

PROGETTI A.S. 2022/23

PLESSO PRIMARIA TRANCANELLI – CENERENTE

TITOLO PROGETTO	CLASSI SEZIONI	FINALITA' GENERALI
<p>PROGETTO CONTINUITA' / EDUCAZIONE CIVICA: Per un cambiamento... cambiaMente! con approccio SERVICE LEARNING</p>	<p>TUTTE</p>	<p>il progetto nasce dall'esigenza di dare un volto nuovo alle scuole e ai quartieri in cui vivono i nostri alunni. I bambini saranno i protagonisti del cambiamento del loro territorio attraverso una collaborazione attiva nella riqualificazione della scuola, dei giardini, degli orti e dei parchi. In tal modo saranno un esempio anche per gli adulti, che non sempre si rendono conto di come la città e il quartiere siano beni comuni. Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga, in un'ottica curricolare, l'apprendimento di vari contenuti disciplinari (learning) con contesti situazionali diversi, attraverso un servizio reso alla comunità (service).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire un rapporto di continuità metodologico-didattica ed una transizione serena tra i tre ordini di scuola- -Favorire una prima conoscenza del futuro ambiente scolastico, fisico e sociale. -Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino. -Sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola. -Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la cooperazione
<p>PROGETTO MI CURO DI TE (WWF)</p>	<p>TUTTE</p>	<p>WWF si rivolge da sempre al mondo dei ragazzi e della scuola, nella convinzione che le iniziative in difesa della natura possano avere successo solo se sostenute da una maggiore consapevolezza e da una crescita di competenze. Con questo spirito, nasce anche "Mi Curo di Te": un percorso appassionante che ha origine dalla volontà di investire in educazione, dunque nel "capitale umano", e dedicato a sensibilizzare le nuove generazioni. Mi Curo di Te" approfondisce il tema dell'Agenda ONU 2030 e del clima con un approccio molto originale. Il percorso, infatti, inizia presentando la complessa meraviglia del clima, si sviluppa creando consapevolezza sul cambiamento climatico e i suoi effetti sulla Terra, approfondisce lo studio dei ghiacciai, il loro scioglimento, il ruolo dei gas serra e gli impatti dell'uomo sull'ambiente</p>
<p>E I S: Enattivo,</p>	<p>CLASSE 1 E 3</p>	<p>Programma per il potenziamento del</p>

Iconico, Simbolico		problem solving basato sul passaggio dall'esperienza enattiva a quella iconica e simbolica
PROGETTO GIADA	CLASSE 1,2	Rispondere alle specifiche esigenze della Legge 170/2010 sui DSA. Aiutare la scuola nell'identificazione precoce e nell'individuazione di eventuali difficoltà di apprendimento legate all'ambito di letto-scrittura consentendo interventi didattici mirati
PROGETTO GESENU	TUTTE	RISPETTO E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E SOCIALE ATTUAZIONE DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI E CORRETTI RACCOLTA DIFFERENZIATA RESPONSABILITA' AMBIENTALE (In base ai contesti)
PROGETTO SHE Scuole per la salute in Europa	TUTTE	La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica" ³ . La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. Una scuola che promuove salute adotta un approccio globale. Essa è molto di più di una scuola che promuove attività di salute. Essa promuove la salute e il benessere in modo sistematico e integrato e utilizza una programmazione e policy scritte. Una scuola che promuove salute è orientata all'azione e alla partecipazione; tutta la comunità scolastica, inclusi gli studenti, gli insegnanti, il personale non docente e i genitori, assumono un ruolo attivo nel processo decisionale e nelle iniziative. La scuola punta al capacity building che è connesso allo sviluppo della conoscenza, delle abilità e del coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella promozione della salute e del benessere
PROGETTO OBIETTIVO DIGIT@LE	TUTTE	Il progetto ha la priorità di raggiungere la "costruzione di strumenti per valutare (e autovalutare) il livello di raggiungimento da parte degli alunni delle competenze chiave e di cittadinanza" e come uno degli obiettivi di processo, tramite i quali raggiungere la priorità individuata, "la promozione di metodologie didattiche innovative e dell'utilizzo delle TIC per aiutare gli alunni a migliorare il livello delle competenze di base", nonché "la creazione di un ambiente di

		<p>apprendimento più coinvolgente, accattivante e motivante”. In particolare poi, tra le competenze chiave europee che devono essere acquisite dai giovani alla fine del loro ciclo di istruzione obbligatoria, per la loro preparazione alla vita adulta e alla vita lavorativa, formando allo stesso tempo una base per l’apprendimento futuro, particolare attenzione si vuole riservare alle competenze trasversali quali appunto la “competenza digitale” (che consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione) e “imparare ad imparare” (collegata all’apprendimento, all’abilità di perseverare nell’apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale sia in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e alla consapevolezza relativa a metodi e opportunità).</p>
PROGETTO MOTORIA	CLASSE 1,2	<p>Obiettivo del progetto è organizzare e svolgere specifici interventi diretti a migliorare la motricità generale degli alunni delle classi prima e seconda e in particolare: ● qualificare l'attività motoria nell'ambito del percorso curricolare della scuola primaria; ● favorire, grazie alla stretta collaborazione ed alla programmazione didattica comune (insegnante di classe ed esperto incaricato del CONI), la formazione sul campo degli insegnanti di classe. ESPERTI: TIROCINANTI SCIENZE MOTORIE O ESPERTI A PAGAMENTO</p>
PROGETTO MOTORIA Attiva kids	CLASSE 3,4	<p>L’attività motoria contribuisce alla formazione della personalità dell’alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere.</p>
PROGETTO FRUTTA/LATTE NELLE SCUOLE	TUTTE	<p>Aumentare il consumo di frutta e verdure e latte da parte dei bambini. Attuare iniziative che supportino più corrette abitudini alimentari e una nutrizione maggiormente equilibrate</p>
METODO FEUERSTEIN	CLASSE 2	<p>In linea con le priorità strategiche che il nostro Istituto intende perseguire, relativamente all’innalzamento dei livelli d’istruzione e competenze degli alunni, il progetto si propone di favorire la diffusione del Programma di Arricchimento Strumentale del M. Feuerstein, come attività di</p>

		<p>recupero/potenziamento delle abilità strumentali, che sono alla base degli apprendimenti disciplinari. In un'ottica di prevenzione del disagio giovanile che si manifesta sempre più con il progressivo disinteresse per lo studio e le attività scolastiche, per arrivare all'abbandono e alla dispersione, il Metodo Feuerstein, con l'azione del docentemediatore mira a rafforzare negli alunni l'autostima e la motivazione intrinseca al compito, attraverso l'impostazione induttiva delle lezioni e la modalità dialogica e a sviluppare nel contempo strumenti concettuali e strategie adatte ad affrontare i problemi complessi che la vita attuale presenta.</p>
<p>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE</p>	TUTTE	<p>La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile. L'educazione stradale non vuole, pertanto, essere sviluppata come una materia autonoma, ma collocata nella trasversalità del curriculum, in quella dimensione di autentica continuità educativa cui sono chiamate a concorrere le varie discipline. Il progetto, come esplicitato nella premessa, nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri</p>
<p>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE: "STARTERS"</p>	CLASSE 5	<p>Attivare percorsi significativi nella pratica della lingua straniera, al fine di consentire agli alunni la loro realizzazione culturale e intellettuale per essere capaci di interagire e comunicare con persone di lingua diversa dalla propria.</p>
<p>PROGETTO SCUOLE VIAGGIANTI</p>	TUTTE	<p>Il progetto è in linea con "RiGenerazione scuola", il piano per la transizione ecologica e culturale delle scuole, in coerenza con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e gli SDGs dell'Agenda 2030 dell'ONU. L'obiettivo è sperimentare una nuova modalità di educazione alla sostenibilità utilizzando metodologie didattiche innovative che valorizzino il potenziale creativo e narrativo degli studenti attraverso il digitale e il teatro.</p>
<p>LABORATORIO DI FORMAZIONE</p>	TUTTE	<p>Soddisfare il bisogno di considerazione positiva di sé -Divenire consapevoli delle</p>

TEATRALE DAL GIOCO ALLA MESSA IN SCENA		proprie emozioni e dei propri sentimenti, della propria corporeità e personalità e di quelle dell'altro -Acquisire strumenti critici attraverso l'analisi e il confronto al fine di operare scelte motivate e finalizzate al lavoro comune -Acquisire padronanza e sicurezza nella comunicazione -Riutilizzare in diversi contesti le abilità acquisite OBIETTIVI -Acquisire tecniche pratico-dinamiche di occupazione dello spazio - Appropriarsi attraverso il corpo della parola letta/detta/recitata -Individuare e scegliere tecniche e codici adeguati al contesto e forme e stili linguistici appropriati -Produrre autonomamente idee, concetti e soluzioni personali attraverso l'appropriazione di un corretto metodo di indagine
PON L'ARTE DEI POPOLI Il giro del mondo attraverso l'arte	CLASSE 4,5	
PON RACCONTIAMOCI LE FAVOLE Viaggio alla scoperta dell'ambiente attraverso la fantasia	CLASSE 3,4	
MATINEE AL MELIES	TUTTE	Il cinema è un'arte performativa, un'espressione artistica veicolata dall'uso del corpo e della voce attraverso un linguaggio espressivo e conoscitivo comune a tutti. Conoscere questo strumento significa educare ad una corretta e funzionale visione del film. Mattinee al Melies è uno spazio narrativo e comunicativo che offre l'opportunità di avvicinarsi al mondo del cinema che privilegia temi culturali e sociali rivolto al mondo dei più piccoli
SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA: RACCONTO LA SCUOLA, RACCONTO IL QUARTIERE	CLASSE 2,3,4	Sperimentare il racconto dei luoghi conosciuti attraverso la produzione poetica per dare un senso alla propria storia. ● approccio alla produzione poetica con finalità espressive e di dialogo con la propria interiorità ● contribuire alla produzione, accoglienza e mantenimento della memoria collettiva e individuale
AMICA SOFIA	CLASSE 4	Aiutare i bambini a considerare il loro potenziale individuale e di gruppo per affrontare i problemi e rispondere alle questioni che la vita ci pone, in accordo con le emozioni e situazioni della vita.
Progetto IL GIUDICE ALLA ROVESCIA	TUTTE	Il progetto si propone di favorire l'idea che le regole hanno una funzione positiva e protettiva per il vivere in comune al fine di sviluppare il senso civico della cittadinanza consapevole. La finalità è quella di condurre gli alunni a riconoscere le dinamiche di ogni

		<p>confitto, elaborando le regole per risolverlo. I ragazzi saranno chiamati a scoprire che la regola migliore è quella di cercare il dialogo e di riconoscere il punto di vista altrui. Il fine ultimo è favorire il senso di responsabilità individuale e la consapevolezza che in democrazia le regole si costruiscono dal basso.</p>
--	--	--