

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA

I DISCORSI E LE PAROLE

Infanzia

ANNI 3

Denomina correttamente oggetti, animali e persone.

Comprende facili domande e risponde in maniera adeguata.

Pronuncia correttamente le parole.

Memorizza e ripete semplici filastrocche.

Ascolta e comprende brevi narrazioni.

Sa esprimere e comunicare agli altri il proprio vissuto.

ANNI 4

Sa ascoltare.

Sa comprendere ciò che viene letto o raccontato.

Pronuncia correttamente le parole.

Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti.

Racconta brevi narrazioni lette.

Riordina in sequenze i racconti.

Ha arricchito il proprio lessico.

Si esprime in maniera grammaticalmente corretta

ANNI 5

Esprime bisogni, pensieri, esperienze.

Rispetta i tempi di silenzio/ascolto.

Ascolta e comprende ciò che viene letto e raccontato.

Si esprime correttamente. Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato.

Possiede un buon vocabolario linguistico.

Sa raccontare un'esperienza fatta.

Si esprime in maniera foneticamente corretta.

Si esprime rispettando la corretta costruzione della frase.

I DISCORSI E LE PAROLE (INGLESE)

Scopre l'esistenza di una lingua diversa dalla propria.

Comprende e produce semplici parole con l'aiuto di immagini

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il corpo consente.

Esplorare il paesaggio sonoro circostante, classificare i suoni, operare corrispondenze tra suoni e le possibili fonti di emissioni (macchine, uccelli, persone, vento, ecc...).

Rappresentare situazioni attraverso il gioco simbolico e l'attività mimico-gestuale.

Seguire spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici).

Ascoltare brani musicali

IMMAGINI, SUONI E COLORI(ed.artistica)

ANNI 3

Riconosce i colori primari e li denomina.

Si esprime attraverso il gioco simbolico.

Svolge le diverse attività grafico-pittorico rispettando la consegna data.

Ascolta e memorizza brevi canti.

Percepisce il ritmo.

Esprime le proprie

emozioni in base alla attività svolta(drammatizzazione - canto - disegno).

ANNI 4

Riconosce i colori secondari.

Si esprime attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione.

Svolge le diverse attività grafico - pittorico rispettando i tempi di consegna.

Ascolta e memorizza canti.

E' interessato alle attività di drammatizzazione.

Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.

ANNI 5

Sa disegnare secondo un tema proposto.

Sa utilizzare mezzi e tecniche espressive diverse.

Utilizza in modo razionale lo spazio-foglio.

E' sensibile allo ascolto musicale e al canto.

Percepisce il ritmo, di un brano musicale.

Sa utilizzare creativamente i linguaggi non verbali.

Drammatizza rispettando le emozioni espresse nel testo.

CONOSCENZA DEL MONDO, NUMERO E SPAZIO (geografia)

I bambini hanno una tendenza naturale alla esplorazione del mondo che li circonda è quindi importante portarli a riflettere per trarre una conoscenza del proprio vissuto utilizzando diversi criteri che consistono nel descrivere, organizzare e rappresentare proprie esperienze.

Collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone;

orientarsi nel tempo della vita quotidiana collocando eventi del passato recente ed intuire cosa accadrà in un futuro immediato.

Individuare trasformazioni naturali su di sé, nelle altre persone, negli oggetti, nella natura.

Esplorare e rappresentare lo spazio utilizzando codici diversi, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc...

CONOSCENZA DEL MONDO, NUMERO E SPAZIO (matematica)

ANNI 3 - 4

Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrarli.

Eseguire misurazioni mediante semplici strumenti.

Orientarsi nel mondo dei simboli.

ANNI 5

Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi.

Utilizza semplici simboli per la registrazione (tempo cronologico, meteorologico)

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo e riferisce eventi del passato e dell'immediato futuro.

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti accorgendosi dei cambiamenti.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni.

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando concetti topologici.

Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

CONOSCENZA DEL MONDO, OGGETTI E FENOMENI VIVENTI.(scienze)

Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrarli.

Eeguire misurazioni mediante semplici strumenti.

Orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni dei media e delle tecnologie.

CONOSCENZA DEL MONDO, OGGETTI(tecnologia)

ANNI 3-4

Si orienta nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni dei media e delle tecnologie.

ANNI 5

Si orienta nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni dei media e delle tecnologie.

Classifica i materiali

IL SÉ E L'ALTRO(storia)

Manifesta e comprendere il senso della propria identità e riflettere sui propri diritti e i diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.

Conosce il vissuto personale e familiare e sviluppare il senso di appartenenza per favorire un comportamento nel rispetto delle diversità

culturali e religiose.

Individua trasformazioni naturali su di sé, nelle altre persone, negli oggetti, nella natura.

Si orienta nel tempo della vita quotidiana, riflettendo su eventi del passato recente intuendo cosa accadrà in un futuro immediato;

Comprende e rispetta messaggi relativi alle proprie esperienze attraverso strumenti linguistici e rappresentativi;

Si auto descrive fornendo dati su se stesso sia fisici che caratteriali;

Esegue azioni seguendo criteri di successione e contemporaneità;

Ricostruisce attraverso diverse forme di documentazione storia e tradizioni;

Riconosce e rispetta le più semplici norme morali

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Agire e interagire secondo le norme del bene/essere comune e della salvaguardia dell'ambiente

RELIGIONE CATTOLICA

Dio e l'uomo:

Scoprire che per i cristiani il mondo è un dono di Dio da amare e rispettare.

Favorire atteggiamenti di gioia e di stupore nella scoperta del creato.

Gesù di Nazareth: Riconoscere i segni della festa del Natale e della Pasqua.

Comprendere che Gesù vive in una società con costumi, usi e tradizioni specifiche.

Chiesa e Cristiani:

Comprendere che i cristiani si riuniscono la domenica per la gioia d'incontrarsi e d'incontrare Gesù.

La Chiesa grande famiglia di Gesù.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Controllare schemi corporei statici e dinamici:

camminare, saltellare, correre, strisciare, ecc...

Controllare la coordinazione oculo - manuale in attività motorie che richiedono l'utilizzo di attrezzi e in compiti di motricità fine che implicano movimenti di precisione (tagliare, piegare, colorare negli spazi).

Esprimere messaggi attraverso il movimento:

drammatizzare, esprimere sentimenti, attività mimiche.

Conoscere alcuni comportamenti dannosi per la salute (nell'alimentazione,

nel contatto con sostanze pericolose, ecc..) e adottare soluzioni alla propria portata per farvi fronte e al fine di evitarli.

Partecipare ai giochi, accettando le regole e le eventuali sconfitte Individuare e disegnare il corpo e le sue parti guardando i compagni o guardandosi allo specchio Individuare comportamenti di per sé pericolosi nel gioco e nel movimento e suggerire il comportamento corretto.