

PROGETTO ALTERNATIVO ALLA RELIGIONE CATTOLICA
Scuola dell'Infanzia "S. Agazzi":

LIBRANDO SI IMPARA



PREMESSA:

Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura, in un'epoca in cui la cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine per la concorrenza dei codici non alfabetici, specialmente visivi, che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie. La scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie finalizzati a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. La lettura è importante perché costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione. Essa aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di far entrare il bambino nella narrazione e riviverla a proprio piacimento. Il libro è dunque uno strumento che offre una via privilegiata alla conoscenza di se stessi e degli altri, aiuta a decifrare la realtà e le proprie emozioni.

FINALITÀ:

- Promuovere il piacere per la lettura avvicinando il bambino al libro come strumento di bellezza.
- Favorire lo sviluppo di abilità immaginative e cognitive
- Avvicinarsi a principi e valori umani e civili universali attraverso i libri.
- Stimolare l'immaginazione del bambino e la sua fantasia.

- Favorire l'integrazione e la socializzazione.
- Arricchire il proprio vocabolario linguistico.
- Riconoscere e decodificare le emozioni proprie ed altrui.

OBIETTIVI GENERALI:

- Familiarizzare con la parola scritta.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Sviluppare l'interesse a leggere immagini.
- Esprimere le proprie emozioni e riconoscere quelle altrui ascoltando letture e guardando immagini.
- Conoscere ed utilizzare linguaggi non verbali.
- Verbalizzare, drammatizzare e rappresentare graficamente letture ascoltate.

RESPONSABILI DEL PROGETTO: le insegnanti di sezione.

DESTINATARI: 4 bambini di 4/5 anni.

TEMPI: il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico con cadenza di una volta alla settimana.

ATTIVITA':

- Ascolto di letture di storie, brevi racconti e filastrocche.
- Lettura di immagini.
- Verbalizzazione di storie.
- Drammatizzazioni di racconti ascoltati.
- Riproduzione grafico pittorica di storie e filastrocche narrate.
- Conversazioni guidate sull'emozioni suscitate dall'ascolto e riconosciute nel racconto.
- Inventare storie e filastrocche.

- Creazione di piccoli libri illustrati.

STRUMENTI:

- Libri, racconti, filastrocche, audio-storie.
- Materiale per attività grafico pittorica.

DOCUMENTAZIONE:

- Elaborati grafici.
- Riprese video e fotografie delle drammatizzazioni.
- Registrazioni scritte di interviste e conversazioni guidate.

VERIFICA E VALUTAZIONE: l'efficacia del progetto verrà valutata sulla base della risposta degli alunni relativamente al grado di interesse dimostrato, alla partecipazione, all'arricchimento linguistico come produzione e comprensione della lingua italiana.

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

Le insegnanti di plesso

Daniela Calzoni

Sabrina Olivetti

Sara Bartolucci