

*Scuola dell'Infanzia "Mario Petri"
Progetto educativo – didattico L2*

“With your head in the stars”



Anno Scolastico 2020-2021

Premessa

In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali risulta di fondamentale importanza, favorire un approccio alla lingua straniera fin dall'infanzia ponendo le basi per un approccio alla lingua in modo da suscitare nel bambino

curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico.

Il bambino prenderà confidenza con la lingua seguendo un metodo induttivo attraverso un approccio naturale fornendo stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo facendo riferimento alla sola dimensione orale della lingua.

Le motivazioni che inducono all'introduzione precoce della lingua inglese fin dall'infanzia sono di ordine socio-psicologico: i bambini sono in un'età in cui l'attitudine verso nuovi apprendimenti è nel pieno delle potenzialità. Significativa è l'estrema capacità di memorizzazione ed in particolar modo la curiosità verso nuove acquisizioni.

L'insegnante utilizzerà un linguaggio iconico e musicale e proporrà esperienze motorie utili al bambino per fare esperienza concreta con un lessico nuovo. Attraverso tali attività il bambino potrà approccio alla lingua inglese in un contesto dinamico e di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

Finalità

- creazione e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;*
- sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione;*
- sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli ed altre culture.*

Obiettivi

- Preparare i bambini all'apprendimento di una lingua diversa dalla lingua madre;*
- Creare il primo approccio verso la lingua inglese attraverso il divertimento, l'animazione , il gioco, la musica, l'attività motoria;*

- Creare nei bambini un rapporto piacevole con la lingua inglese;
- Sviluppare capacità d'uso di linguaggi non verbali;
- Potenziare capacità di ascolto, memorizzazione, comprensione;
- Favorire lo sviluppo cognitivo stimolando diversi stili di apprendimento;
- Aiutare il bambino nel suo processo di maturazione socio-affettiva,

Strategie metodologiche-didattiche

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale proponendo attività giocose e che implicano movimento motorio. Si organizzeranno situazioni di gioco e di esperienza diretta anche in relazione alle attività inerenti il progetto di plesso. Le attività didattiche non saranno finalizzate all'acquisizione di competenze grammaticali ma di una semplice competenza comunicativa attraverso semplici canzoni, filastrocche, brevi racconti, immagini, oggetti. In particolare:

Ascolto;

Giochi di gruppo ed individuali;

Chant e canzoni;

realizzazione di cartelloni;

Giochi motori;

Attività di coding.

Classi coinvolte

Bambini di 3-4-5 anni delle due sezioni.

Strumenti

Libri, materiale multimediali, CD, cartelloni, oggetti reali , flip-board, ambiente circostante.

Durata

Il progetto verrà attuato nel periodo gennaio-aprile..

Risorse umane

Docenti interni

Monitoraggio e valutazione

Modalità di verifica saranno:

- osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte;*
- osservazione delle modalità di interazione nel gruppo;*
- livello di interesse;*
- efficacia del progetto in base alla risposta dei bambini.*

Responsabili del progetto: Bocci Mirko, Pannacci Sara

