

PLESSO	CLASSE
COORDINATORE CLASSE	
DOCENTI DI CLASSE	

ORGANIZZAZIONE

	In presenza	Via TELEMATICA
N. RIUNIONI EFFETTUATE: di cui:	assemblea con i genitori n....	assemblea con i genitori n....
	interclasse tecnico n...	intersezione tecnica n...
	interclasse allargato componente genitori n...	intersezione allargata componente genitori n...
	colloqui con i genitori n...	colloqui con i genitori n...

• SONO STATI INDIVIDUATI I BISOGNI DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI DURANTE LA DDI ATTRAVERSO:

- CREAZIONE CLASSI VIRTUALI
- INSTAURAZIONE A DISTANZA DI UN RAPPORTO DI DIALOGO E COLLABORAZIONE
- PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELI ALUNNI
- FLESSIBILITA' ORARIA
- FLESSIBILITA' NEI MODI E STILI DI APPRENDIMENTO
- FAVORIRE LA COMUNICAZIONE INTERATTIVA SINCRONA
- REALIZZAZIONE DI LEZIONI E VIDEO LEZIONI IN ASINCRONO
- ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI E DI STUDIO IN LEZIONI IN SINCRONO
- FAVORIRE LA CONTINUITA' SCUOLA FAMIGLIA
- OSSERVAZIONI SISTEMATICHE IN BASE A CRITERI STABILITI DAL TEAM SU APPOSITE GRIGLIE
- RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE
- PDP
- OSSERVAZIONI INIZIALI/IN ITINERE REGISTRO ELETTRONICO
- ALTRO (specificare) _____

• ASPETTI CHE IL TEAM HA CURATO MAGGIORMENTE (max 3)

- FLESSIBILITA'
- IMPEGNO
- RESPONSABILITA'
- COLLABORAZIONE
- PARTECIPAZIONE
- INTERESSE
- METODO DI STUDIO
- ABILITA' STRUMENTALI DISCIPLINARI
- ABILITA' STRUMENTALI TRASVERSALI
- DIDATTICA CONDIVISA
- AUTONOMIA
- ALTRO (specificare) _____

• ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN PRESENZA, SINCRONO E ASINCRONO

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	RISORSE INTERNE (specificare)	RISORSE ESTERNE (specificare)	SVOLTO/IN SVOLGIMENTO/DA SVOLGERE	GRATUITO/ A PAGAMENTO	AUTOVALUTAZIONE PROGETTO 0 1 2 3 4 5

• AUTOVALUTAZIONE ATTIVITA' PROGETTUALE IN GENERALE

PER I DOCENTI: Significativa ed efficace 0 1 2 3 4 5

Integrata con l'attività curricolare di cui ha costituito un ampliamento 0 1 2 3 4 5

PER GLI ALUNNI:

INTERESSANTE/STIMOLANTE

NOIOSA

DIFFICOLTOSA

HA SVILUPPATO COMPETENZE SPECIFICHE Quali? _____

• IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO ALL'INIZIO DELL'ANNO

NON HA SUBITO MODIFICHE

HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE DURANTE LA DAD

GLI OBIETTIVI DEFINITI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE SONO RISULTATI		
CHIARI <input type="checkbox"/>	DA MODIFICARE IN PARTE <input type="checkbox"/>	TOTALMENTE DA RIVEDERE <input type="checkbox"/>

L'ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E' RISULTATA PER I DOCENTI SIGNIFICATIVA ED EFFICACE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	IN PARTE <input type="checkbox"/>

L'ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E' RISULTATA PER GLI ALUNNI STIMOLANTE ED INTERESSANTE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	IN PARTE <input type="checkbox"/>
HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	

L'ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN ASINCRONO E' RISULTATA PER GLI ALUNNI STIMOLANTE ED INTERESSANTE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	IN PARTE <input type="checkbox"/>
HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	

IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO AD INIZIO ANNO HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE	
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
SE LA RISPOSTA E' AFFERMATIVA INDICARE LE MOTIVAZIONI.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

• SONO STATI EFFETTUATI INTERVENTI PER

GRUPPO DI CLASSE

- GRUPPO DI ALUNNI
 SINGOLI ALUNNI (iniziali alunni) _____

• **GLI ALUNNI SONO RICONOSCIUTI**

- DISABILITA' (L104)
 DSA (L 170)
 BES (non DSA specificare tipologia) _____
 ALTRO (specificare) _____

• **ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATA**

ALUNNO	AMBITO DI RECUPERO	PERIODO	ORE CURRICOLARI	ORE ETRA-CURRICOLARI	INSEGNANTI COINVOLTI

• **ORGANIZZAZIONE LAVORO**

-LIVELLO DI RACCORDO INTERDISCIPLINARE E METODOLOGICO CHE IL TEAM RITIENE DI AVER RAGGIUNTO

0 1 2 3 4 5

-LIVELLO DI OMOGENEITA' DEI COMPORTAMENTI DEI DOCENTI IN CLASSE RISPETTO ALLE DECISIONE ADOTTATE

0 1 2 3 4 5

-FUNZIONALITA' DELLA DIVISIONE DEI COMPITI

0 1 2 3 4 5

• **RELAZIONI CON L'UTENZA**

-MODALITA' COMUNICAZIONE DEL PIANO DI LAVORO ALLE FAMIGLIE

- ASSEMBLEE COLLETTIVE IN SINCRONO
 INTERSEZIONE/INTERCLASSE IN SINCRONO
 COLLOQUI INDIVIDUALI IN SINCRONO
 REGISTRO ELETTRONICO
 ALTRO (specificare) _____

-FREQUENZA COLLOQUI INDIVIDUALI

- ALTA
 MEDIA
 SCARSA

-PARTECIPAZIONE FAMIGLIE ALLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA

- ATTIVA
 POCO PARTECIPE
 ASSENTE

• **OSSERVAZIONI EVENTUALI**

Perugia,

FIRMA DOCENTI DEL TEAM