

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA - A.S.2020-2023**

Obiettivi di apprendimento	4	5	6	7	8	9	10
<p>.Educare alle regole della convivenza civile                      . Saper trasformare in comportamento quotidiano le norme dettate dai documenti ufficiali                      .Far riflettere sull'ordinamento scolastico e sulle norme che lo regolano e considerare la scuola non come obbligo, ma come occasione per crescere, educare, istruirsi.                      .Capire l'importanza di una società basata sui diritti e doveri.                      .Conoscere la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e i vincoli che essa comporta per i singoli Stati.                      .Imparare come è nata e come è composta la Costituzione della Repubblica italiana e riflettere sulle funzioni degli organi dello Stato                      .Riflettere sull'importanza di vivere in uno Stato democratico                      .Costruire il senso di legalità                      .Educare alla convivenza civile attraverso la valorizzazione di diverse identità e radici culturali                      . Conoscere e rispettare le bellezze naturali ed artistiche                      .Conoscere il patrimonio musicale locale, italiano ed europeo                      .Comprendere l'importanza di tutelare la salute.                      .Imparare il valore del dialogo e del rispetto delle fedi altrui                      Conoscere la realtà del lavoro anche nel corso del tempo.                      Sentirsi responsabili della salvaguardia delle risorse ambientali                      Comprendere l'opportunità offerta dai nuovi strumenti tecnologici</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.                      Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto degli insegnanti le abilità connesse ai temi trattati</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali.                      Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.                      Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.                      Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.                      L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo autonomo e pertinente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate.                      L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro; mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con buona pertinenza e completezza.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate.                      L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi; mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.                      Apporta contributi personali e originali.</p>

