



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivo-perugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	Biblio...creando
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Sviluppare la passione per la lettura come "gioco di crescita".... creativa
OBIETTIVI	<p>Sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere diversi linguaggi. - Comprendere gli elementi di un racconto. -Comprendere le relazioni emotive fra elementi. - Acquisire un metodo per comunicare. <p>Saper fare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare diversi linguaggi. - Orientare il proprio lavoro verso attività produttive. - Saper scegliere il materiale in vista del prodotto, <p>Saper essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e osservare con attenzione. - Saper interagire con gli altri. <p>Obiettivi metacognitivi :- Essere capaci di controllo sul proprio compito e sulla propria autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrare le differenze.
CONTENUTI E FINALITA'	Accrescere nei bambini il bisogno e la passione per la lettura spontanea, nonché per la scrittura come strumenti di crescita.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	<p>La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; • la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving)
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Biblioteca di plesso e laboratorio
TITOLO	
DESTINATARI	Alunni classe 4°



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivo-perugia1.edu.it

SOGGETTI COINVOLTI	x Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori x Alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Docente di Italiano
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Foschi Sofia : italiano, arte.
ESPERTI ESTERNI x No	
STRUMENTI	Libri, immagini, materiale multimediale....
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dicembre- Aprile
ATTIVITA' DI VERIFICA	Lettura espressiva e scrittura creativa
VALUTAZIONE	In itinere: Osservazione del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni; Finale: Produzione di una raccolta

Data,18/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO
Sofia Foschi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

/mvp



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo Musicale

Via M.E. Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 04152390541
tel. - fax: 075/435839 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
www.davincolombapg.gov.it

SCHEMA DI PROGETTO

A.S....2022/2023.....

TITOLO	La matematica degli antichi popoli della mesoamerica
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Il progetto si propone la finalità di conoscere antichi sistemi di numerazione molto diversi dal nostro e di suscitare curiosità e stimolare la voglia di conoscenza.
OBIETTIVI	-La matematica come strumento di conoscenza e comprensione della realtà. -Conoscere lo sviluppo del concetto dello "zero matematico".
CONTENUTI /ATTIVITA'	Attività di ricerca-azione con l'ausilio delle nuove tecnologie . Realizzazione di un "quipu"
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Lezioni frontali, realizzazione di mappe e laboratorio.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Tutte le attività si svolgeranno in classe. Visita al Museo Americanistici di Perugia
DESTINATARI	Classe 5° A Scuola Primaria Masih di Montegrillo

SOGGETTI COINVOLTI	Insegnante di classe e alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE: DOCENTI INTERNI /DISCIPLINE	L'insegnante di matematica Morbidoni Annamaria.
ESPERTI ESTERNI si no x	
STRUMENTI	Utilizzo delle nuove tecnologie e mappe concettuali.
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Maggio 2023
ATTIVITA' DI VERIFICA	Laboratorio
VALUTAZIONE	Test di gradimento dell'attività svolta

Data.14/10/22.....

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Morbidoni Annamaria

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

.....



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	LA VALIGIA DEL NARRATORE
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Offrire un contatto precoce con il libro; stimolare il piacere di leggere
OBIETTIVI	Conoscere l'ambiente della biblioteca. Intuire una prima distinzione fra generi letterari. Sviluppare capacità di ascolto attivo
CONTENUTI E FINALITA'	Lectures ad alta voce; libri da maneggiare e sfogliare; attività laboratoriali.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Laboratori di letture ad alta voce e animazione di brani scelti
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Le letture si svolgeranno presso le sedi delle biblioteche comunali
DESTINATARI	Tutte le classi del plesso: I, II ,III ,IV ,V
SOGGETTI COINVOLTI	Insegnanti e alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Personale comunale della biblioteca
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Docente di italiano e storia
ESPERTI ESTERNI	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Sì</u> <input type="checkbox"/> No
STRUMENTI	Libri della biblioteca



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Seconda parte dell'anno
ATTIVITA' DI VERIFICA	L'attività di verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione del livello di partecipazione e coinvolgimento degli alunni alle attività proposte.
VALUTAZIONE	La valutazione si baserà sul grado di partecipazione e coinvolgimento degli alunni e sull'interesse a prendere in prestito un libro dalla biblioteca.

Data, 14/10/22

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Imola Sollevanti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo musicale
 Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
 tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	Origami che passione ...
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Stimolare e favorire la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine
OBIETTIVI	-Favorire lo sviluppo delle potenzialità creative; -stimolare il senso percettivo; -acquisire il senso della sequenzialità del processo
CONTENUTI E FINALITA'	Conoscenza operativa delle figure geometriche attraverso la piegatura della carta e acquisizione del concetto della forma e della trasformazione
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Attività manuale in cooperative learning
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Laboratorio in classe
DESTINATARI	Alunni classi 1° - 2° - 4°
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Esperto di origami
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	FOSCHI:matematica,italiano,arte 4^ GIGLI: SOSTEGNO 2^ D'ANGELO:tecnologia in 2^/arte in 1^ MAGNATI: tecnologia in 1^
ESPERTI ESTERNI	<input checked="" type="checkbox"/> Sì



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

STRUMENTI	Carta, colla, matite....
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Secondo quadrimestre
ATTIVITA' DI VERIFICA	Creazione di origami
VALUTAZIONE	In itinere: Osservazione del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni; Finale: test di gradimento

Data, 18/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

FOSCHI SOFIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

/mvp



Istituto Comprensivo Perugia I "F. Morlacchi"

Istituto Musicale

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 04152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

www.davincicolombopg.gov.it

SCHEDA DI PROGETTO

A.S..2022-2023.

TITOLO	IL CODING: GLI ALGORITMI
MOTIVAZIONE E FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">● Alimentare l'interesse per la programmazione;● Sviluppare il pensiero creativo ● ordinare i pensieri e trovare soluzioni● Permettere ai bambini di diventare soggetti
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">● Motivare l'apprendimento della programmazione in un contesto ludico-innovativo;● Partendo dall'algoritmo, favorire l'attitudine al problem- solving e al ragionamento logico-matematico;● Promuovere l'apprendimento delle logiche e delle tecniche di programmazione
CONTENUTI /ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">● Operare con BEE BOT: decimali, moltiplicazioni ,divisioni x10,100,1000, equivalenze;● Pensare,organizzare, programmare percorsi;● Costruire algoritmi e applicarli a situazioni problematiche;● Costruire percorsi animati attraverso SCRATCH

STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Attività di ricerca-azione, in modalità laboratoriale, con l'ausilio delle nuove tecnologie e degli strumenti di robotica
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● In classe: attività organizzate in piccolo gruppo; ● In palestra :attività strutturate con l'utilizzo di strumenti di robotica
DESTINATARI	alumni classe 3°; alumni classe 4°
SOGGETTI COINVOLTI	Insegnanti 2 alunni 28
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE: DOCENTI INTERNI /DISCIPLINE	Foschi Sofia – Morbidoni Annamaria
ESPERTI ESTERNI no <input type="checkbox"/>	
STRUMENTI	Computer, lim, strumenti di robotica, percorsi
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile-maggio
ATTIVITA' DI VERIFICA	Produzione di algoritmi e piccole programmazioni con programmi di robotica
AUTOVALUTAZIONE	Test allegato

Data.....

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Foschi Sofia Morbidoni Annamaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

ALLEGATO DI AUTOVALUTAZIONE DELL'ALUNNO:

Completa la griglia secondo la seguente legenda:

- SI
- A VOLTE
- NO

NEL GRUPPO

Rispetto le regole della conversazione rispettando il ruolo assegnatomi	
Ascolto gli interventi dei miei compagni	
Esprimo le mie riflessioni	
Collaboro con i compagni	
Mi piace lavorare in gruppo	
Mi sento pienamente partecipe	
Sento di essere utile	
Penso di essere cresciuto	

NELLE ATTIVITA'

Mi pongo domande sull'argomento	
Formulo ipotesi	
Ricerco soluzioni utili alla verifica delle mie ipotesi	
Uso strategie	

IO

Ho fiducia nelle mie capacità di apprendere	
Abbino una strategia per svolgere un compito	
Chiedo aiuto ai compagni o all'insegnante quando ne ho bisogno	
Se sbaglio rifletto sull'errore	
Mi concedo tempo per riflettere sui miei apprendimenti	
Mi considero una persona che continua a crescere e ad apprendere	

.....



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	LIBRINSIEME
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Promuovere, consolidare, potenziare e sviluppare l'amore per la lettura.
OBIETTIVI	Educare al piacere dell'ascolto. Favorire e promuovere il gusto del leggere. Acquisire nuove conoscenze lessicali. Esprimere le proprie emozioni ascoltando testi di vario tipo. Creare e costruire libri e prodotti multimediali sperimentando tecniche diverse. Sviluppare la creatività e l'immaginazione.
CONTENUTI E FINALITA'	Lettura del libro ad alta voce da parte dell'insegnante. Selezione di libri da ascoltare e/o leggere in base all'età degli alunni. Utilizzo della biblioteca scolastica. Attuazione del laboratorio di progettazione e di costruzione del libro attraverso attività grafico-pittoriche e plastico manipolative. Strategie e iniziative di "animazione della lettura". Drammatizzazione. Visita e conoscenza delle biblioteche del territorio.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Lettura ad alta voce con rielaborazione e conversazioni guidate; classi aperte;



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

	peer tutoring; apprendimento cooperativo; lavori di gruppo; laboratorio creativo.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Le attività si svolgeranno in orario curriculare nei locali scolastici. È prevista la lettura a casa del libro scelto da parte di ogni alunno.
DESTINATARI	Gli alunni delle classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] Scuola Primaria "Masih" di Montegrillo
SOGGETTI COINVOLTI	· Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori ·Alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Scuola Primaria "Masih" di Montegrillo Insegnanti delle classi 1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	D'ANGELO RAFFAELLA (italiano in classe 1 [^]) FERRETTI SARA (italiano in classe 2 [^]) SOLLEVANTI IMOLA (italiano classe 3 [^]) FOSCHI SOFIA (italiano classe 4 [^]) SILVESTRI FRANCESCA (italiano in classe 5 [^])
ESPERTI ESTERNI <input type="checkbox"/> Si ·No	Non si necessita di esperti esterni
STRUMENTI	Libri della biblioteca scolastica, albi illustrati, audiolibri, LIM, computer, software, materiale strutturato e non.
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico.



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivo-perugia1.edu.it

ATTIVITA' DI VERIFICA	Osservazioni iniziali, in itinere e finali che riguarderanno il livello di partecipazione e attenzione, il coinvolgimento emotivo e la comprensione e il gradimento del libro letto (One pager).
VALUTAZIONE	La valutazione finale riguarderà il miglioramento della lettura, il livello di interesse e coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte, la quantità dei libri letti e l'uso della biblioteca per il prestito librario.

Perugia, 13 Ottobre 2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Raffaella D'Angelo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

/mvp



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivo-perugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	ITALIANO COME L2
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Promuovere l'acquisizione delle necessarie basi dell'italiano scritto e parlato, nelle forme ricettive e produttive, per assicurare uno dei principali fattori di inclusione degli alunni stranieri.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana re per interagire con i coetanei e gli insegnanti; • Promuovere una nuova alfabetizzazione per imparare a leggere e a scrivere in italiano; • Riflettere sulle strutture di base della lingua italiana, per capirne la regolarità.
CONTENUTI E ATTIVITA'	<p>Attraverso in approccio di tipo ludico e laboratoriale verrà presentato il lessico relativo a situazioni legate a contesti noti.</p> <p>Ad ogni incontro i bambini verranno "portati", attraverso delle immagini-stimolo, in diversi contesti sociali e, attraverso domande guida, saranno chiamati a verbalizzare ciò che osservano, a raccontare le loro esperienze, ad esprimere le loro preferenze e opinioni. Proposta di giochi per allenare competenze fonologiche e stimolare a riflettere sulla struttura sonora delle parole. Si effettueranno infine momenti di attività guidata di scrittura e lettura.</p>
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	L'insegnamento dell'Italiano L2 avverrà integrando l'approccio comunicativo, che mette al centro le competenze comunicative orali, e il metodo grammaticale introducendo solo gradatamente le riflessioni sulle strutture linguistiche.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Si lavorerà nel piccolo gruppo fuori dalla classe di appartenenza, utilizzando gli spazi disponibili.



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

DESTINATARI	Alunni non italofofoni di recente immigrazioni privi o molto deboli nell'ambito delle competenze linguistiche in italiano.
SOGGETTI COINVOLTI	<input type="checkbox"/> X Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> XAlunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Insegnanti di potenziamento
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Insenante Francesca Silvestri, Cristina Dei Bardi
ESPERTI ESTERNI	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> X No
STRUMENTI	Immagini, flash cards, PC, tablet, digital board, libri di testo, fotocopie
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Durante l'orario scolastico nelle ore di potenziamento, da settembre a maggio, in base alle esigenze che emergono in corso d'anno.
ATTIVITA' DI VERIFICA	Il monitoraggio del percorso di alfabetizzazione verrà effettuato attraverso prove scritte e orali, strutturate e non, in itinere e finali per valutare i progressi degli alunni stranieri sia nell'ambito delle competenze linguistiche sia in quello dell'integrazione.
VALUTAZIONE	La valutazione degli alunni non italofofoni considererà: <ul style="list-style-type: none"> • i progressi rilevati rispetto ai livelli di partenza • l'interesse • la disponibilità • l'impegno • la partecipazione

Data,
Perugia li, 13/10/2022



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Francesca Silvestri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	Mathematics park
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Scoprire il mondo matematico, anche immersi nella natura non è solo divertente, ma stimola tutti i sensi, è fonte di motivazione, favorisce l'acquisizione anche delle competenze trasversali
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • rafforzare concetti di matematica e geometria, stimolare la curiosità; • capire che la matematica ci accompagna ovunque e ci aiuta ad interpretare la realtà; • acquisire capacità di orientamento spaziale.
CONTENUTI E FINALITA'	Acquisire concretamente il concetto di operazione aritmetica, potenziando le capacità logiche
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	L'approccio logico- matematico avrà la sua peculiarità nella forma ludica, laboratoriale, che favorisca la manipolazione della disciplina, attraverso una didattica inclusiva e di cooperative learning
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Creazione di un parco della matematica all'interno dell'auditorium con varie stazioni di gioco.
DESTINATARI	Alunni classe2°
SOGGETTI COINVOLTI	x Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori x Alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	docenti
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Foschi-Gigli



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

ESPERTI ESTERNI <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	
STRUMENTI	Armadio dei numeri, abaco, multibase, francobolli, tappeto delle operazioni ecc
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Ottobre-Novembre e possibili altri laboratori all'aperto in primavera
ATTIVITA' DI VERIFICA	Osservazioni occasionali e sistematiche, verifiche scritte ed orali
VALUTAZIONE	Valutazione iniziale e finale e test di autovalutazione

Data, 18/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

FOSCHI-GIGLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

/mvp



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC83100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic83100q@istruzione.it - pec: pgic83100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	“Con i piedi per terra: racconto i miei luoghi” (Percorso di scrittura autobiografica)
MOTIVAZIONE E FINALITA’	Sperimentare il racconto di se in forma di prosa e poesia per dare senso alla propria storia.
OBIETTIVI	1. Approccio alla produzione poetica con finalità espressive e di dialogo con la propria interiorità. 2. Contribuire alla produzione, accoglienza e mantenimento della memoria collettiva e individuale.
CONTENUTI E FINALITA’	<ul style="list-style-type: none"> • Fruizione e produzione di testi in prosa e in poesia con contenuti da definire in fase di progettazione. • Fruizione di immagini fotografiche e di opere d'arte. • Approccio sensoriale: contatto con oggetti di varia natura.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Progettazione e attuazione di laboratori di scrittura autobiografica; incontri di monitoraggio e supervisione da parte del gruppo docenti coinvolte, in collaborazione con l'esperta. La documentazione del percorso prevede un reading conclusivo aperto alle famiglie.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Gli incontri di supervisione del gruppo di lavoro avranno sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “L. da Vinci”. Le attività laboratoriali si svilupperanno nei rispettivi plessi scolastici, preferibilmente in spazi appositi individuati all'uopo. L'incontro conclusivo in modalità da definire.
DESTINATARI	Classi selezionate dell'istituto, appartenenti alle seguenti scuole: Scuola dell'Infanzia “Lo Scoiattolo rosso” Scuola Primaria “G. Rodari” Scuola Primaria “G. Sabatini” Scuola Primaria “B. Valentini” Scuola Primaria “V. Trancanelli” Scuola Primaria “I. Masih” Scuola secondaria di I grado “L. da Vinci”
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori <input checked="" type="checkbox"/> Alunni



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC83100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic83100q@istruzione.it - pec: pgic83100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Dottoressa Marina Biasi, psicologa esperta in metodologie autobiografiche (LUA).
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Scuola dell'Infanzia: ins. Sabrina Pugliese Scuola Primaria: inss. Alamsio A.M., Cisternino M., De Nardis F., Frustini O., Lo Martire P., Paffarini B., Pedini C., Poledrini E., Rossi V., Scarabattoli M., Silvestri F., Stagni M.R., Tenerini C. Scuola Secondaria di primo grado: prof.ssa S. Castri. Tutte le insegnanti suddette operano nell'ambito linguistico-letterario.
ESPERTI ESTERNI <input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Dottoressa Marina Biasi della Libera Università di Anghiari per l'Autobiografia.
STRUMENTI	Libri (brani scelti di letteratura), quaderno personalizzato per ogni alunno; brani di musica; immagini di opere d'arte; fotografie; eventuali oggetti che possano fungere da stimolo sensoriale (assaggi di cibo, oggetti da sottoporre al tatto, profumi.....).
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Secondo quadrimestre.
ATTIVITA' DI VERIFICA	Verifiche periodiche da parte del gruppo di lavoro, mirate a definire l'efficacia dei contenuti via via proposti come stimolo e delle modalità prescelte per veicolarli.
VALUTAZIONE	Le attività su indicate non verranno svolte con intento performativo e di maturazione di abilità, ma con finalità precipuamente espressive, pertanto non soggette a valutazione tassonomica. La valutazione da parte delle insegnanti farà riferimento essenzialmente al grado di interesse, partecipazione e atteggiamento esplorativo del sé mostrato dai partecipanti. Il cosiddetto patto autobiografico concordato all'inizio del percorso, prevede giustappunto di astenersi da qualsivoglia intento valutativo delle scritture proposte, al fine di favorire assoluta libertà di espressione.

Data, 13 ottobre 2022



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC83100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic83100q@istruzione.it - pec: pgic83100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Orietta Frustini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
 tel.- fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	"Fly with English" Esame per la certificazione Cambridge Starters
MOTIVAZIONE E FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziare la lingua straniera inglese curricolare; -Accrescere l'interesse per la lingua e la cultura straniera, come punto di partenza per la formazione di cittadini europei. -Motivare gli alunni all'acquisizione di una competenza comunicativa in una lingua straniera, attraverso l'autovalutazione delle abilità linguistiche acquisite.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere il confronto con esperienze e culture del paese di cui si studia la lingua; -Sviluppare le competenze comunicative, di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; -Evidenziare l'importanza della valutazione come momento motivante per l'alunno; -Offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso l'esperienza con esperti di madrelingua inglese, al fine di sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.
CONTENUTI E FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> -Svolgimento del programma previsto per la Lingua inglese in classe quinta; -Potenziamento delle quattro principali abilità linguistiche: Ascolto (listening), comunicazione orale (speaking), lettura (reading) e scrittura (writing), attraverso esercizi e strategie mirate alla preparazione dell'esame. -Arricchimento del bagaglio lessicale. -Prove di simulazione dell'esame finale. -Esame finale Cambridge Young learners "Starters" somministrato da esaminatori madrelingua Inglese accreditati.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	<p>Poiché le competenze linguistiche richieste agli alunni per sostenere l'esame Cambridge corrispondono agli obiettivi previsti dalla programmazione di L2 della scuola primaria, la metodologia non differirà da quella adottata a livello</p>



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

	<p>curriculare.</p> <p>-L'insegnante provvederà in base alla sua programmazione e al libro di testo adottato a potenziare dove necessario le conoscenze e le competenze richieste.</p> <p>-Gli alunni che sceglieranno di sostenere l'esame parteciperanno alla fine del percorso ad esercitazioni su test simili a quelli previsti per l'esame.</p>
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	<p>Il progetto prevede nel mese di maggio due incontri a "scuole aperte" in orario pomeridiano come simulazione dell'esame.</p> <p>Le attività si svolgeranno solo per gli alunni di tutte le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo che partecipano al progetto, e saranno condotte dagli insegnanti di Inglese che divideranno in piccoli gruppi tutti i partecipanti.</p>
DESTINATARI	<p>Gli alunni delle classi quinte, che hanno aderito al progetto, delle scuole primarie: E.Valentini, Montegrillo, S. Marco, Cenerente e Colle Umberto.</p>
SOGGETTI COINVOLTI	<p>x Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori x Alunni</p>
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	<p>Docenti di: Lingua Inglese delle classi 5°</p> <p>Esaminatori madrelingua Inglese dell'Accademia Britannica</p>
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	<p>Docenti di: Lingua Inglese delle classi 5°</p>
ESPERTI ESTERNI X Si <input type="checkbox"/> No	<p>Esaminatori madrelingua Inglese dell'Accademia Britannica</p>
STRUMENTI	<p>-Libro di testo ed eserciziaro adottato da ciascun insegnante;</p> <p>-Quaderno, registratore</p> <p>-Lim</p> <p>-Materiale specifico in dotazione all'insegnante di Inglese per la preparazione mirata al test.</p>
TEMPI DI SVOLGIMENTO	<p>-Il progetto viene attuato durante l'intero anno scolastico</p> <p>-L'esame si svolgerà presumibilmente a fine Maggio in data da concordare con L'Accademia Britannica</p>
ATTIVITA' DI VERIFICA	<p>-Durante l'anno scolastico ciascun insegnante verificherà attraverso prove di ascolto, lettura, scrittura e</p>



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
 tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

	<p>comunicazione orale il livello di competenza raggiunto per ogni unità didattica dai propri alunni.</p> <p>- Alla fine dell'anno scolastico gli alunni che effettueranno l'esame verranno esaminati da insegnanti madrelingua accreditati. Ogni test è costituito da tre prove: lettura e scrittura; ascolto; comunicazione orale.</p> <p>Tutte le prove vengono poi inviate a Cambridge per essere corrette da esaminatori Cambridge ESOL.</p> <p>I certificati, emessi circa due mesi dopo l'esame, attestano il risultato dei candidati.</p>
VALUTAZIONE	<p>-Iniziale: per valutare il grado di conoscenza /competenza degli alunni nella L2;</p> <p>-In itinere: attraverso le prove comuni intermedie, e l'osservazione dell'impegno e del miglioramento conseguito da ciascun alunno</p> <p>-Finale: Attraverso le prove comuni finali e i test di simulazione</p>

Data,12/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Francesca De Nardis
 Claire Palombaro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Volpi



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

/mvp



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2021/22

TITOLO	Life Imagine, UNIPG
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Favorire nei bambini lo sviluppo di una coscienza civica volta al rispetto dell'ambiente
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare uno spazio destinato alla salvaguardia di piante rare; - Lavorare in continuità con la scuola secondaria di primo grado
CONTENUTI E FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conservazione e la gestione di habitat e spacie; - Coinvolgere e informare i cittadini sul ruolo ecologico e del suo significato in termini di valore, opportunità e implicazioni.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Osservazione, ricerca, lavoro di gruppo.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Saranno utilizzati gli spazi della scuola
DESTINATARI	Alunni delle classi 4° e 5° scuola primaria Alunni della classe prima scuola secondaria di primo grado di Montegrillo
SOGGETTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Dott.ssa Daniela Gigante, la facoltà di Scienze Agrarie e il Comune di Perugia
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Il progetto è trasversale per tutte le discipline
ESPERTI ESTERNI	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivoperugia1.edu.it

STRUMENTI	Kit didattici forniti da LIFE IMAGINE e LIM
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo – maggio 2023
ATTIVITA' DI VERIFICA	Schede strutturate, lavori di gruppo, cartelloni
VALUTAZIONE	Osservazione

Data 14/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Annamaria Morbidoni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

/mvp



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo musicale
Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152300541
tel. - fax: 075-43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO SCUOLA INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2022/23

TITOLO	Progetto GIADA - Erickson
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Rispondere alle specifiche esigenze della Legge 170/2010 sui DSA. Aiutare la scuola nell'identificazione precoce e nell'individuazione di eventuali difficoltà di apprendimento legate all'ambito di letto-scrittura, consentendo interventi didattici mirati.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Identificare eventuali alunni a rischio DSA.- Comprendere se le difficoltà rilevate sono superabili, transitorie e legate al contesto o necessitano di un approfondimento da parte di un esperto con lo scopo di valutare l'eventuale presenza di disturbi specifici.- Attivare un percorso didattico mirato a piccoli gruppi o al singolo bambino.- Segnalare, per una consultazione diagnostica, i bambini resistenti all'intervento didattico.
CONTENUTI E FINALITA'	Prima e seconda somministrazione (relativa all'ambito di letto-scrittura) per le classi prime e seconde di scuola primaria che aderiscono. Laboratori di potenziamento e recupero.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Lavoro individuale e di gruppo. Test carta-matita e/o informatizzati.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Le attività (test iniziale – test finale – laboratori di potenziamento) si svolgeranno in orario curricolare. I laboratori di potenziamento potranno essere svolti a casa da ogni singolo alunno grazie alle credenziali personali di accesso alla piattaforma.
DESTINATARI	Classi prime e seconde delle scuole primarie del nostro istituto.



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo musicale
 Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152300541
 tel. - fax: 075-43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 sito web: www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it

SOGGETTI COINVOLTI	X Insegnanti X Genitori X Alunni I genitori sono coinvolti esclusivamente nel momento in cui gli alunni sono chiamati a svolgere, a casa, gli esercizi proposti dai laboratori di potenziamento all'interno della piattaforma.
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Scuola Primaria Pauselli Jenny (referente) e le colleghe di italiano delle classi interessate.
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE RISORSE ORARIE INTERNE AGGIUNTIVE NECESSARIE (SPECIFICARE SE : potenziamentorecupero 5 minuti (secondaria) compresenze)	Insegnanti di italiano delle classi prime e seconde di scuola primaria.
ESPERTI ESTERNI <input type="checkbox"/> Si X No (NB per esperti singoli è necessario fare avviso; comunque per ogni esperto è necessario formalmente verificare indisponibilità/disponibilità interni)	Non si necessita di esperti esterni.
STRUMENTI	Piattaforma online. Prove didattiche validate e standardizzate a livello nazionale. Laboratori multimediali all'interno della piattaforma GiADA.
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Per le classi prime: Gennaio 2023 – maggio/giugno 2023 Per le classi seconde: Novembre/dicembre 2022 – maggio/giugno 2023
ATTIVITA' DI VERIFICA	Prima e seconda somministrazione (test iniziale e test finale).
VALUTAZIONE	Raccolta delle valutazioni dei risultati delle prove tramite piattaforma dedicata.

Data, 11/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Jenny Pauselli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo Musicale

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 04152390541
tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
www.davnicolombopg.gov.it

SCHEMA DI PROGETTO

A.S. 2022/23

Scuola primaria "I.Masih"

TITOLO	<u>Scacchi a Scuola</u>
MOTIVAZIONE E FINALITA'	<p>Numerosi studi dimostrano che il gioco degli scacchi agisce positivamente, tra gli altri, sui seguenti fattori:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Concentrazione;✓ Creatività;✓ Pianificazione, volontà di riuscire;✓ Organizzazione metodica dello studio;✓ Capacità decisionale;✓ Logica matematica;
OBIETTIVI	<p>SVILUPPO MENTALE</p> <ul style="list-style-type: none">✓ affrontare e risolvere situazioni problematiche;✓ sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento✓ in generale;✓ sviluppare capacità di analisi, sintesi, approfondimento;✓ rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità, la capacità di astrazione;✓ sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa.✓ favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione.✓ stimolare il pensiero organizzato.✓ stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi.✓ stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro.

	<p>FORMAZIONE DEL CARATTERE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ migliorare le capacità di riflessione; ✓ controllare l'impulsività, l'emotività, l'approssimazione, la superficialità e la presunzione; ✓ sviluppare l'esercizio della pazienza; ✓ aiutare la formazione di una coscienza autocritica; ✓ stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità e la maturazione generale. <p>FORMAZIONE DELLA COSCIENZA SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare le regole e accrescere la correttezza; ✓ rispettare l'avversario; ✓ trasferire nel gioco la propria aggressività; ✓ accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà. ✓ sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.
CONTENUTI /ATTIVITA'	<p>La storia del gioco degli scacchi; la scacchiera; i movimenti dei pezzi; lo scopo del gioco.</p> <p>Ogni lezione sarà articolata in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esposizione teorica su scacchiera murale didattica. Utilizzo della LIM; ✓ Esercizi, Schede didattiche; ✓ partite tra gli allievi sotto la supervisione dell'istruttore per la correttezza delle mosse e del comportamento. Partite su scacchiera gigante.
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	<p>Lezione frontale teorica e attività pratica.</p> <p>Ogni lezione sarà articolata in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esposizione teorica su scacchiera murale didattica. Utilizzo della LIM; ✓ Esercizi, Schede didattiche; ✓ partite tra gli allievi sotto la supervisione dell'istruttore per la correttezza delle mosse e del comportamento. Partite su scacchiera gigante.

ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Le lezioni verranno svolte al mattino in orario curricolare, all'interno delle aule delle rispettive classi.
DESTINATARI	Classi dalla prima alla quinta
SOGGETTI COINVOLTI	Insegnanti alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE: DOCENTI INTERNI /DISCIPLINE ESPERTI ESTERNI si X no	I corsi sono coordinati dal sig. Danilo Antonini responsabile della associazione scacchistica "Diamoci una Mossa": <ul style="list-style-type: none"> ✓ Istruttore Federale F.S.I., iscritto all'Albo nazionale degli istruttori; ✓ Istruttore della Lega Nazionale Scacchi ✓ Membro della Commissione Scuola; Formazione e Ricerca della Lega Nazionale Scacchi; ✓ Responsabile regionale per i Giochi Sportivi Studenteschi; ✓ Coadiuvato da operatori ampiamente qualificati appartenenti alla associazione.
STRUMENTI	Schede didattiche; scacchiera murale; scacchiere didattiche; CD-rom interattivi.
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Sette lezioni a cadenza settimanale, di circa un'ora.
ATTIVITA' DI VERIFICA	Organizzazione di un torneo finale tra gli alunni delle classi interessate.
VALUTAZIONE	Sarà possibile valutare l'esperienza tramite la rilevazione del grado d'interesse e coinvolgimento degli alunni e delle famiglie in merito alle attività proposte.

Data 13/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Samanta Gigli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"

Indirizzo musicale

Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541

tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it

sito web: www.istituto-comprensivo-perugia1.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO – A.S. 2022/23

TITOLO	Teatrando ... per gioco
MOTIVAZIONE E FINALITA'	Il laboratorio teatrale come strumento per far emergere le risorse di ciascuno in uno spazio ludico
OBIETTIVI	-esplorazione del proprio corpo; -esplorazione dello spazio: il mio spazio e lo spazio condiviso; -cooperative learning; -miglioramento delle relazioni
CONTENUTI E FINALITA'	-Benessere psicofisico migliorando la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità espressive; -cooperative learning : sperimentare e sperimentarsi, mettersi nei panni di...; -imparare facendo
STRATEGIE METODOLOGICHE DIDATTICHE	Esercizi e giochi teatrali, improvvisazioni teatrali partendo da uno stimolo.
ASPETTI LOGISTICI ORGANIZZATIVI	Uso dell'auditorium come "spazio di gioco"
DESTINATARI	Alunni classe 4°
SOGGETTI COINVOLTI	x Insegnanti <input type="checkbox"/> Genitori x Alunni
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE	Le docenti
DOCENTI INTERNI/DISCIPLINE	Foschi : italiano, arte, musica, matematica Burini: inglese, storia
ESPERTI ESTERNI <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No	NO
STRUMENTI	Basi musicali, accessori per il gioco teatrale
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile-maggio
ATTIVITA' DI VERIFICA	Saggio finale



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo musicale
 Via M. B. Valentini, 91 - 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
 tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
 sito web: www.istituto-comprensivo-perugia1.edu.it

VALUTAZIONE	In itinere: Osservazione del coinvolgimento e della partecipazione degli alunni; Finale: test di autovalutazione e spettacolo

Data, 18/10/2022

IL REFERENTE DEL PROGETTO

Foschi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
