



## Candidatura N. 46285

### 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. PERUGIA 1 'F. MORLACCHI'
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC85100Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA M.B. VALENTINI
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Perugia
<b>CAP</b>	06123
<b>Telefono</b>	07543639
<b>E-mail</b>	PGIC85100Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it">http://www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it</a>
<b>Numero alunni</b>	1116
<b>Plessi</b>	PGAA85102N - PONTE D'ODDI "ALFA BETA GAMMA" PGAA85103P - CENERENTE PGAA85104Q - COLLE UMBERTO PGAA85105R - "S. AGAZZI" ELCE PGEE85101T - "E.VALENTINI" PGEE85102V - "IQBAL MASIH" -MONTEGRILLO PGEE85103X - "GIANNI RODARI" FRAZ.S.MARCO PGEE851041 - FRAZ.CENERENTE PGEE851052 - FRAZ. COLLE UMBERTO MAEST. PGMM85101R - "DA VINCI-COLOMBO"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Aumento dei livelli di competenza nelle tematiche trattate nei moduli scelti Potenziamento della dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 46285 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	ORTO...DI CLASSE!	€ 5.682,00
Educazione alimentare, cibo e territorio	SPOT...si mangia!	€ 7.082,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	SPORTIVAMENTE...ABILE	€ 5.682,00
Educazione ambientale	A SCUOLA FACCIAMO...LA DIFFERENZA	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	C & C Cittadinanza e Costituzione	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.810,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

#### Progetto: IDENTITA' PLURALI

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>La cittadinanza globale è una prospettiva educativa oggi ineludibile in quanto la gente vive e interagisce in un mondo sempre più globalizzato. Nel campo dell'educazione diventa, quindi, cruciale dare, a chi apprende, l'opportunità e le competenze per riflettere e condividere il proprio punto di vista e il proprio ruolo all'interno di una società globale interconnessa, così come per capire e discutere relazioni complesse che riguardano questioni sociali, ecologiche, politiche ed economiche comuni, in modo da poterne trarre nuovi modi di pensare ed agire. Ma l'educazione globale non riguarda solo temi globali, problemi globali e come trovare soluzioni condivise; si tratta anche di come immaginare un futuro comune con condizioni di vita migliori per tutti, connettendo prospettive locali e globali, e di come rendere possibile e reale questa visione, iniziando dal nostro piccolo angolo di mondo.</p> <p>L'apprendimento trasformativo rende le persone capaci di modellare la visione condivisa di un mondo più giusto e sostenibile per tutti. È perciò cruciale, in tale prospettiva trasformativa, concentrarsi sul tipo di futuro che vogliamo.</p> <p>In sintesi Educare alla Cittadinanza Globale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mira a educare i cittadini alla giustizia sociale e allo sviluppo sostenibile.</li> <li>- mira ad aprire una dimensione globale e una prospettiva olistica nell'educazione al fine di aiutare le persone a capire le realtà complesse e i processi del mondo di oggi e sviluppare valori, comportamenti, conoscenze e abilità che le metteranno in grado di fronteggiare le sfide di un mondo interconnesso.</li> <li>- mira a sviluppare comunità di apprendimento nelle quali chi apprende e chi educa siano incoraggiati a lavorare cooperando su questioni globali.</li> <li>- mira a stimolare e motivare chi impara e chi educa a trattare questioni globali attraverso metodi pedagogici e d'insegnamento innovativi.</li> <li>- mira a mettere in discussione i programmi e le pratiche educative formali e non formali e introducendo propri contenuti e metodologie.</li> <li>- mira ad accettare l'alterità e l'interdipendenza e a creare le condizioni in cui gli altri possano esprimere se stessi e sviluppare comportamenti di solidarietà.</li> <li>- aiuta chi impara a sviluppare alternative nel momento in cui si prendono decisioni personali o relative alla vita pubblica e a riflettere sulle conseguenze delle proprie scelte, coltivando così uno spirito di "responsabilità globale dei cittadini del mondo".</li> <li>- promuove la partecipazione nell'azione. In altre parole, essa incita chi impara e chi educa ad agire; le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.</li> </ul> <p>Le aree tematiche che abbiamo sviluppato nei nostri 5 moduli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alimentare, cibo e territorio (2 moduli)</li> <li>• Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport (1 modulo)</li> <li>• Educazione ambientale (1 modulo)</li> <li>• Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva (1 modulo)</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto