

# VERIFICA PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Docente che compila la verifica .....Data di compilazione .....

## DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

Cognome	Nome	Anno scolastico 20...../20.....
Scuola	Plesso	Classe
<input type="checkbox"/> È presente una diagnosi specialistica (redatta in data..... ) <input type="checkbox"/> Non è presente una diagnosi specialistica <input type="checkbox"/> Il Piano Didattico Personalizzato è stato condiviso con la famiglia? .....		

## STRATEGIE USATE DAI DOCENTI PER LA MOTIVAZIONE E L'AUTOSTIMA DELL'ALUNNO/A

<input type="checkbox"/> Sono stati valorizzati i punti di forza dell'alunno <input type="checkbox"/> Sono state create occasioni di successo <input type="checkbox"/> E' stato depenalizzato l'errore	<input type="checkbox"/> Sono stati riconosciuti l'impegno e l'interesse <input type="checkbox"/> Si è dedicato tempo nel conoscere e valorizzare l'extra-scuola <input type="checkbox"/> Sono state concordate strategie di aiuto con la famiglia
--	--

## STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

<input type="checkbox"/> Apprendimento collaborativo attraverso attività in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> Azioni di tutoraggio con i compagni <input type="checkbox"/> Utilizzo di mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe, colori,...) <input type="checkbox"/> Recupero informazioni pregresse <input type="checkbox"/> Testi in formato audio per tutta la classe <input type="checkbox"/> Sono stati scelti testi di editori che forniscono testi semplificati <input type="checkbox"/> Gli argomenti da studiare sono stati anticipati in classe <input type="checkbox"/> Sono state fornite cartine, schemi, tabelle, mappe concettuali <input type="checkbox"/> Si è evitata la dettatura dei testi	<input type="checkbox"/> Preparazione di step di lavoro <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale ed esperienziale <input type="checkbox"/> Dare spazio alla discussione, all'elaborazione collettiva ('anticipazione' e 'lezione partecipata') <input type="checkbox"/> Sono state individuate le parole chiave nei testi da studiare <input type="checkbox"/> Sono stati messi a disposizione contenuti in formato video <input type="checkbox"/> Sono stati concordati con l'alunno paragrafi e capitoli indispensabili <input type="checkbox"/> Sono stati assegnati un numero di compiti per casa adeguati alle difficoltà e ai tempi di lavoro <input type="checkbox"/> Sono state fornite fotocopie in stampato maiuscolo;
---	---

## VERIFICA E VALUTAZIONE

### VERIFICHE ORALI

Le verifiche orali sono state programmate:

- in tutte le discipline
- solo nelle seguenti discipline .....

Le verifiche orali programmate sono state posticipate:

- spesso
- a volte
- mai

Durante le verifiche orali sono stati forniti i seguenti supporti:

- cartine
- schemi
- immagini
- mappe concettuali
- le domande sono state calibrate in base alle caratteristiche di apprendimento

### VERIFICHE SCRITTE

- sono state effettuate verifiche su parti concordate di programma
- nei test è stato inserito anche il linguaggio visivo
- sono stati previsti alcuni esercizi facoltativi
- sono state forniti tempi più lunghi o svolgimento di verifiche in più giorni
- le verifiche sono state preparate separando gli obiettivi da testare (es. ricchezza di idee dalla ricchezza lessicale o correttezza di sintassi dalla correttezza ortografica )
  
- Si è valutato più attentamente il contenuto
- È stato valutato l' uso corretto delle strutture piuttosto che la memorizzazione delle regole

### MISURE DISPENSATIVE EFFICACI

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> dalla lettura ad alta voce   | <input type="checkbox"/> dalla dettatura di testi/o appunti                               |
| <input type="checkbox"/> dal prendere appunti   | <input type="checkbox"/> da un eccessivo carico di compiti a casa                         |
| <input type="checkbox"/> dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori ) | <input type="checkbox"/> dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati |
| <input type="checkbox"/> dal copiare dalla lavagna  | <input type="checkbox"/> dallamemorizzazione di poesie, formule, definizioni              |

### STRUMENTI COMPENSATIVI UTILI

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> libri digitali                   | <input type="checkbox"/> computer con videoscrittura, correttore ortografico                           |
| <input type="checkbox"/> piattaforma didattica            | <input type="checkbox"/> stampante   |
| <input type="checkbox"/> LIM                              | <input type="checkbox"/> risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ...) |
| <input type="checkbox"/> tabelle, sintesi, schemi e mappe | <input type="checkbox"/> software didattici  |
| <input type="checkbox"/> formulari, procedure specifiche  | <input type="checkbox"/> vocabolario multimediale  |
| <input type="checkbox"/> calcolatrice                     | <input type="checkbox"/> traduttore on line  |

### ULTERIORI BISOGNI RILEVATI NELL'ALUNNO/A

.....

.....

.....

.....

**FIRMA dei docenti**