

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 “ F.MORLACCHI”**PROGETTI A.S.2019-20****PLESSO ALFABETAGAMMA**

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N.ALUNNI	FINALITA' GENERALI
Progetto di plesso “ Un girotondo di mille colori”	Sezioni A, equilibrio, B, C	72	-Promuovere la cultura della solidarietà e dell'integrazione. -Riconoscere, accettare ed assumere la diversità come ricchezza e risorsa. -Creare un clima di accoglienza e di integrazione verso “il diverso”.
Alternativa IRC “ Un tempo per stare insieme”	Sezioni A, B, C	72	Favorire la scoperta della propria identità, la scoperta dell’“altro” e l’interazione fra pari.
Progetto musica/inglese “ Laboratori musicali di Giò”	Sezioni A, B, C	72	-Promuovere la conoscenza della musica e della lingua inglese in modo semplice e divertente
Progetto motoria “ Scuola di circo per bambini e ragazzi”	Sezioni A, B, C	72	-Sviluppare le competenze individuali di concentrazione, creatività ,empatia ,equilibrio interiore ,disciplina, interesse e motivazione. -Accrescere attitudini relazionali
Progetto IRC “ Viaggio nel cuore	Sezioni A, B, C	72	-Conoscere i termini specifici del linguaggio religioso.

			<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere simboli e segni religiosi.-Conoscere episodi della Bibbia e del Vangelo e associarli alle emozioni.
--	--	--	---

Le coordinatrici di plesso

Benedetta Mariotti

Clara Umbra Rachele Tesei

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 “ F.MORLACCHI”**PROGETTI A.S.2020-21****PLESSO : INFANZIA ALFABETAGAMMA**

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N.ALUNNI	FINALITA' GENERALI
Progetto di plesso “In natura...quattro elementi diversi”	Sezioni A,B,C,D	89	-Scoprire ciò che li circonda,sperimentare ipotizzare, verificare come e quando si manifestano certi fenomeni; -Osservare i cambiamenti e le trasformazioni che si determinano nella natura; -favorire esperienze per osservare la realtà in modo divertente e coinvolgente; - apprezzare le diversità come risorsa attraverso la collaborazione e la relazione.
Progetto di Educazione alla Cittadinanza	Sezioni A,B,C,D	89	-Sensibilizzare alla condivisione delle regole sociali; -Acquisire comportamenti responsabili nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente; -Saper cooperare per realizzare progetti comuni; -Favorire la costruzione dell'identità sociale.
Progetto IRC “Folletti curiosi ”	Sezioni A,B,C,D	89	- Promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza,della cittadinanza; -Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi “delle diversità” della natura in tutte le sue forme ; -Valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.
Progetto Alternativo IRC “Un tempo per stare insieme”	Sezioni A,B,C,D		-Favorire la scoperta della propria identità, la scoperta dell'altro e l'interazione tra pari.

Progetto CODING "A...FU...A...TE"	bambini 5 anni	24	<ul style="list-style-type: none"> -Avvicinare i bambini ad osservare la realtà con curiosità; -Mirare allo sviluppo del pensiero computazionale, dove si definiscono le procedure necessarie alla risoluzione di un problema; -eseguire e inventare una serie di istruzioni in sequenze per raggiungere un obiettivo; -consolidare alcune abilità di base: orientamento nello spazio, lateralità, creatività, pensiero logico.
Progetto inglese "Let's explore english with Mrs Water, Mr Fire, Mrs Air, Mrs Earth."	bambini 5 anni	24	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire la presenza di altre lingue per rinforzare il concetto di diversità; -Apprendere i primi elementi di una lingua orale diversa dalla propria; -Ampliare la propria visione del mondo.

Le coordinatrici di plesso

Gabriella Cafaro

Alessandra Viola