

Scuola dell'Infanzia" Mario Petri- Colle Umberto"

Progetto educativo - didattico



"ESPLORATORI DELLO SPAZIO"

Anno Scolastico 2020-2021

“ L’atteggiamento nativo e integro della fanciullezza,
contrassegnato da ardente curiosità, da fertile immaginazione,
e dall’amore della ricerca sperimentale è vicino, molto vicino,
all’atteggiamento dello spirito scientifico”

J.Dewey

" Mi domando se le stelle sono illuminate perchè ognuno possa
un giorno trovare la sua. " -"Il Piccolo Principe" A. de Saint-
Exupéry

PROGETTO DI PLESSO

Premessa

Il progetto educativo-didattico di quest’anno ha come titolo “Esploratori dello spazio”. Il bambino sin da piccolo alza gli occhi verso al cielo per osservare il sole, la luna e le stelle, motivato dal desiderio di conoscere e capire cosa ci sia lassù, in quel posto tanto lontano ed irraggiungibile. Il nostro intento progettuale nasce dal desiderio di offrire ai bambini la possibilità di cercare una risposta a quelle naturali domande che ci poniamo di fronte all’infinito del cielo e dello spazio. In questo percorso vogliamo suscitare l’interesse nei bambini e nelle bambine verso l’astronomia, con approfondimenti degli elementi planetari del sistema solare e altri ambienti stellari più facilmente osservabili (la luna e le stelle). Il nostro obiettivo sarà quello di stimolare la fantasia dei bambini, favorendo le conoscenze scientifiche con piccoli esperimenti e la loro influenza sull’ambiente naturale (giorno- notte), utilizzando un linguaggio semplice e concreto che arrivi con facilità alla comprensione dei bambini. Per sviluppare questo progetto partiremo dalle conoscenze che i bambini hanno a tale riguardo. Sarà un progetto trasversale che vedrà interessati tutti i campi d’esperienza.

CLASSI COINVOLTE: sez. A (bambini di 3-4-5 anni), sez. B (bambini di 3-4-5 anni), per un totale di 45 bambini.

RISORSE UMANE : gli insegnanti delle sezioni coinvolte (n.6), l'insegnante di religione e l'insegnante di sostegno.

RESPONSABILI DEL PROGETTO: gli insegnanti del plesso

OBIETTIVI

- Avvicinare i bambini alle scienze astronomiche anche da un punto di vista manuale e pittorico;
- Stimolare la loro naturale propensione alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande e formulare ipotesi ;
- Percezione della ciclicità di alcuni eventi come giorno e notte, cicli lunari;
- Formulare ipotesi in base alla relazione tra eventi ed oggetti osservabili;
- Percepire relazione tra distanza e dimensione;
- Ordinare per dimensioni;
- Osservazione dei fenomeni atmosferici;
- Sviluppare il senso del valore della natura;
- Conoscere lo scienziato Galileo Galilei

FINALITA'

- Prendere coscienza della nostra storia come facente parte di una grande e meravigliosa evoluzione dell'uomo.
- Sperimentare come l'intelligenza abbia portato gli uomini alla ricerca di soluzioni per migliorare la qualità della vita.
- Sviluppare un atteggiamento critico che crei le basi per la costruzione del pensiero scientifico.
- Stimolare un primo desiderio di conoscenza nel bambino per il mondo dell'astronomia.
- Stimolare una prima organizzazione fisica del mondo attraverso attività concrete che portano l'attenzione dei bambini sui diversi aspetti della realtà.

Alla fine del progetto i bambini avranno avuto un primo approccio alla conoscenza del mondo dell'astronomia, interiorizzando concetti temporali e spaziali. I bambini attraverso la ricostruzione di oggetti quali (pianeti, mappamondo, maschera astronauta) potranno avere visibile concretezza del mondo astronomico. Il fine sarà quello di aver gettato le basi per sviluppare un primo interesse nei confronti del mondo dell'astronomia.

METODOLOGIA

- esplorazione, ascolto, osservazione, conversazioni;
- produzione di immagini (disegni, cartelloni, fotografie, riproduzioni oggetti);
- costruzione dei pianeti, delle costellazioni ecc.;
- Ascolto e verbalizzazione di racconti;
- Rappresentazione grafico- pittorica –manipolativa;
- Attività laboratoriali condotte in intersezioni;
- Calendario come strumento concreto per prendere coscienza del tempo che passa.
- Giochi e simulazioni, attività e laboratori.

STRUMENTI

- Flip-board , libri, cartelloni, strumenti idonei alla manipolazione e materiali utili alla realizzazione dei pianeti e del sistema solare.
-

DURATA

Il progetto verrà attuato nell'intero anno scolastico corrente 2020/2021.

USCITE DIDATTICHE

Verranno rivalutate in base ai decreti ministeriali.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La valutazione avrà dei tre oggetti ben definiti:

- CONTESTO : clima sociale, relazione adulti/bambini, bambini/bambini, utilizzazione dei laboratori, dei sussidi ,organizzazione dei tempi di insegnamento/apprendimento, varietà-qualità-quantità delle attività, organizzazione dei tempi e degli spazi educativi.
- INSEGNAMENTO (AUTOVALUTAZIONE) : obiettivi posti, strategie e metodologie attivate, contenuti prescelti, stili educativi assunti, sistema di valutazione adottato.
- BAMBINO: processo di crescita; processi e progressi di apprendimento; processi e progressi di formazione ; esiti di apprendimento; esiti di formazione.

MODALITA' DI VERIFICA- VALUTAZIONE

- PROVE DI TIPO EMPIRICO : osservazione occasionale, conversazione, foto, videoregistrazioni, drammatizzazioni, produzioni varie dei bambini (grafico-pittoriche, realizzazione di cartelloni) , discussioni di gruppo.
- PROVE DI TIPO OGGETTIVO: uso di materiale strutturato, osservazione sistematica, osservazione dei bambini nelle varie fasi del lavoro; verifica del raggiungimento degli obiettivi prefissati; prova aperta; prove del tipo di completamento.

TEMPI DELLA VERIFICA – VALUTAZIONE

- VALUTAZIONE INIZIALE : fase della conoscenza e delle condizioni di partenza.
- VALUTAZIONE IN ITINERE : controllo sistematico e interpretazione dei processi di insegnamento e apprendimento/formazione, monitoraggio su documentazione e prodotti realizzati ,orientamento e decisioni emergenti durante lo svolgimento delle attività.
- VALUTAZIONE FINALE : in ordine alle competenze acquisite, ai processi ed agli esiti di insegnamento e di apprendimento/formazione dell'alunno.

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Gli insegnanti di plesso

BOCCI MIRKO- PEIRANO GIULIA

GIULIANELLI FRANCESCA- PANNACCI SARA

