

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 " F.MORLACCHI"

PROGETTI A.S.2019-20

PLESSO : INFANZIA LO SCOIATTOLO ROSSO

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N.ALUNNI	FINALITA' GENERALI
ED.MOTORIA PSICOMOTRICITA'	A-B	40	Educare ad un corretto sviluppo psicofisico Favorire l'acquisizione dell'autonomia ,dell'autostima ,delle capacità di collaborazione Favorire la consapevolezza della propria corporeità e della coordinazione motoria
LABORATORIO DI TEATRO E ARTI PERFORMATIVE	A-B	40	Fare esplorare e scoprire il concetto di arte nella prospettiva di porre l'esperienza teatrale come l'unione di più arti. (musica arti figurative, letteratura ed espressione corporea)
PROGETTO DI PLESSO Progetto di plesso IL PAESE DELLE PULCETTE	A-B	40	FINALITA' RISPETTO DI SE' STESSI: <ul style="list-style-type: none">• sviluppare la propria identità ,consolidando esperienze di consapevolezza del proprio corpo,della propria

			<p>personalità, dei propri ruoli, del proprio vissuto e del riconoscimento delle emozioni</p> <ul style="list-style-type: none">• porre le basi per una buona relazione con gli altri e con il mondo, in scambio reciproco e interdipendente• RISPETTO DELL'ALTRO:• scoprire le proprie diversità, i propri limiti alla propria volontà• confrontarsi con gli altri, riconoscendoli come uguali o diversi in base alle situazioni• superare progressivamente l'egocentrismo cogliere punti di vista diversi dal proprio• ascoltare gli altri in una reciprocità di attenzione tra chi ascolta e chi parla• entrare in relazione con l'altro, condividere
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			comprendere l'importanza della gentilezza
ALTERNATIVAMENTE (Alternativa alla religione cattolica)	A-B	40	Potenziamento di attività del progetto di plesso
PROGETTO IRC “ Viaggio nel cuore “	A-B	40	-Conoscere i termini specifici del linguaggio religioso -Riconoscere simboli e segni religiosi -Conoscere episodi della Bibbia e del Vangelo ed associarli alle emozioni

Le coordinatrici di plesso

Ercolanelli Luisa

Martina testi

PROGETTI A.S. 2020-21

PLESSO_

INF. LO SCIATTOLO ROSSO

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N. ALUNNI	FINALITÀ GENERALI
TI CONOSCO MASCHERINA	A – B	40	<ul style="list-style-type: none"> • Approcciarsi al mondo della scienza attraverso il gioco • Comprendere cos' è un virus e come affrontarlo • Promuovere la curiosità e la riflessione critica su ciò che non è concretamente visibile • Promuovere abitudini nuove sia nel contesto sociale sia in quello privato
<p>PROGETTO DI PLESSO</p> <p>“Impariamo a rispettare... Noi, gli altri, la natura”</p>	A – B	40	<p>rispetto di sé significa stare bene a scuola e sentirsi pienamente riconosciuti. Ogni bambino potrà sviluppare la propria identità, consolidando esperienze di consapevolezza del proprio corpo necessarie per la costruzione dell'immagine di sé, della propria personalità, dei propri ruoli e del proprio vissuto.</p> <p>Rispetto dell'altro significa scoprire le prime diversità e i primi limiti alla propria volontà. In questi primi anni di vita, il bambino si apre al confronto con gli altri, si riconosce come uguale e diverso in base alle situazioni, accoglie o esclude l'altro. E' in questo periodo che insorgono le prime difficoltà e i primi conflitti. La scuola dell'infanzia è quindi una "palestra" per il superamento progressivo dell'egocentrismo.</p> <p>Rispetto delle regole significa vivere le prime forme di cittadinanza. Si scoprono gli altri e i loro bisogni e in questo modo anche i bambini si rendono conto della necessità di stabilire alcune prime regole di convivenza. E' altrettanto fondamentale favorire la discussione, il confronto, e il dialogo con i bambini stessi sul rispetto delle regole e sul perché sono importanti, aiutandoli così a interiorizzarle.</p>

			<p>Rispetto dell'ambiente significa promuovere l'osservazione e la riflessione su ciò che ci circonda. Significa fare esperienze dentro e fuori la scuola agevolando esperienze didattiche sul campo. E' importante, quindi, dare la possibilità di fare esperienze dirette e concrete per poi rielaborarle.</p>
<p>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA "IO, CITTADINO DEL MONDO"</p>	A – B	40	<p>Sensibilizzare alla condivisione delle regole sociali;</p> <p>-Acquisire comportamenti responsabili nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente;</p> <p>-Saper cooperare per realizzare progetti comuni;</p> <p>-Favorire la costruzione dell'identità sociale.</p>
<p>ALTERNATIVAMENTE (Alternativa alla religione cattolica)</p>	A – B	4	<p>Potenziamento di attività del progetto di plesso</p>
<p>IRC</p> <p>FOLLETTI CURIOSI</p>	A - B	36	<p>Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi "delle diversità" della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive</p>
<p>PROGETTO CODING</p> <p>LA LAVAGNA MAGICA</p>	A - B	40	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il pensiero logico creativo • Comprendere e descrivere concetti spaziali • Familiarizzare

			con l'esperienza della multimedialità tramite la LIM
PROGETTO FEUERSTEIN	SEZ. B	PICCOLO GRUPPO DI BAMBINI DI 5 ANNI	A cura delle funzioni strumentali Pauselli e Lancione
PROGETTO LETTURA DI STORIA IN STORIA	A - B	40	<ul style="list-style-type: none"> •Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro •Favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro •Promuovere un atteggiamento positivo e curioso nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere

Le coordinatrici di plesso/Il docente responsabile

Ercolanelli Luisa

Testi Martina