



Istituto Comprensivo Perugia 1 "F.Morlacchi"
Via M. B. Valentini, 06123 Perugia - tel.- fax :075/43639
C.M. PGIC85100Q – C.F.94152390541
pgic85100q@istruzione.it

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL PEI

ALUNNO/A: nome e cognome

ANNO SCOLASTICO: anno

CLASSE: classe

PLESSO: plesso

RESPONSABILE DELLA REDAZIONE DEL PEI: nome e cognome

L'alunno, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI:

| | |
|--|--|
| | È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline (o campi di esperienza o aree funzionali). |
| | È riuscito in parte a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline (o campi di esperienza o aree funzionali). |
| | È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline (o campi di esperienza o aree funzionali). |

Indicare le difficoltà riscontrate:

| | |
|--|---|
| | Problemi relazionali con _____ |
| | Materiali inadeguati |
| | Il focus del percorso non era sufficientemente chiaro |
| | Poca collaborazione nel team/consiglio di classe |
| | Scarsa/inadeguata collaborazione della famiglia |
| | Difficoltà connesse al Disturbo |
| | Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo di strumenti compensativi |
| | Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio |
| | Difficoltà connesse alla mancanza di prerequisiti disciplinari |
| | Altro: |

Indicare le strategie didattiche previste per l'attività di recupero:

| | |
|--|---|
| | Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi |
| | Azioni di tutoraggio |
| | Apprendimento esperienziale e laboratoriale |
| | Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali |
| | Controllo in itinere dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione |
| | Calibrare tempi e mole di lavoro alle specificità dell'alunno |
| | Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali ...) |
| | Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione |
| | Promozione degli strumenti per le comunicazioni scuola-famiglia (compiti, avvisi, circolari, ecc.) |
| | Altro: |

Elencare le eventuali problematiche emerse in classe durante le attività con l'alunno/a:

| |
|--|
| |
|--|

Elencare le strategie più efficaci rilevate:

| |
|--|
| |
|--|

La presente scheda di monitoraggio in itinere, redatta dal docente di sostegno, letta e approvata dal C.d.C. della Scuola Secondaria di I grado/team docenti Scuola Primaria /Infanzia, viene sottoscritta dall'ins. di sostegno e dal coordinatore e allegata al fascicolo personale dell'alunno.

Data

Firme

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |