



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo Musicale

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia – C.M. PGIC85100Q – C. F. 94152390541

tel.-fax: 07543639 – e-mail: pgic85100q@istruzione.it – pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

RELAZIONE FINALE

- Anno scolastico 20____/20____

Classe _____ Sez. _____

Plesso _____

Coordinatore di classe: Docente _____

SITUAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

La classe è composta da _____ alunni (___ femmine e ___ maschi).

Sono presenti/non sono presenti alunni diversamente abili.

Si può affermare che gli alunni hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento

- molto positivo abbastanza positivo non sempre positivo

ed hanno partecipato in modo

- attivo abbastanza attivo poco attivo altro _____

Le competenze educativo-didattiche generali sono state

- pienamente acquisite acquisite in modo soddisfacente sufficientemente acquisite
 altro _____

Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe

- è migliorata è rimasta stabile
 ha mostrato carenze per i seguenti motivi _____

La preparazione è

- ottima più che soddisfacente buona accettabile
 complessivamente accettabile altro _____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è

- adeguata nel complesso adeguata
 per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi _____

Il rapporto con gli insegnanti è stato

- costruttivo abbastanza costruttivo buono
 per un gruppo di alunni talvolta difficoltoso a causa di _____

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- la programmazione è stata svolta completamente
- la programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di
-
-

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente

- molto positivi positivi abbastanza positivi
- altro _____

Per l'arricchimento del curriculum dell'Offerta formativa dell'Istituto, la classe è stata coinvolta in percorsi progettuali finalizzati all'acquisizione di conoscenze ed abilità che hanno permesso un approfondimento dei percorsi programmati:

-
-

ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Ci si è avvalsa della collaborazione dell'insegnante di sostegno statale

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto

- prevalentemente in classe durante le ore di lezione in un'altra aula a piccoli gruppi
- in un'altra aula con un solo alunno altro

Utilizzando le seguenti strategie:

- esercizi di rinforzo
- materiale differenziato
- lavoro in piccoli gruppi

- corsi di recupero disciplinari
- interventi dell'insegnante di sostegno
- interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento
- adesione a progetti particolari

rapporti con la famiglia:

- frequenti abbastanza frequenti poco frequenti
 costruttivi e collaborativi abbastanza costruttivi e collaborativi poco costruttivi e collaborativi

Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni

- memorizzazione comprensione delle consegne studio a casa organizzazione
 esecuzione dei compiti concentrazione in classe altro _____

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato. Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati.

Si rimanda al piano di lavoro individualizzato alla programmazione di classe.

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati _____

VIAGGI E VISITE GUIDATE

La classe ha partecipato alle seguenti visite e/o viaggi _____

METODI E STRUMENTI

La metodologia adottata si è mostrata efficace e valida ai fini dell'apprendimento: ciascun docente ha utilizzato le strategie più opportune ed idonee alle caratteristiche e alle potenzialità del singolo alunno affinché ognuno potesse agevolmente, in relazione alle proprie capacità proseguire la sua crescita culturale e formativa.

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi: libri di testo, libri operativi, schede, videoproiezioni da pc, filmati, LIM...

RISORSE UTILIZZATE

Risorse della scuola:

- sono stati utilizzati tutti i laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili.

Risorse esterne:

- ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti, in particolare:

SITUAZIONE DISCIPLINARE

- non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari
- il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggiore grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni _____
- episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità di colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

- frequente abbastanza frequente altro

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare sottoforma di

- prove orali scritte pratiche compito di realtà altro

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla scheda, in base agli indicatori. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento e del senso di responsabilità.

Alla fine dell'anno scolastico la classe si configura nel seguente modo:

N° ____ alunni hanno conseguito in modo ottimale gli obiettivi programmati

N° ___ alunni hanno conseguito in modo più che soddisfacente gli obiettivi programmati

N° ___ alunni hanno conseguito in modo soddisfacente gli obiettivi programmati

N° ___ alunni hanno conseguito in modo sufficiente gli obiettivi programmati

Data _____, _____

Gli insegnanti