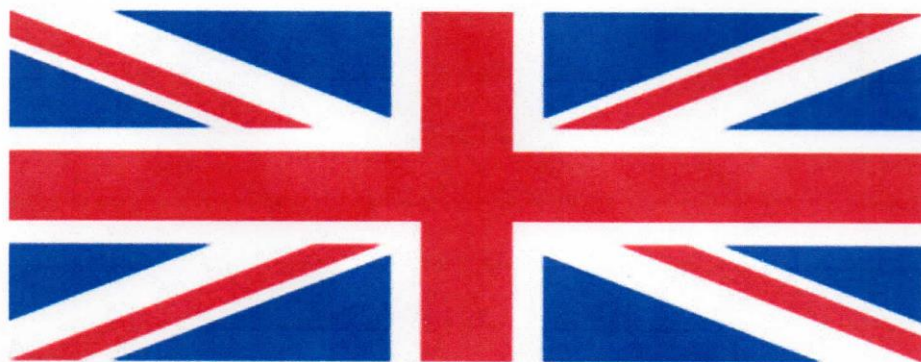


*Scuola dell'Infanzia "Alfabetagamma "*  
*Istituto Comprensivo Perugia 1- "F. Morlacchi"*



**"LET'S EXPLORE ENGLISH**

**WITH**



**MRS WATER, MR FIRE, MRS AIR, MRS EARTH."**

**A.S. 2020/2021**

**DESTINATARI DEL PROGETTO:** I bambini di 5 anni della sez. B

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:** Ins. Alessandra Viola

## ***Premessa***

Tra i traguardi di sviluppo delle competenze al termine della Scuola dell'Infanzia, è sottolineata l'importanza per il bambino di scoprire la presenza di altre lingue e di confrontarsi con culture diverse.

Apprendere i primi elementi di una lingua orale diversa dalla propria, nello specifico, la lingua inglese, costituisce per il bambino un'esperienza molto importante, in quanto gli fornisce un ulteriore mezzo per comunicare, la consapevolezza dell'esistenza di altre lingue, che contribuisce a rinforzare il concetto di diversità come risorsa e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo.

"The sooner, the better".

"Prima è, meglio è": l'apprendimento in età precoce di una lingua diversa dalla propria è più semplice, sia per la plasticità dell'apparato fonatorio, sia per la maggiore capacità e velocità di apprendimento in questa fascia d'età.

Di qui la proposta di un progetto rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia (nel nostro, quest'anno, per ragioni dettate dall'emergenza sanitaria in atto saranno coinvolti solo i bambini di 5 anni della sezione B), che stimoli in essi interesse e motivazione e che ne semplifichi l'apprendimento della lingua negli anni successivi.

## **FINALITA' DEL PROGETTO:**

- L'apprendimento dei primi elementi di una lingua orale diversa da quella materna.
- Arricchire il vocabolario del bambino con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi.
- Favorire lo sviluppo cognitivo del bambino e stimolarne lo sviluppo delle capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative.
- Stimolare la curiosità del bambino ed ampliarne la visione del mondo.

**TEMPI:** gennaio – maggio con cadenza settimanale.

**OBIETTIVI :**

- Riprodurre e riconoscere i suoni della lingua inglese e familiarizzare con un codice linguistico diverso.
- Riconoscere, interpretare e mimare espressioni, alcuni stati d’animo e alcune azioni (happy, sad,... stand up, sit down, open, close,...);
- Comprendere e memorizzare alcuni vocaboli e semplici frasi in lingua inglese (saluti, presentazioni, colori, animali...);
- Saper contare fino a 10 in lingua inglese.
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione, di memorizzazione e di relazione.

**METODOLOGIA:**

Il progetto è basato su un approccio ludico, in quanto, come è noto, il gioco rappresenta per i bambini il principale veicolo di conoscenza ed avrà come obiettivo principale quello di offrire esperienze motivanti e coinvolgenti che stimolino la loro curiosità verso questa “nuova lingua”, attraverso la quale impareranno ad esprimersi con naturalezza. La sua prospettiva non è il raggiungimento di una competenza linguistica vera e propria, ma l’ascolto, la comprensione e l’appropriazione di significati.

Saranno proposti giochi, canzoni, filastrocche, immagini e quant’altro possa stimolare l’attenzione e la partecipazione degli alunni. Nostri compagni d’avventura in questa esplorazione della lingua inglese saranno: Mrs Water, Mr Fire, Mrs Air e Mrs Earth, i quattro elementi naturali.

**STRUMENTI:**

Flash cards

Libri

Eventuali supporti audio

Giochi di gruppo

### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

Attraverso il progetto, si intende far sì che il bambino familiarizzi con una lingua orale diversa da quella materna, stimolandone interesse e motivazione nonché l'arricchimento del vocabolario con termini legati a contesti culturali diversi.

La verifica e la valutazione delle competenze saranno in itinere, attraverso il "Listen and Do" ("ascoltare e fare", mimare, ripetere vocaboli, canzoncine e semplici filastrocche, "leggere" immagini...) in modo da poter apportare eventuali opportune modifiche o integrazioni, qualora ve ne fosse l'esigenza.

La valutazione è da intendersi di gruppo, poiché i bambini apprenderanno attraverso il "cooperative learning", in modo collaborativo, in un clima giocoso e di gioiosa partecipazione.

### **RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Ins. Alessandra Viola