

IDENTITA'

IDENTITA'	LIVELLO DI COMPETENZE		
	DA RAGGIUNGERE Ha bisogno di aiuto..... Ha bisogno della mediazione Deve essere sollecitato,rassicurato..	PARZIALMENTE RAGGIUNTO Talvolta va sostenuto... Non sempre.....	PIENAMENTE RAGGIUNTO Riconosce-cura-utilizza..... Sa organizzare autonomamente Esprime e gestisce.....
CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE EMOZIONI	Ha bisogno della mediazione dell'adulto per controllare e gestire positivamente le proprie emozioni.	In quasi tutti i momenti della giornata scolastica controlla la propria emotività in modo positivo.	E' sempre in grado di controllare le proprie emozioni in modo positivo.
FIDUCIA DI SE' RELAZIONE CON L'ALTRO	Va accompagnato nel raggiungimento della fiducia di sé. Va aiutato nell'affrontare nuove esperienze. Fatica nella relazione serena con gli altri (chiusura,aggressività)	Dimostra fiducia in sé stesso anche se a volte deve essere rassicurato.	Dimostra fiducia in se stesso.
DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE CON GLI ADULTI E COMPAGNI	Deve essere sollecitato nell'ascolto,nella comunicazione e nella collaborazione con gli adulti. Ha difficoltà a comunicare con i compagni e collaborare nello svolgimento di un compito. Nel gioco ha difficoltà a considerare il compagno	A volte va sostenuto nell'ascolto e nella comunicazione con l'adulto e/o compagni Quasi sempre collabora nello svolgimento di un compito. Non sempre sa condividere un gioco.	Sa comunicare in modo costruttivo e collaborativo con l'adulto senza essere sollecitato. Sa collaborare con i compagni ,nel gioco,durante il lavoro strutturato,condividendo e aiutando i compagni.
CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CAPACITA'	Ha bisogno della mediazione per individuare e riconoscere le proprie capacità, con l'aiuto dell'insegnante si gestisce nelle nuove esperienze	A volte deve essere aiutato a riconoscere le proprie capacità e deve essere rassicurato per affrontare serenamente nuove situazioni.	E' consapevole delle proprie capacità ed è in grado di affrontare e gestirsi in nuove situazioni.

