

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Descrizione del comportamento	Valutazione/ GIUDIZIO SINTETICO	VALUTAZIONE GLOBALE
<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ) Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>OTTIMO</p> <p>(Avanzato)</p>	<p>Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>DISTINTO</p> <p>(Intermedio)</p>	<p>Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE) Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>BUONO</p> <p>(Intermedio)</p>	<p>Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.</p>

<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nei lavoro di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>DISCRETO</p> <p>(Base)</p>	<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</p>
<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento) (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. (PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE)</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Scarso impegno. (AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>	<p>SUFFICIENTE</p> <p>(Base)</p>	<p>Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo</p>

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di almeno 3 indicatori per ogni descrittore.

La griglia per l'attribuzione del voto di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.

La frequenza saltuaria, ovvero il raggiungimento di un elevato numero di assenze, ha una ricaduta negativa sulla valutazione del comportamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Criteria	Descrittori	Giudizio	Voto	liv. competenza
Rispetto di sé e degli altri	L'alunn* rispetta se stesso e gli altri, riconoscendo i loro diritti, rispettando le differenze individuali e assumendo un atteggiamento solidale	Ottimo	10 - 9	A
		Distinto		
	ha un comportamento corretto con tutta la comunità scolastica	Buono	8	B
	ha un comportamento sostanzialmente corretto con la comunità scolastica, ma a volte adotta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti	Discreto	7	C
	ha un comportamento non sempre corretto nei confronti della comunità scolastica e adotta atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti	Sufficiente	6	D
ha un comportamento irrispettoso ed insolente nei confronti della comunità scolastica	Non suff.	5 - 4	Non raggiunta	
Rispetto dell'ambiente di lavoro	L'alunn* rispetta l'ambiente comune di lavoro e lo utilizza consapevolmente	Ottimo	10 - 9	A
		Distinto		
	Ha rispetto per l'ambiente di lavoro	Buono	8	B
	Ha generalmente rispetto per l'ambiente di lavoro, ma va indirizzato dall'adulto sui corretti comportamenti	discreto	7	C
	Ha scarsa consapevolezza dell'ambiente comune di lavoro e questo si traduce in comportamenti spesso inadeguati e oggetto di richiamo	Sufficiente	6	D
L'ambiente di lavoro è percepito come separato da sé, con atteggiamenti noncuranti e/o marcatamente scorretti	Non suff.	5 - 4	Non raggiunta	
	L'alunn* rispetta il Regolamento d'Istituto le norme di sicurezza e contribuisce alla loro positiva applicazione.	Ottimo Distinto	10 - 9	A

Rispetto del regolamento scolastico e delle norme di sicurezza	Rispetta il Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza, senza aver ricevuto particolari segnalazioni disciplinari.	Buono	8	B
	Rispetta sostanzialmente il Regolamento d'Istituto e le norme sulla sicurezza, anche con isolate ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.	Discreto	7	C
	Ha scarsa osservanza delle norme del Regolamento d'Istituto e delle norme di sicurezza, con la presenza di ammonizioni scritte a causa di comportamenti non particolarmente gravi.	Sufficiente	6	D
	Ha tenuto condotte che hanno comportato sanzioni disciplinari gravi con sospensione	Non suff.	5 - 4	Non raggiunto
Frequenza	L'alunn* frequenta tutte le lezioni rispettando gli orari, giustifica tempestivamente le assenze o ritardi	Ottimo Distinto	10 - 9	A
	Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica assenze e ritardi	Buono	8	B
	Frequenza non sempre regolare, con ripetuti episodi di entrate e/o uscite fuori orario.	Discreto	7	C
	Frequenza irregolare, con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario	Sufficiente	6	D
	Frequenza estremamente irregolare, con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario, anche non giustificati	Non sufficiente	5 - 4	Non raggiunto

*Valutazione insufficiente (Voto di condotta 5) L'alunno nel corso dell'anno si è reso responsabile di atteggiamenti e comportamenti che hanno richiesto interventi di natura sanzionatoria comportante l'allontanamento dall'istituto per un periodo superiore a 15 giorni, anche non consecutivi, in violazione delle norme stabilite dal regolamento di istituto e dai contenuti dello statuto degli studenti e delle studentesse (DPR 235/07 e precisazioni contenute nella nota 3602/PO del 31/07/08). Ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per grave e reiterata delle norme e/o per comportamenti che violino i doveri di cui all'Art. 3 del DPR 249/98, ovvero che violino la dignità e il rispetto della persona umana. Successivamente all'irrogazione della sanzione, lo studente non ha mostrato segni apprezzabili e concreti di modifica del suo comportamento.