

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA .....

ANNO SCOLASTICO .....

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**Bambini anni 3**

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato a .....il .....

Anticipatario

SI  NO

Frequenza asilo nido

SI  NO

Sezione

**1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza : IL SE' E L'ALTRO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Vive serenamente il distacco dalla famiglia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha fiducia in se stesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socializza con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Socializza positivamente con gli adulti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime i propri bisogni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipa al gioco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le regole della vita scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si relaziona correttamente con gli altri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

**2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
E' autonomo nella gestione della propria persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' coordinato nei movimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce le parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipola correttamente materiali vari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riprodurre un ritmo con il corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue semplici movimenti ad andatura su richiesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove consapevolmente nell'ambiente scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **IMMAGINI, SUONI, COLORI.**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce i colori primari e li denomina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime attraverso il gioco simbolico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando la consegna data.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e memorizza brevi canti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce il ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esprime le proprie emozioni in base all'attività svolta ( drammatizzazione- canto- disegno )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Denomina correttamente oggetti, animali e persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprende facile domande e risponde in maniera adeguata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronuncia correttamente le parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza e ripete semplici filastrocche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e comprende brevi narrazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa esprimere e comunicare agli altri il proprio vissuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti i campi : **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce le forme geometriche: cerchio-quadrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce le dimensioni: grande- piccolo, alto-basso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce le quantità : pochi-tanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce i parametri spazio-temporali:dentro-fuori, sopra-sotto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' curioso nei confronti del mondo che lo circonda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

DATA: .....

FIRMA INSEGNANTI:

-----

DIRIGENTE SCOLASTICO

-----

Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORE:

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA -----

ANNO SCOLASTICO -----

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**Bambini anni 4**

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato a .....il .....

Numero di anni di frequenza.....

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

**1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL SE' E L'ALTRO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha conquistato la fiducia di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' inserito nel gruppo dei coetani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' collaborativo con gli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le regole della vita scolastica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta le regole del gioco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta e riordina il materiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' autonomo nelle azioni della vita quotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

**2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti i campi di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Localizza e denomina le principali parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta semplicemente lo schema corporeo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagisce con gli altri nei giochi di movimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E ' coordinato nell'esecuzione di percorsi motori strutturati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue andature e movimenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloca il proprio corpo rispetto allo spazio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza : **IMMAGINI, SUONI, COLORI.**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce i colori secondari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando i tempi di consegna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e memorizza canti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' interessato alle attività di drammatizzazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esplora i materiali che ha a disposizione e, li utilizza con creatività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa ascoltare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pronuncia correttamente le parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Racconta brevi narrazioni lette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina in sequenze i racconti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha arricchito il proprio lessico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime in maniera grammaticalmente corretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** i campi di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce le forme geometriche: cerchio-quadrato; triangolo e rettangolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trova soluzioni a situazioni problematiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha consolidato la conoscenza dei parametri spazio-temporali: dentro-fuori, davanti -dietro; sopra-sotto; aperto-chiuso; vicino- lontano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta lo schema corporeo con alcuni particolari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riorganizza in successione temporale le immagini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conosce attraverso i sensi l'ambiente circostante e ne esprime le caratteristiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce il passare del tempo come elemento di crescita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

DATA: .....

FIRMA INSEGNANTI:

.....

.....

DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORE:

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL'INFANZIA -----

ANNO SCOLASTICO -----

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI  
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**Bambini anni 5**

Nome e cognome del bambino/a.....

Nato a .....il .....

Numero di anni di frequenza.....

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

**1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha raggiunto le autonomie di base	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accetta l'ambiente, i compagni, gli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta semplici regole di comportamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' disponibile verso gli altri, aiuta e collabora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presta attenzione quando richiesto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Porta a termine un'attività intrapresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dimostra interesse per ciò che viene proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa portare a termine gli incarichi assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina i materiali usati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo:</b> Adeguato <input type="checkbox"/> Discontinuo <input type="checkbox"/> Non adeguato <input type="checkbox"/>			
<b>Predilige il linguaggio</b> Motorio <input type="checkbox"/> Verbale <input type="checkbox"/> Grafico <input type="checkbox"/> Pittorico <input type="checkbox"/> Manuale <input type="checkbox"/>			
<b>Altro:</b>			

**2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Conosce e denomina le parti del corpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rappresenta in modo completo la figura umana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si muove intenzionalmente nello spazio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede una buona motricità fine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlla la coordinazione oculo-manuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha padronanza del proprio comportamento motorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa muoversi secondo un semplice ritmo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro</b>			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti l'Ambito di apprendimento: **LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa disegnare secondo un tema proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' sensibile all'ascolto musicale e al canto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Percepisce il ritmo di un brano musicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa utilizzare creativamente i linguaggi non-verbali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Drammatizza rispettando le emozioni espresse nel testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti l'ambito di apprendimento: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Esprime bisogni, pensieri, esperienze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetta i tempi di silenzio/ascolto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascolta e comprende ciò che viene letto raccontato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime correttamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Possiede un vocabolario:	ricco <input type="checkbox"/>	adeguato <input type="checkbox"/>	essenziale <input type="checkbox"/>
Sa raccontare un'esperienza fatta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime in maniera foneticamente corretta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si esprime rispettando la corretta costruzione della frase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	<b>LIVELLO PADRONANZA</b>		
	<b>PIENAMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>PARZIALMENTE RAGGIUNTO</b>	<b>DA RAGGIUNGERE</b>
Riconosce la successione temporale degli eventi quotidiani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa correttamente i termini prima/dopo; ieri/oggi/domani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individua e stabilisce relazioni di quantità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Classifica elementi in base a criteri dati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordina seguendo algoritmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opera seriazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconosce simboli numerici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla consegna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare relazioni spaziali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa riprodurre graficamente figure geometriche semplici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formula ipotesi sugli elementi osservati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa individuare problemi cercando di risolverli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altro:</b>			

DATA: .....

FIRMA INSEGNANTI:

.....  
 .....

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Bertellini

FIRMA GENITORI

.....  
 .....

