; scuola dell'infanzia: 20 docenti di posto comune; 2 di sostegno e 1 di religione cattolica;**
 - per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità:
saranno richiesti in ordine di priorità : 2 docenti di posto comune primaria;
1 docente di lettere (o dell'area); 1 docente di matematica (o dell'area); 1 docente di motoria (o dell'area); 1 insegnante tecnico-pratico; 1 docente di musica (o dell'area); 1 docente primaria posto comune.
 - nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso scuola primaria posto comune per l'esonero del secondo collaboratore del dirigente; si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del responsabile di plesso per l'infanzia e primaria e quella del coordinatore di classe nella scuola secondaria di 1° grado; per tutti gli ordini di scuola quelle dei referenti per la sicurezza e per secondaria e primaria i referenti per le tecnologie multimediali;
 - dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché commissioni trasversali per supportare il lavoro dei docenti con incarico di funzione strumentale. Sarà altresì prevista la figura di coordinatore di dipartimento e di referente di progetto;
 - dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 che sarà costituito dal Dirigente Scolastico, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, i due collaboratori del Dirigente e tutti i docenti con incarico di funzione strumentale;
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
1 D.S.G.A., 6 assistenti amministrativi; 26 collaboratori scolastici;
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): per gli alunni della scuola secondaria di 1° grado nel primo anno di attuazione occorrerà prevedere una giornata di formazione con l'intervento di esperti esterni (costo circa euro 2.500), nel lungo periodo occorrerà formare uno o più docenti che possano provvedere a questo tipo di istruzione degli alunni; per quanto riguarda la formazione del personale rispetto agli incarichi della sicurezza scolastica, il fabbisogno annuo stimato per il prossimo triennio si aggira intorno ai 2.500 euro per assicurare l'aggiornamento delle persone già formate e la formazione di personale ad altro in quiescenza. Per l'attuazione della segreteria digitale rispetto alla formazione del personale, l'impegno di spesa è previsto intorno ai 1.000 euro.
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): oltre ad un'attenzione da parte di tutti i docenti a queste tematiche trasversali, verranno di volta in volta vagliati progetti anche con l'ausilio di esperti esterni e anche realizzati in rete con altre scuole;
- **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese, musica ed educazione motoria nella scuola Primaria*): in attesa di decreti applicativi, per l'insegnamento di musica e motoria nella primaria si procederà nella richiesta nell'organico potenziato di docenti della secondaria relativi a queste aree;
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
Il primo obiettivo generale è offrire a tutti i docenti e gli alunni pari opportunità rispetto all'utilizzo di strumenti didattici basati su internet e cloud, mettendo a disposizione una infrastruttura di rete mediante software dedicati e professionali con le massime performance e connettività.
Il secondo macro obiettivo è portare il multimediale direttamente in classe, attraverso il superamento della organizzazione in aule informatiche, al fine rendere la didattica in ambiente



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

digitale una possibilità quotidiana di esperienza e non un evento circoscritto a pochi episodi. Infatti ciò permetterà di arricchire la didattica frontale attraverso assetti multimediali (fotografie, mappe, visite virtuali, video, audio, animazioni e altri software interattivi per diminuire il divario tra linguaggio della scuola e quello esterno sotto il profilo tecnologico, percettivo, cognitivo, linguistico e culturale). Per questo la scuola si è già candidata per il primo Bando PON su WI- FI e intende candidarsi anche ai successivi. Inoltre proporrà la propria candidatura in rete con alcune scuole superiori di Perugia (capofila ITIS A.Volta) e con la facoltà d'Ingegneria dell'Università agli studi di Perugia al Bando per i Laboratori Territoriali previsti dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

➤ **comma 124** (formazione in servizio docenti):

Sentito anche il parere del Collegio Docenti sono individuate le seguenti aree: - corso utilizzo del PC e competenze e ambienti per l'apprendimento multimediale;

- modelli didattici e organizzativi per BES e corso per applicatori primo livello metodo Feuerstein;
- formazione e aggiornamento sul primo soccorso, formazione e aggiornamento antincendio, aggiornamento corso base sulla sicurezza.

5) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nel precedente anno scolastico dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF, risultano coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" e potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- Garantire un servizio regolare nel rispetto dei principi e delle norme, attenendosi a criteri di obiettività ed equità, favorendo i processi di integrazione di tutti gli alunni.
- Garantire un servizio educativo trasparente, partecipato, efficiente e dunque flessibile e perfezionabile, aperto, anche in itinere, ai contributi che possano migliorarlo.
- Garantire, attraverso incontri, progetti comuni, aggiornamenti comuni di docenti, la continuità longitudinale tra diversi gradi di scuola e quella trasversale con la famiglia, con le diverse agenzie educative del territorio.
- Utilizzare la flessibilità per realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa (attività teatrali, laboratori artistici, uscite didattiche, ecc...)
- Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica e nella gestione amministrativa.
- Promuovere attività di Orientamento e perseguire lo Star Bene a scuola.

6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Dovrà essere curato il rapporto tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curriculum d'istituto con la chiara individuazione di obiettivi, abilità, competenze. Sarà prevista la progettazione e realizzazione di attività in continuità tra docenti di ordini di scuola differenti. Saranno previste attività di monitoraggio e momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

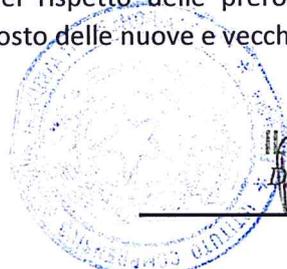
www.davincicolombopg.gov.it

introdurre piste di miglioramento per implementare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;

- 7) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal collegio docenti, entro il 22 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 29 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Rispetto agli indirizzi del presente atto, la scrivente, insieme ai docenti che la coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico, assicura e garantisce il necessario e opportuno appoggio e sostegno a quanto indicato.

Ciò in particolare nel caso in cui i suddetti indirizzi avessero necessità di essere supportati da adeguati interventi chiarificatori o formativi. Il tutto nel rispetto delle prerogative e del profilo del dirigente scolastico così come emerge dal combinato disposto delle nuove e vecchie norme di settore.



Il dirigente scolastico
Dott.ssa Roberta Bertellini

Allegato 1

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE PRIORITÀ	DESCRIZIONE TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	Diminuire il numero delle non ammissioni alle classi successive nella scuola secondaria di I° grado	Arrivare alla fine del triennio ad un contenimento entro il 5% delle non ammissioni alla classe successiva nella scuola secondaria di I° grado
	Progettare azioni finalizzate a migliorare il clima scolastico e la motivazione degli alunni.	Favorire, nel medio-lungo termine, la diminuzione dello scarto in termini negativi tra i risultati scolastici scuola secondaria/scuola primaria
RISULTATI NELLE PROVE INVALSI	Analizzare gli esiti delle prove, per individuare le principali difficoltà degli alunni adeguare le programmazioni e metodologie didattiche	Aumentare la capacità di metacognizione degli alunni
	Ricerca, adozione e utilizzo di materiali idonei a padroneggiare la prova INVALSI e i procedimenti della stessa	Migliorare le prestazioni nelle prove INVALSI



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Migliorare la comunicazione alle famiglie sui criteri di valutazione del comportamento degli alunni	Consapevolezza e condivisione da parte delle famiglie dei criteri di valutazione del comportamento
	Attuare progetti e attività di educazione alla legalità e alla convivenza civile	Ridurre episodi problematici (bullismo, atti provocatori, rispetto delle regole, atti vandalici)
RISULTATI A DISTANZA	Monitorare sistematicamente gli esiti finali a distanza degli alunni per un biennio	Istituire una commissione di lavoro per il monitoraggio sistematico dei risultati a distanza

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità sono state individuate esaminando i punti di debolezza emersi nella sezione esiti in particolare, ma con uno sguardo anche a tutte le altre sezioni specialmente per individuare gli obiettivi di processo sotto elencati. Bisogna di nuovo ribadire che l'analisi dalla quale partiamo in quanto istituto comprensivo al primo anno e in cui sono confluite realtà parziali di 4 direzioni didattiche e di una scuola secondaria di I°, è distorta, sia perchè molti dati di conoscenza sono mancanti, sia perchè molti di quelli presenti sono parziali e riferiti ad anni precedenti. Abbiamo cercato per quanto possibile, inserendo nella sezione "indicatori della scuola", di sopperire con informazioni che riguardano il corrente anno scolastico.

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	Realizzazione di una modulistica comune, di un "vocabolario" condiviso, di criteri di valutazione omogenei tra i vari ordini di scuola
	Progettare per classi parallele nella scuola primaria e dipartimenti nella secondaria elaborando prove comuni in ingresso, in itinere e finali cl.1^
	Istituire una commissione di lavoro trasversale che analizzi gli errori degli alunni nelle prove INVALSI
	Incrementare il numero degli incontri in continuità tra i vari ordini di scuola
Ambiente di apprendimento	Incrementare le tecnologie per realizzare una scuola 2.0 (video-proiettori interattivi, pc, tastiere e mouse wireless, ecc..)cominciando dalle classi 1^
	Incrementare l'uso del sito scolastico e dei processi di dematerializzazione
	Stilare un protocollo per l'utilizzo, non solo in termini tecnici, ma di contenuto, del registro elettronico
	Allestire biblioteche in tutte le sedi scolastiche
Inclusione e differenziazione	Incrementare corsi di italiano come L2 e le ore dei corsi di recupero



Istituto Comprensivo 1 "Francesco Morlacchi" Perugia

Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

	Istituire una settimana di flessibilità, alla fine del 1° quadrimestre, a classi aperte e gruppi omogenei di livello per recupero e potenziamento
Continuità e orientamento	Realizzazione di un progetto continuità condiviso tra i diversi ordini di scuola
	Elaborare verifiche finali di un ordine di scuola che siano prove di ingresso per l'ordine successivo comuni a tutto il Comprensivo
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare il monitoraggio delle azioni educativo-didattiche della scuola, elaborando schede strutturate comuni di valutazione del lavoro dei consigli
	Reperire fondi attraverso la partecipazione ai bandi PON e POR
	Incrementare la comunicazione attraverso internet, incentivando lo scambio/collaborazione virtuale, sia a livello didattico che amministrativo.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Incrementare corsi di formazione in cui un docente esperto in uno specifico ambito comunichi la sua esperienza ai colleghi
	Raccogliere in maniera sistematica ,attraverso una scheda di facile fruizione le informazioni relative a certificazioni ed esperienze professionali
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Incrementare progetti in rete che coinvolgano anche enti locali e territoriali
	Organizzare seminari di informazione per i genitori rispetto alle principali tematiche educative
	Presentare alle famiglie le linee didattico educative che connotano l'Istituto

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

Tenendo conto delle criticità emerse, gli obiettivi di processo sono stati individuati principalmente tra le pratiche educativo didattiche perché l'azione di tale pratiche porta in modo diretto i cambiamenti richiesti per contribuire alla piena formazione dell'uomo e del futuro cittadino