



*Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"*

*Indirizzo Musicale*

Via M.B. Valentini, 06123 Perugia – C.M. PGIC85100Q – C. F. 94152390541

tel.-fax: 07543639 – e-mail: [pgic85100q@istruzione.it](mailto:pgic85100q@istruzione.it) – pec: [pgic85100q@pec.istruzione.it](mailto:pgic85100q@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it)

Vedi segnatura di protocollo

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-UM-2017-39**

CUP: **J97I17000270007**

**Oggetto:** Fondi strutturali europei- programma operativo nazionale 2014-2020 “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento”. Avviso pubblico Prot. n. aodgefidi/1953 del 21/02/2017 asse i – istruzione – fondo sociale europeo (FSE); azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

## **Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo**

### **Il Dirigente Scolastico**

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.64 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 92 del 6/12/2017 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2018;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo obiettivo specifico 10.2. – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. azione staff Azione 10.2.2– azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. Prot., 2018AOODGEFID/38459 del 29/12/2017 con la quale si sono rese note le graduatorie definitive relative all’individuazione;

**Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID-208 del 10/01/del PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-39

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni partecipanti ai sotto indicati laboratori extracurricolari:

**EMANA**

il presente avviso pubblico per la costituzione di un elenco di alunni partecipanti alle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

<b>Nome laboratorio</b>	<b>durata</b>	<b>periodo</b>	<b>giorni</b>	<b>orario</b>
<b>1 - Un momento sto pensando - classi prime</b>	30 ore	Dal 18/01/2019 al 3/05/2019	venerdì	14.15 –16.15
<b>2 - Un momento sto pensando - classi seconde</b>	30 ore	Dal 18/01/2019 al 3/05/2019	venerdì	14.15-16.15
<b>3 - Un momento sto pensando - classi terze</b>	30 ore	Dal 18/01/2019 al 3/05/2019	venerdì	14.15-16.15
<b>4 - Docufilm - classi prime</b>	30 ore	Dal 9/01/2019 al 17/04/2019	Mercoledì	14.30 –16.30
<b>5 - Docufilm - classi seconde</b>	30 ore	Dal 1/02/2019 al 12/04/2019 e Dal 8/05/2019 al 29/05/2019 e 3/06/2019	Venerdì Mercoledì Lunedì	14.30 –16.30
<b>6 - Beautiful mind - classi prime</b>	30 ore	Dal 9/01/2019 al 17/04/2019	mercoledì	14.30 –17.00
<b>7 - Beautiful mind - classi seconde</b>	30 ore	Dal 9/01/2019 al 17/04/2019	mercoledì	14.30 –17.00
<b>8 - Beautiful mind - classi terze</b>	30 ore	Dal 7/01/2019 al 15/04/2019	Lunedì ad eccezione di Venerdì 12/04/2019	14.30 –16.30

**Obiettivi del modulo 1 – Un momento sto pensando classi quinte primaria/prima secondaria**

Il Programma di Arricchimento Strumentale del Metodo Feuerstein si propone come un'attività di recupero/potenziamento delle abilità strumentali, che sono alla base degli apprendimenti disciplinari dopo aver valutato le loro competenze in italiano in ingresso attraverso una Piattaforma tecnologica Aula01 contenente il materiale didattico di lingua madre (italiano) e prove digitali su test tipo prove invalsi

**Obiettivi specifici**

1. Correggere le Funzioni Cognitive Carenti.
2. Far acquisire concetti-base, lessico, operazioni mentali necessarie sia per risolvere gli esercizi del P.A.S sia per la risoluzione di problemi in generale.
3. Creare una motivazione intrinseca di funzionamento mentale efficiente attraverso la formazione di abitudini positive.
4. Creare capacità di introspezione.
5. Produrre motivazione intrinseca al compito.
6. Cambiare il ruolo del soggetto in generatore attivo di conoscenza.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio rivolto agli alunni con maggiori carenze in italiano delle quinte primarie e prime secondarie del nostro istituto

**Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **Requisiti di ammissione**

1. Essere iscritti alle classi quinte primarie o prime secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico
  2. 30% dei partecipanti avere una valutazione in italiano inferiore/pari a 6 (per la secondaria) 7 (per la primaria)  
70% dei partecipanti avere una valutazione pari o superiore al 7
  3. Alunni con scarsa autostima e fiducia nelle proprie capacità
  4. Alunni con spiccata motivazione verso attività che sviluppano il ragionamento e il pensiero riflessivo
- Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

### **Obiettivi del modulo 2 – Un momento sto pensando classi seconde secondaria**

#### **Obiettivi specifici**

Vedi sopra.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio rivolto agli alunni con maggiori carenze in italiano delle classi seconde secondarie del nostro istituto

### **Requisiti di ammissione**

1. Essere iscritti alle classi seconde secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico
  2. 30% dei partecipanti avere una valutazione in italiano inferiore/pari a 6 (per la secondaria) 7 (per la primaria)  
70% dei partecipanti avere una valutazione pari o superiore al 7
  3. Alunni con scarsa autostima e fiducia nelle proprie capacità
  4. Alunni con spiccata motivazione verso attività che sviluppano il ragionamento e il pensiero riflessivo
- Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

### **Obiettivi del modulo 3 – Un momento sto pensando classi terze secondari**

#### **Obiettivi specifici**

Vedi sopra.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio rivolto agli alunni con maggiori carenze in italiano delle classi terze secondarie del nostro istituto

### **Requisiti di ammissione**

1. Essere iscritti alle classi terze secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico
  2. 30% dei partecipanti avere una valutazione in italiano inferiore/pari a 6 (per la secondaria) 7 (per la primaria)  
70% dei partecipanti avere una valutazione pari o superiore al 7
  3. Alunni con scarsa autostima e fiducia nelle proprie capacità
  4. Alunni con spiccata motivazione verso attività che sviluppano il ragionamento e il pensiero riflessivo
- Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

### **Obiettivi del modulo 4 – Docufilm – classi prime secondaria**

Inserire i Docufilm nelle attività didattiche, nell'ambito dello studio delle Scienze, consente di descrivere e presentare un argomento di studio, in modo immediato e concreto.

La forte componente emozionale dei Docufilm dovuta, all'uso combinato del linguaggio parlato del linguaggio visivo e del linguaggio musicale, agisce sulla motivazione allo studio degli alunni, coinvolgendoli, identificandoli e suscitando in loro interesse e interrogativi.

### **Obiettivi specifici**

1. Utilizzare un approccio originale all'educazione scientifica.
2. Realizzare nel contesto insegnamento/ apprendimento, una azione formativa attraverso i Docufilm.
3. Evidenziare il "contesto culturale" all'interno del quale si è sviluppata una teoria o realizzata una scoperta/invenzione.
4. Promuovere un apprendimento consapevole e motivato.
5. Suscitare interesse verso le discipline scientifiche.
6. Coniugare l'aspetto cinematografico con lo studio delle Scienze.
- 7.

### **Requisiti di ammissione**

Essere iscritti alle classi prime secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico  
Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

### **Obiettivi del modulo 5 - Docufilm – classi seconde secondaria**

#### **Obiettivi specifici**

Vedi sopra.

#### **Requisiti di ammissione**

Essere iscritti alle classi seconde secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico  
Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

### **Obiettivi del modulo 6 – Beautiful Mind – classi prime secondaria**

L'educazione matematica contribuisce alla formazione culturale degli studenti e consente loro di partecipare alla vita sociale con consapevolezza e capacità critica.

È pertanto necessario diminuire il più possibile in questa fascia di età, particolarmente recettiva, dove si strutturano inclinazioni o avversioni per le discipline, la disaffezione per la matematica.

Si cercherà quindi di colmare le lacune degli studenti in difficoltà in questa disciplina

dopo aver valutato le loro competenze in matematica in ingresso attraverso una Piattaforma tecnologica Aula01 contenente il materiale didattico della disciplina e prove digitali su test tipo prove invalsi

#### **Obiettivi specifici**

1. Educare alla precisione e all'uso del linguaggio formalmente corretto e alla coerenza argomentativa.
2. Potenziare la capacità di ragionare per deduzione e per induzione.
3. Sviluppare la capacità di interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni osservati.
4. Sviluppare la capacità di applicare in situazioni diverse metodi, strumenti e modelli matematici.
5. Acquisire e utilizzare i processi di astrazione e formalizzazione.
6. Sviluppare la capacità di ragionare con senso pratico, concreto e logico, allo scopo di estrapolare un giudizio critico sulle diverse situazioni.
7. Sviluppare la curiosità ed esercitare il confronto tra ipotesi su situazioni e realtà delle stesse presentando opportunamente risultati veri, ma non evidenti.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio rivolto agli alunni con maggiori carenze in matematica delle classi prime secondarie del nostro istituto

#### **Requisiti di ammissione**

1. Essere iscritti alle classi prime secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico
2. Avere una valutazione in matematica inferiore/pari a 6

Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

## **Obiettivi del modulo 7 – Beautiful Mind – classi seconde secondaria**

### **Obiettivi specifici**

Vedi sopra.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio rivolto agli alunni con maggiori carenze in matematica delle classi seconde secondarie del nostro istituto

### **Requisiti di ammissione**

1. Essere iscritti alle classi seconde secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico
2. Avere una valutazione in matematica inferiore/pari a 6

Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

## **Obiettivi del modulo 8 – Beautiful Mind – classi terze secondaria**

In questo modulo saranno formati due sottogruppi:

1 di recupero e 1 di valorizzazione delle eccellenze rivolto agli alunni delle classi terze secondarie del nostro istituto

### **Requisiti di ammissione**

1. Essere iscritti alle classi terze secondarie del nostro istituto nel corrente anno scolastico
2. Avere una valutazione in italiano inferiore/pari a 6 (per il primo gruppo) superiore/pari a 9 (per il secondo gruppo)

Il laboratorio è rivolto massimo a 32/33 partecipanti

### **Modalità presentazione domanda**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13 del 18 dicembre 2018**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è scaricabile dal sito al link: <https://istitutocomprensivoperugia1.edu.it/pon-2014-2020-2/> nella sezione PON COMPETENZE DI BASE – LA CASA COSTRUITA SULLA ROCCIA

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno applicati i criteri indicati nel bando
- Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più anziano
- 

**Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

**Verifica finale e certificazione rilasciata**

Gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste dal laboratorio riceveranno l'attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

**Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:

[www.istitutocomprensivoperugia1edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1edu.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Roberta Bertellini

**ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

- Al Dirigente scolastico  
dell'I.C. Perugia 1

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

padre/madre dell' alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di far partecipare il proprio/a figlio/a alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto

**“LA CASA COSTRUITA SULLA ROCCIA”**

Indicare in ordine di preferenza i moduli prescelti (massimo 3 moduli):

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

Sarà possibile partecipare massimo a due moduli, purché non si svolgano in giorni e orari coincidenti, e previa disponibilità di posti.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Perugia, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto ..... padre/madre di .....

**AUTORIZZA**

il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

**AUTORIZZO**

inoltre, l'istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet [www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto Comprensivo Perugia 1 F. Morlacchi depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Perugia, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_