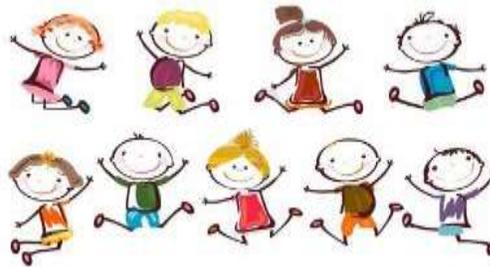


PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA Scuola dell'Infanzia "S. Agazzi"



E'IL MIO

CORPO CHE PARLA

PREMESSA:

I bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sè nel mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento ed è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. Nelle azioni del corpo il bambino sperimenta emozioni e sensazioni piacevoli che lo conducono a sviluppare una sempre più corretta coordinazione e una consapevolezza del proprio schema corporeo in modo da consolidare l'autonomia e la sicurezza emotiva. Il progetto rappresenta un 'occasione di incontro e condivisione, una possibilità di muoversi e di dialogare con gli altri, rapportandosi con lo spazio e gli oggetti.

CLASSE COINVOLTA:

Una sezione eterogenea di scuola dell'infanzia composta da 19 bambini di cui:

- tre bambini di tre anni;
- nove bambini di quattro anni;
- sette bambini di cinque anni.

RISORSE UMANE:

Numero due insegnanti di sezione ,l'insegnante di sostegno e un'operatrice comunale.

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Le insegnanti del plesso.

DURATA:

Il progetto sarà proposto a partire dal mese di novembre 2020 una volta alla settimana per l'intero anno scolastico.

FINALITA':

- Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e il gioco .
- Costruire una positiva immagine di sè .
- Mettere in atto strategie motorie in relazione con l'ambiente e gli oggetti.
- Favorire l'orientamento spaziale e la conoscenza di alcuni concetti topologici (dentro-fuori,sopra-sotto, aperto-chiuso,vicino-lontano).

OBIETTIVI:

- Inserirsi in diverse situazioni di gioco, sperimentando le proprie capacità e i propri limiti.
- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo su se stessi,sugli altri, su un' immagine.
- Favorire attraverso il gioco la relazione con l'altro.
- Conoscere schemi ed esperienze motorie di base (es.camminare,correre,saltare).
- Esercitare la motricità fine e la coordinazione oculo -manuale.
- Incrementare la capacità attentiva.
- Rispettare le regole del gioco e del proprio turno.

ATTIVITA':

- Giochi di individuazione delle varie parti del corpo.
- Attività sensoriali .

- Giochi psico-motori liberi e guidati finalizzati all'acquisizione dell'orientamento, senso dello spazio, coordinazione, rispetto delle regole e collaborazione.
- Racconti e canti sul corpo.
- Rappresentazioni grafico-pittoriche.
- Verbalizzazione dell'esperienza vissuta.

SPAZI E MATERIALI:

Verrà utilizzata la sezione e la palestra con i diversi materiali a disposizione:

palle, cerchi, birilli, bastoni, coni, tappeti, tamburello.

Cd con vari tipi di musica per alcuni giochi e per momenti di rilassamento.

DOCUMENTAZIONE:

- Materiale fotografico.
- Disegni dei bambini.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Le insegnanti valuteranno i bambini in base alla risposta relativa all'interesse mostrato per le varie attività proposte e alla loro partecipazione. Si osserveranno i bambini durante l'esecuzione di alcuni giochi e esercizi al fine di comprendere il rapporto che hanno con il proprio corpo e la consapevolezza di sé. Infine utilizzeremo schede di verifica e monitoraggio dei vari momenti in palestra.

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

Le insegnanti di Plesso

Daniela Calzoni

Sabrina Olivetti

Sara Bartolucci