

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 " F. MORLACCHI"

PROGETTI A.S.2019-20

PLESSO " S. AGAZZI"- Scuola dell'infanzia- ELCE

| TITOLO PROGETTO | SEZIONE/CLASSE | N.ALUNNI | FINALITA' GENERALI |
|---|-----------------------|-----------------|--|
| IO SONO PERCHE' NOI SIAMO-UBUNTU | Mono-sezione | 24 | Porre le fondamenta di " un abito democratico", eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura. |
| LABORATORIO DI MUSICA E INGLESE | " | " | Stimolare l'interesse e la curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera attraverso l'attività musicale. |
| RITMO,MUSICA ED ESPRESSIONE CORPOREA, LABORATORIO INTERCULTURALE DI CAPOEIRA | " | " | Accrescere la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo: coordinazione orientamento, lateralità e ritmo. |
| VIAGGIO NEL CUORE | " | " | Far conoscere gli aspetti essenziali della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento) ; scoprire la Chiesa e la vita dei Santi. |

Le coordinatrici di plesso

Ferranti Germana

Speziali Carla

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 “ F. MORLACCHI”

PROGETTI A.S. 2020-21

PLESSO : INFANZIA “SORELLE AGAZZI”- ELCE

| TITOLO PROGETTO | SEZIONE/CLASSE | N° ALUNNI | FINALITA' GENERALI |
|--|----------------------------------|------------------|--|
| Progetto di Plesso: VA-LENTINO VERSO ESPERIENZE SPAZIALI! | Sez. A 3-4-5 anni | 19 | <ul style="list-style-type: none">• Costruire la consapevolezza di sé nelle varie dimensioni dello sviluppo imparando a riconoscere e rispettare le proprie e altrui esigenze fisiche e psicologiche.• Sviluppare il concetto “di scorrere” del tempo osservando che comporta cambiamenti su se stesso e su altri organismi viventi.• Sviluppare interesse per la ricerca, l’osservazione, la riflessione e la risoluzione dei problemi.• Stimolare un primo desiderio di conoscenza nel bambino per il mondo dell’astronomia.• Ampliare il vocabolario, migliorare la comprensione e produzione della lingua italiana. |
| Progetto di Educazione alla Cittadinanza: IO, CITTADINO DEL MONDO | Sez. A 3-4-5 anni | 19 | <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizzare alla condivisione delle regole sociali.• Acquisire comportamenti responsabili nei confronti di se stessi, degli altri e dell’ambiente.• Saper cooperare per realizzare progetti comuni.• Favorire la costruzione dell’identità sociale. |

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------|---|
| <p>Progetto Motoria:</p> <p>E' IL MIO CORPO CHE PARLA</p> | <p>Sez. A 3-4-5 anni</p> | <p>19</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere globalmente e analiticamente il proprio schema corporeo. • Favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo e acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie. • Esplorazione degli schemi motori di base. • Favorire il controllo del movimento e la coordinazione motoria. |
| <p>Progetto Arte:</p> <p>PICCOLE MANI PER GRANDI SCOPERTE</p> | <p>Sez. A 3-4-5 anni</p> | <p>19</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e manipolare diversi materiali per favorire la creatività e l'espressione di stati emotivi. • Arricchire le percezioni sensoriali. • Sviluppare la motricità fine della mano ed esercitare la coordinazione oculo-manuale. |
| <p>Progetto Scienza/Salute:</p> <p>CHE BELLO MANGIARE PER CRESCERE!</p> | <p>Sez. A 3-4-5 anni</p> | <p>19</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione scoprendo le proprietà e le caratteristiche nutritive degli alimenti. • Conoscere le parti del corpo coinvolte nell'alimentazione. • Favorire la curiosità nello sperimentare nuovi sapori. |
| <p>Progetto Alternativo IRC:</p> <p>"LIBRANDO" SI IMPARA</p> | <p>4-5 anni</p> | <p>19</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il proprio vocabolario linguistico. • Avvicinare il bambino al libro come strumento di bellezza. • Stimolare l'immaginazione del bambino e la sua fantasia. • Riconoscere e decodificare le emozioni proprie ed altrui. |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------|--|
| Progetto IRC: I FOLLETTI CURIOSI | 3-4-5 anni | 15 | <ul style="list-style-type: none">• Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana.• Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici.• Osservare la natura, dono di Dio. |
|---|-----------------------|-----------|--|

Le coordinatrici di plesso

Daniela Calzoni

Sabrina Olivetti