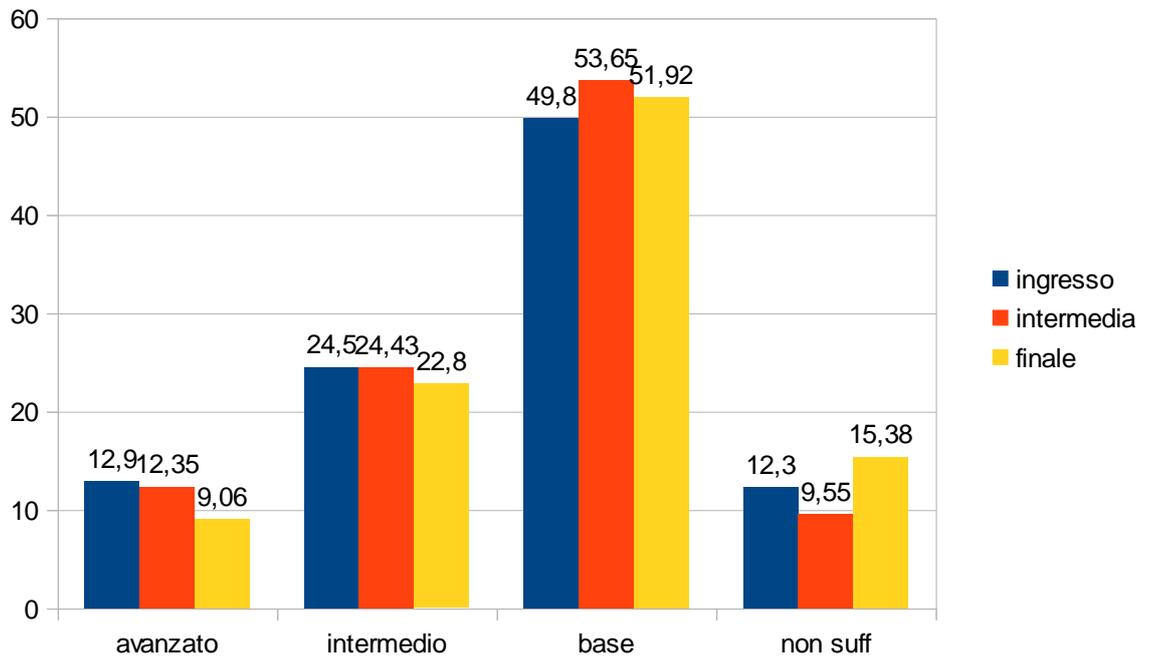
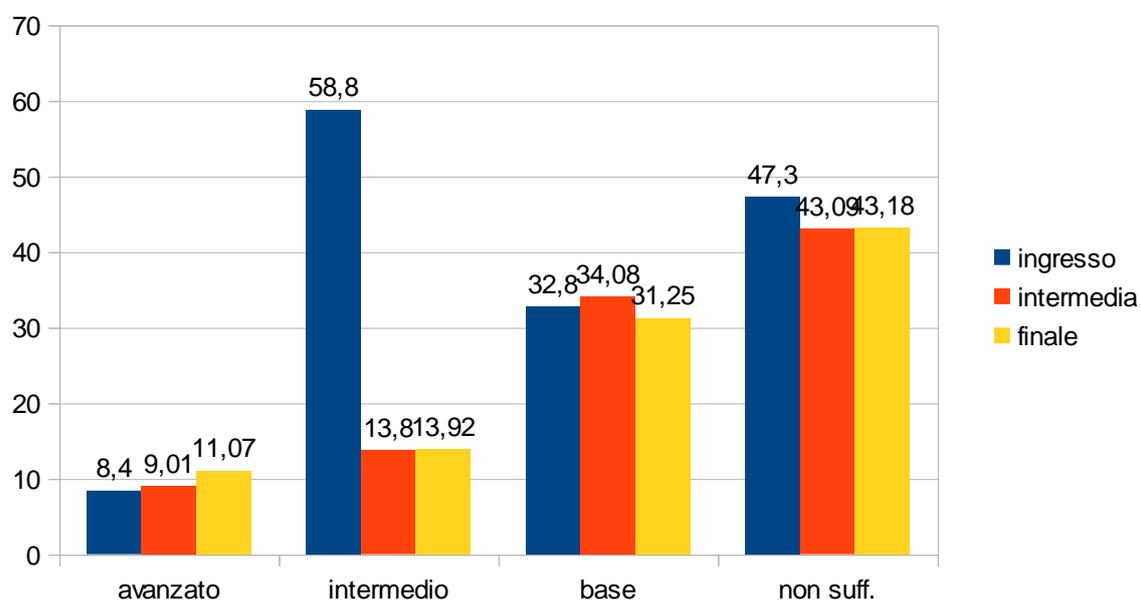


GRAFICO PROVE COMUNI ITALIANO A.S. 2018/2019



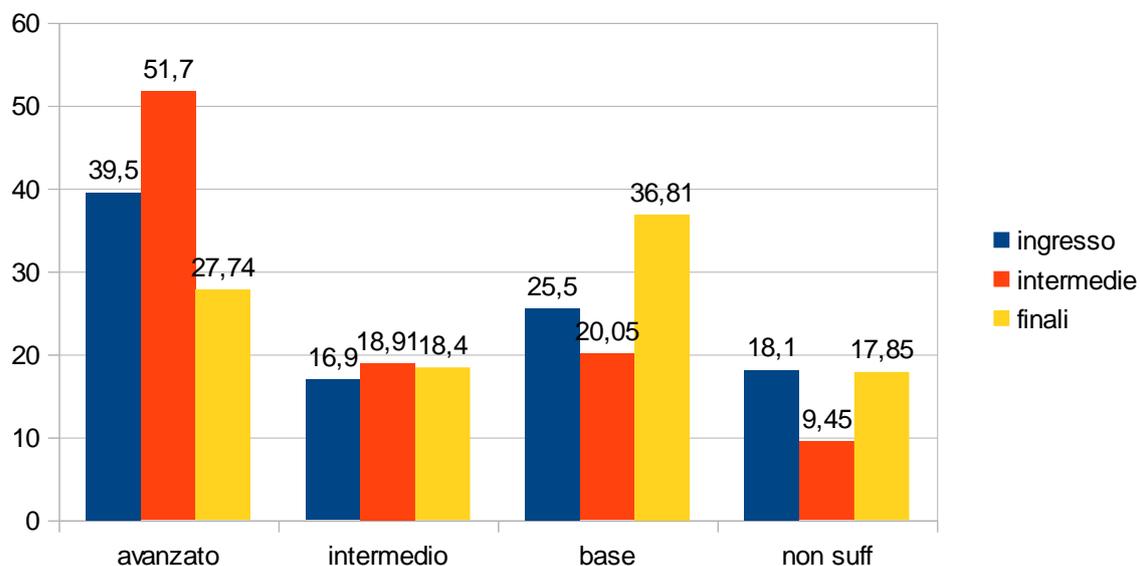
Nel grafico sono messi a confronto i vari livelli raggiunti dagli alunni nelle prove d'ingresso, intermedie e finali. Si evidenzia che durante l'anno scolastico 2018/19 la percentuale di alunni appartenente al livello avanzato è diminuita del 3,84%, mentre è aumentata la percentuale di alunni non sufficienti del 3,08 % rispetto agli esiti delle prove d'ingresso. La percentuale più alta è stata registrata nel livello base, pertanto il 51,92 % su un totale di n.364 alunni che hanno sostenuto la prova hanno dimostrato competenze più che sufficienti (6/7) in italiano.

GRAFICO PROVE COMUNI MATEMATICA A.S. 2018/2019



Dal grafico si evidenzia che nelle prove comuni di matematica somministrate durante l'anno scolastico 2018/19 la percentuale di alunni appartenente al livello avanzato nelle prova finale è aumentata del 2,67% e la percentuale di alunni non sufficienti è diminuita nelle prove finali rispetto alle prove d'ingresso del 4,12%. La percentuale più alta è stata registrata nelle prove di ingresso nella fascia intermedia. Anche se le valutazioni non sufficienti sono diminuite, nel corso dell'anno il 43,18 % degli alunni ha dimostrato nelle prove comuni un livello di preparazione non sufficiente.

GRAFICO PROVE COMUNI INGLESE A.S. 2018/2019



Dal grafico si evidenzia che durante l'anno scolastico 2018/19 nelle prove comuni d'inglese la percentuale di alunni appartenente al livello avanzato è diminuita dell'11,7%, mentre la percentuale di alunni non sufficienti non si discosta in modo significativo dai risultati delle prove d'ingresso. Gli alunni hanno evidenziato un livello avanzato nelle prove d'ingresso ed intermedie, mentre nelle prove finali la percentuale più alta è stata registrata nel livello base, pertanto il 36,81 % degli alunni su un totale di n.364 alunni che hanno sostenuto la prova hanno dimostrato competenze più che sufficienti (6/7) in inglese.