

PROGETTI A.S. 2022/23

PLESSO ALFABETAGAMMA

TITOLO PROGETTO	SEZIONE/CLASSE	N. ALUNNI	FINALITÀ GENERALI
<p>PROGETTO DI PLESSO</p> <p>Per ogni senso... un mondo di emozioni</p>	A, B, C	71	<p><i>“La meraviglia è il seme da cui nasce la conoscenza”</i> di Bruno Bettlheim. Il progetto è volto a costruire la storia personale di ogni bambino, attraverso le emozioni e i sensi.</p> <p>È importante che ogni bambino riconosca le proprie emozioni, così da poter esprimere ciò che sente e da poter modificare il proprio comportamento se necessario.</p> <p>L’insegnante guarderà all’ IO nelle sue molteplici sfaccettature: un IO che comprende sensorialità, ma anche emozioni e relazioni, in un percorso che vuole aiutare i bambini a conoscersi e sentirsi riconosciuti (indicazioni per il curricolo).</p> <p>Con questo percorso educativo si vuole aiutare il bambino a riconoscere, elaborare, esprimere emozioni, raccontarle con tecniche diverse tramite il gioco, il corpo, la musica.</p>
<p>PROGETTO ALTERNATIVA I.R.C.</p> <p>Bambini senza confini</p>	A, B, C	71	<p>La maggior parte dei bambini che si avvale dell’attività alternativa è di origine straniera con livelli diversi di conoscenza della lingua italiana; solo una piccola minoranza è di origine italiana.</p> <p>Il progetto si propone di stimolare la partecipazione attiva di tutti i bambini, di favorire la socializzazione e di contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la padronanza della lingua italiana.</p>
<p>PROGETTO L2</p> <p>Happy English</p>	A	24	<p>Le Indicazioni Nazionali per il curricolo sottolineano l’importanza di fornire ai bambini occasioni nelle quali essi possono apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica e confrontarsi con lingue diverse.</p> <p>Il progetto ha la finalità di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea sempre più multilingue.</p>

<p>PROGETTO CODING Mickey, topolino spaziale</p>	<p>A</p>	<p>24</p>	<p>Approcciare al Coding vuol dire dare la possibilità di imparare le logiche del pensiero computazionale e, in senso più lato, imparare ad imparare. Il pensiero computazionale è quel processo mentale che sta alla base della formulazione dei quesiti necessari per la risoluzione dei problemi. Sviluppare il pensiero computazionale aiuta il bambino ad acquisire abilità logiche e risolvere problemi in modo creativo ed efficace. Il progetto è volto ad avvicinare i bambini al Coding al fine di sviluppare in loro il pensiero computazionale, la capacità di Problem Solving e di imparare a collaborare all'interno di un gruppo.</p>
<p>PROGETTO ED. MOTORIA Fiabe in movimento</p>	<p>A, B, C</p>	<p>71</p>	<p>L'educazione motoria riveste un ruolo importante nella formazione integrale della persona e mette in moto contemporaneamente corpo, emozioni e pensieri. Il movimento infatti consente di scoprire e percepire il mondo e di entrare in relazione con gli altri. Lo scopo principale del progetto è quello di contribuire allo sviluppo delle capacità motorie, sensoriali, percettive e sociali dei bambini attraverso il mondo delle fiabe.</p>
<p>PROGETTO ED. MUSICALE Musiritmiamo</p>	<p>A, B, C</p>	<p>71</p>	<p>La musica è sicuramente un mezzo attraverso il quale i bambini possono esprimere stati d'animo ed emozioni. L'educazione musicale aiuta a sviluppare il senso del ritmo, del linguaggio e della coordinazione ed è uno strumento che incentiva l'aggregazione tra alunni, favorendo la condivisione di un momento comune. La finalità che il progetto si propone è educare attraverso la musica per "far uscire" la creatività, il sentimento, la personalità dei bambini nella loro individualità e socialità.</p>

<p>PROGETTO INCLUSIONE All inclusive!</p>	<p>A, C (in accordo con quanto scritto nel PEI)</p>	<p>46</p>	<p>L'introduzione del concetto di "inclusione" prevede un cambiamento di prospettiva per cui l'intervento educativo e didattico, prima ancora che sul soggetto è indirizzato al contesto classe normalmente eterogeneo e che ha nell'eterogeneità la sua forza.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un ambiente, sia fisico che emotivo, in cui ognuno è invitato a partecipare e tutti sono trattati con rispetto e gentilezza.</li> <li>• Rispondere alle domande dei bambini con onestà semplice e diretta e incoraggiare un dialogo aperto su disabilità e abilità tra bambini e figure di riferimento.</li> <li>• Facilitare le interazioni e il gioco tra bambini che possono essere diversi tra loro, soprattutto se un bambino ha difficoltà a comunicare in un modo che un altro bambino possa capire.</li> <li>• Favorire un senso di comunità, in cui ogni persona è apprezzata come un individuo unico che ha qualcosa da contribuire e in cui tutti sono responsabili della cura gli uni degli altri.</li> <li>• Dare ai bambini la possibilità di esplorare liberamente le loro idee sulla differenza attraverso il gioco e la conversazione, guidandoli a essere consapevoli e rispettosi dei sentimenti e della prospettiva degli altri.</li> </ul>
<p>PROGETTO I.R.C. "Una finestra sul mondo"</p>	<p>A, B, C</p>	<p>60</p>	<p>Il Progetto di IRC è un'opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le loro radici. E' inoltre un'occasione per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzando la dimensione religiosa per rispondere al bisogno di significato di cui essi sono portatori.</p>
<p>PROGETTO CONTINUITA' CON L'ASILO NIDO Scuola in festa</p>	<p>C</p>	<p>22</p>	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di accompagnare, nel modo più armonico e fluido possibile, il passaggio dei bambini dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia. Questo passaggio segna l'uscita da una situazione "familiare" ad una scuola intesa come istituzione. Il progetto è un'occasione di apprendimento, di incontro e di relazione, che può facilitare dunque un inserimento più sereno e graduale nella nuova realtà scolastica.</p>

<p>PROGETTO CONTINUITÀ/ED. CIVICA Per un cambiamento.... CambiaMente!</p> <p>Con approccio SERVICE LEARNING</p>	<p>A, B, C</p>	<p>71</p>	<p>-Il progetto nasce dall'esigenza di dare un volto nuovo alle scuole e ai quartieri in cui vivono i nostri alunni. I bambini saranno i protagonisti dei cambiamenti del loro territorio attraverso una collaborazione attiva nella riqualificazione della scuola, dei giardini, degli orti e dei parchi. In tal modo saranno un esempio anche per gli adulti, che non sempre si rendono conto di come la città e il quartiere siano beni comuni, Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga, in un'ottica curricolare, l'apprendimento di vari contenuti disciplinari (learning) con contesti situazionali diversi, attraverso un servizio reso alla comunità.</p> <p>-Favorire un rapporto di continuità metodologico- didattica ed una transizione serena tra i tre ordini di scuola. Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico, fisico e sociale. Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino. Sviluppare attività individuali ed in gruppo fra ordini di scuola. Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la cooperazione.</p>
<p>Progetto SHE SCUOLE PER LA SALUTE IN EUROPA</p>	<p>A B C</p>	<p>71</p>	<p>La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica". La promozione della salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico e integrato e utilizza una programmazione e policy scritte.</p> <p>Una scuola che promuove la salute è orientata all'azione e alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori, assumono un ruolo attivo nel processo decisionale e nelle iniziative. La scuola punta alla capacity building che è connessa allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere.</p>