

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Bambini anni 3

Nome e cognome del bambino/a

Nato a

il

Anticipatorio

SI

NO

Frequenza asilo nido

SI

NO

Sezione

1) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza : IL SE' E L'ALTRO

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Vive serenamente il distacco dalla famiglia			
Ha fiducia in se stesso			
Socializza con i compagni			
Socializza positivamente con gli adulti			
Esprime i propri bisogni			
Partecipa al gioco			
Rispetta le regole della vita scolastica			
Si relaziona correttamente con gli altri			
Ha appreso le regole della vita comunitaria			
Altro:			

2) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
E' autonomo nella gestione della propria persona			
E' coordinato nei movimenti			
Conosce le parti del corpo			
Manipola correttamente materiali vari			
Sa riprodurre un ritmo con il corpo			
Esegue semplici movimenti ad andatura su richiesta			
Si muove consapevolmente nell'ambiente scolastico			
Altro:			

3) COMPETENZE E ABILITA' inerenti il campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI, COLORI.

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce i colori primari e li denomina			
Si esprime attraverso il gioco simbolico			
Svolge le diverse attività grafico-pittorico			

rispettando la consegna data.			
Ascolta e memorizza brevi canti.			
Percepisce il ritmo			
Esprime le proprie emozioni in base all'attività svolta (drammatizzazione- canto- disegno)			
Altro:			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Denomina correttamente oggetti, animali e persone			
Comprende facile domande e risponde in maniera adeguata			
Pronuncia correttamente le parole			
Memorizza e ripete semplici filastrocche.			
Ascolta e comprende brevi narrazioni.			
Sa esprimere e comunicare agli altri il proprio vissuto			
Altro:			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza : **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce le forme geometriche: cerchio-quadrato			
Riconosce le dimensioni: grande- piccolo, alto-basso.			
Riconosce le quantità : pochi-tanti			
Riconosce i parametri spazio-temporali: dentro-fuori, sopra-sotto.			
E' curioso nei confronti del mondo che lo circonda.			
Altro:			

DATA:

FIRMA INSEGNANTI:

DIRIGENTE SCOLASTICO

FIRMA GENITORE:

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Bambini anni 4

Nome e cognome del bambino/a

Nato a _____ **il** _____

Numero di anni di frequenza

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

1) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **IL SE' E L'ALTRO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
E' inserito nel gruppo dei coetanei			
E' collaborativo con gli insegnanti			
Rispetta le regole della vita scolastica			
Rispetta le regole del gioco			
Rispetta e riordina il materiale			
E' autonomo nelle azioni della vita quotidiana			
Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta			
Rispetta le regole della vita comunitaria			
Riconosce la diversità con la mediazione dell'adulto			
Altro:			

2) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Localizza e denomina le principali parti del corpo			
Rappresenta semplicemente lo schema corporeo			
Interagisce con gli altri nei giochi di movimento			
E' coordinato nell'esecuzione di percorsi motori strutturati			
Esegue andature e movimenti			
Colloca il proprio corpo rispetto allo spazio.			
Percepisce la propria corporeità, sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo ed è in grado di adattarli in situazioni diverse.			
Altro:			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza : **IMMAGINI, SUONI, COLORI.**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE

Riconosce i colori secondari			
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione			
Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando i tempi di consegna.			
Ascolta e memorizza canti.			
E' interessato alle attività di drammatizzazione.			
Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività			
Altro:			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **I DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa ascoltare			
Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato			
Pronuncia correttamente le parole			
Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti.			
Racconta brevi narrazioni lette			
Riordina in sequenze i racconti			
Ha arricchito il proprio lessico			
Si esprime in maniera grammaticalmente corretta			
Altro:			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo			
Trova soluzioni a situazioni problematiche			
Ha consolidato la conoscenza dei parametri spazio-temporali: dentro-fuori; davanti-dietro; sopra-sotto; aperto-chiuso; vicino- lontano.			
Rappresenta lo schema corporeo con alcuni particolari.			
Riorganizza in successione temporale le immagini			
Conosce attraverso i sensi l'ambiente circostante e ne esprime le caratteristiche			
Percepisce il passare del tempo come elemento di			

crescita			
Altro:			

DATA:

FIRMA INSEGNANTI:

.....

.....

DIRIGENTE SCOLASTICO

FIRMA GENITORE:

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“ FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
PER IL PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Bambini anni 5

Nome e cognome del bambino/a

Nato a

il

Numero di anni di frequenza

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

1) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **IL SE' E L'ALTRO**

	LIVELLO DI PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Ha raggiunto le autonomie di base			
Accetta l'ambiente, i compagni, gli insegnanti			
Rispetta semplici regole di comportamento			
E' disponibile verso gli altri, aiuta e collabora			
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni			
Ha fiducia nelle proprie capacità			
Presta attenzione quando richiesto			
Porta a termine un'attività intrapresa			
Dimostra interesse per ciò che viene proposto			
Sa portare a termine gli incarichi assegnati			
Riordina i materiali usati			
Riconosce i principali simboli identitari della nostra nazione			
Conosce l'importanza del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente			
Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria			
Riconosce ed accetta la diversità con la mediazione dell'adulto			
Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo:	Adeguato	Discontinuo	Non adeguato
Predilige il linguaggio:	Motorio	Verbale	Grafico Pittorico Manuale
Altro:			

2) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

	LIVELLO DI PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Conosce e denomina le parti del corpo			
Rappresenta in modo completo la figura umana			
Si muove intenzionalmente nello spazio			
Possiede una buona motricità fine			
Controlla la coordinazione oculo-manuale			
Ha padronanza del proprio comportamento motorio			
Sa muoversi secondo un semplice ritmo			
Conosce le principali norme dell'igiene personale			
Altro			

3) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza : **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

	LIVELLO DI PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Sa disegnare secondo un tema proposto			
Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse			
Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio			
E' sensibile all'ascolto musicale e al canto			
Percepisce il ritmo di un brano musicale			
Sa utilizzare creativamente i linguaggi non-verbali			
Drammatizza rispettando le emozioni espresse nel testo			
Altro			

4) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza : **I DISCORSI E LE PAROLE**

	LIVELLO DI PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Esprime bisogni, pensieri, esperienze			
Rispetta i tempi di silenzio/ascolto			
Ascolta e comprende ciò che viene letto raccontato			
Si esprime correttamente			
Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato			
Possiede un vocabolario:	Ricco	Adeguito	Essenziale
Sa raccontare un'esperienza fatta			
Si esprime in maniera foneticamente corretta			
Si esprime rispettando la corretta costruzione della frase			
Conosce storie e tradizioni della propria realtà territoriale			
Altro			

5) **COMPETENZE E ABILITA'** inerenti il campo di esperienza: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

	LIVELLO DI PADRONANZA		
	PIENAMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	DA RAGGIUNGERE
Riconosce la successione temporale degli eventi quotidiani			
Usa correttamente i termini prima/dopo; ieri/oggi/domani			

Individua e stabilisce relazioni di quantità			
Classifica elementi in base a criteri dati			
Ordina seguendo algoritmi			
Opera seriazioni			
Riconosce simboli numerici			
Colloca se stesso e gli oggetti nello spazio in modo pertinente alla consegna			
Sa individuare relazioni spaziali			
Sa riprodurre graficamente figure geometriche semplici			
Formula ipotesi sugli elementi osservati			
Sa individuare problemi cercando di risolverli			
Approccia al coding e sviluppa un pensiero computazionale per definire le procedure necessarie alla risoluzione di un problema			
Altro			

DATA:

FIRMA INSEGNANTI:

.....
.....

DIRIGENTE SCOLASTICO

FIRMA GENITORI

.....
.....

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1

“FRANCESCO MORLACCHI”

SCUOLA DELL’INFANZIA

ANNO SCOLASTICO

**PROFILO DI USCITA DEL BAMBINO
PER IL PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Nome e cognome del bambino/a

Nato a

il

Numero di anni di frequenza

Sezione

Frequenza anno scolastico

Costante

Saltuaria

AUTONOMIA- IDENTITA' - COMPETENZE TRASVERSALI

Data _____

Gli insegnanti
