

**PROGETTI A.S. 2022/23**

**PLESSO SCUOLA INFANZIA " MARIO PETRI" COLLE UMBERTO**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>SEZIONE/CLASSE</b>	<b>N. ALUNNI</b>	<b>FINALITÀ GENERALI</b>
<b>PROGETTO DI PLESSO "NATURARTE"</b>	SEZIONE A e B	49	-Vivere e rappresentare modi ed esperienze di relazione con l'ambiente naturale; -Conoscere e sperimentare diversi materiali; -Migliorare la manualità fine;
<b>PROGETTO DI L2 " NATURE IN ART...ART IN NATURE"</b>	SEZIONE A e B	ALUNNI 5 ANNI 19	-Creare il piacere per l'apprendimento di una lingua straniera; -Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture; -Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi alla lingua inglese.
<b>PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE"GIOCHIAMO CON LA MUSICA"</b>	SEZIONE A e B	49	-Educare al ritmo; -Sviluppare la sensibilità musicale; -Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione.
<b>PROGETTO ALTERNATIVA IRC" LAVALIGIA DEL NARRATORE"</b>	SEZIONE A e B	6	-Arricchire il proprio vocabolario linguistico; -Educare all'ascolto; -Favorire la rielaborazione dei contenuti.
<b>PROGETTO DI "CIRCOMOTORIA" (ESPERTO ESTERNO)</b>	SEZIONE A e B	49	-Sviluppare competenze individuali come: concentrazione, creatività, empatia, equilibrio interiore, disciplina, costanza, interesse, indipendenza, autostima.
<b>PROGETTO DI "SERVICE LEARNING"</b>	SEZIONE A e B	49	-Avvicinarsi all'altro che non conosciamo senza pregiudizi; -Condividere con la comunità il territorio; -Sviluppare l'inclusione e il servizio.

<b>PROGETTO DI CODING "IMPARIAMO A PENSARE GIOCANDO"</b>	SEZIONE A e B	19 (Alunni di 5 anni)	-Interiorizzare regole legate al rispetto e all'aiuto reciproco; -Sviluppare il pensiero computazionale -Sviluppare abilità creative; -Sviluppare abilità legate al problem solving.
<b>PROGETTO DI IRC "UNA FINESTRA SUL MONDO"</b>	SEZIONI A e B	43	-Sviluppo integrale della personalità dei bambini; -Sviluppare il rispetto e la gioia di stare insieme; -Promuovere atteggiamenti e comportamenti di accoglienza interculturale.
<b>PROGETTO CONTINUITA /EDUCAZIONE CIVICA: Per un cambiamento... cambiaMente! con approccio SERVICE LEARNING</b>	SEZIONI A e B	49	Il progetto nasce dall'esigenza di dare un volto nuovo alle scuole e ai quartieri in cui vivono i nostri alunni. I bambini saranno i protagonisti del cambiamento del loro territorio attraverso una collaborazione attiva nella riqualificazione della scuola, dei giardini, degli orti e dei parchi. In tale modo saranno un esempio anche per gli adulti, che non sempre si rendono conto di come la città e il quartiere siano beni comuni. Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga, in un'ottica curricolare, l'apprendimento di vari contenuti ( learning) con contesti situazionali diversi, attraverso un servizio reso alla comunità ( service) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica ed una transizione serena tra i tre ordini di scuola.</li> <li>• Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico, fisico e sociale.</li> <li>• Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino.</li> <li>• Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola</li> <li>• Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la cooperazione</li> </ul>

<p><b>PROGETTO SHE</b>  <b>Scuole per la salute in</b>  <b>Europa</b></p>	<p>SEZIONI A e B</p>	<p>49</p>	<p><b>RESPONSABILI</b>  <b>CORRETTI RACCOLTA</b>  <b>DIFFERENZIATA</b>  <b>RESPONSABILITA'</b>  <b>AMBIENTALE ( In</b>  <b>base ai contesti)</b></p> <p>La promozione della salute a scuola può essere descritta “ come qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all’interno della comunità scolastica”.</p> <p>La promozione della salute a scuola comprende sia l’educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l’impegno dedicato a creare un contesto della policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una salute che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico integrato e utilizza una programmazione e policy scritte. Una scuola che promuove salute è orientata all’azione alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori assumono un ruolo attivo nel processo decisionale e nelle iniziative. La scuola punta alla capacità building che è connesso allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere</p>	<p>E</p>
---	----------------------	-----------	---	----------

