

PLESSO	CLASSE
COORDINATORE CLASSE	
DOCENTI DI CLASSE	

ORGANIZZAZIONE

	In presenza	Via TELEMATICA
N. RIUNIONI EFFETTUATE: di cui:	assemblea con i genitori n....	assemblea con i genitori n....
	interclasse tecnico n...	intersezione tecnica n...
	interclasse allargato componente genitori n...	intersezione allargata componente genitori n...
	colloqui con i genitori n...	colloqui con i genitori n...

• SONO STATI INDIVIDUATI I BISOGNI DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI DURANTE LA DDI ATTRAVERSO:

- CREAZIONE CLASSI VIRTUALI
- INSTAURAZIONE A DISTANZA DI UN RAPPORTO DI DIALOGO E COLLABORAZIONE
- PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELI ALUNNI
- FLESSIBILITA' ORARIA
- FLESSIBILITA' NEI MODI E STILI DI APPRENDIMENTO
- FAVORIRE LA COMUNICAZIONE INTERATTIVA SINCRONA
- REALIZZAZIONE DI LEZIONI E VIDEO LEZIONI IN ASINCRONO
- ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI E DI STUDIO IN LEZIONI IN SINCRONO
- FAVORIRE LA CONTINUITA' SCUOLA FAMIGLIA
- OSSERVAZIONI SISTEMATICHE IN BASE A CRITERI STABILITI DAL TEAM SU APPOSITE GRIGLIE
- RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE
- PDP
- OSSERVAZIONI INIZIALI/IN ITINERE REGISTRO ELETTRONICO
- ALTRO (specificare) _____

• ASPETTI CHE IL TEAM HA CURATO MAGGIORMENTE (max 3)

- FLESSIBILITA'
- IMPEGNO
- RESPONSABILITA'
- COLLABORAZIONE
- PARTECIPAZIONE
- INTERESSE
- METODO DI STUDIO
- ABILITA' STRUMENTALI DISCIPLINARI
- ABILITA' STRUMENTALI TRASVERSALI
- DIDATTICA CONDIVISA
- AUTONOMIA
- ALTRO (specificare) _____

• ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN PRESENZA, SINCRONO E ASINCRONO

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	RISORSE INTERNE (specificare)	RISORSE ESTERNE (specificare)	SVOLTO/IN SVOLGIMENTO/DA SVOLGERE	GRATUITO/ A PAGAMENTO	AUTOVALUTAZIONE PROGETTO 0 1 2 3 4 5

• AUTOVALUTAZIONE ATTIVITA' PROGETTUALE IN GENERALE

PER I DOCENTI: Significativa ed efficace 0 1 2 3 4 5

Integrata con l'attività curricolare di cui ha costituito un ampliamento 0 1 2 3 4 5

PER GLI ALUNNI:

INTERESSANTE/STIMOLANTE

NOIOSA

DIFFICOLTOSA

HA SVILUPPATO COMPETENZE SPECIFICHE Quali? _____

• IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO ALL'INIZIO DELL'ANNO

NON HA SUBITO MODIFICHE

HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE DURANTE LA DAD

GLI OBIETTIVI DEFINITI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE SONO RISULTATI

CHIARI DA MODIFICARE IN PARTE TOTALMENTE DA RIVEDERE

L'ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E' RISULTATA **PER I DOCENTI** SIGNIFICATIVA ED EFFICACE:

SI NO IN PARTE

L'ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E' RISULTATA **PER GLI ALUNNI** STIMOLANTE ED INTERESSANTE:

SI NO IN PARTE

HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:

SI NO

L'ATTIVITA' PROGETTUALE REALIZZATA IN ASINCRONO E' RISULTATA **PER GLI ALUNNI** STIMOLANTE ED INTERESSANTE:

SI NO IN PARTE

HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:

SI NO

IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO AD INIZIO ANNO HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE

SI NO

SE LA RISPOSTA E' AFFERMATIVA INDICARE LE MOTIVAZIONI.....

.....

.....

.....

.....

.....

• SONO STATI EFFETTUATI INTERVENTI PER

GRUPPO DI CLASSE

- GRUPPO DI ALUNNI
 SINGOLI ALUNNI (iniziali alunni) _____

• **GLI ALUNNI SONO RICONOSCIUTI**

- DISABILITA' (L104)
 DSA (L 170)
 BES (non DSA specificare tipologia) _____
 ALTRO (specificare) _____

• **ATTIVITA' DI RECUPERO EFFETTUATA**

ALUNNO	AMBITO DI RECUPERO	PERIODO	ORE CURRICOLARI	ORE ETRA-CURRICOLARI	INSEGNANTI COINVOLTI

• **ORGANIZZAZIONE LAVORO**

-LIVELLO DI RACCORDO INTERDISCIPLINARE E METODOLOGICO CHE IL TEAM RITIENE DI AVER RAGGIUNTO

0 1 2 3 4 5

-LIVELLO DI OMOGENEITA' DEI COMPORTAMENTI DEI DOCENTI IN CLASSE RISPETTO ALLE DECISIONE ADOTTATE

0 1 2 3 4 5

-FUNZIONALITA' DELLA DIVISIONE DEI COMPITI

0 1 2 3 4 5

• **RELAZIONI CON L'UTENZA**

-MODALITA' COMUNICAZIONE DEL PIANO DI LAVORO ALLE FAMIGLIE

- ASSEMBLEE COLLETTIVE IN SINCRONO
 INTERSEZIONE/INTERCLASSE IN SINCRONO
 COLLOQUI INDIVIDUALI IN SINCRONO
 REGISTRO ELETTRONICO
 ALTRO (specificare) _____

-FREQUENZA COLLOQUI INDIVIDUALI

- ALTA
 MEDIA
 SCARSA

-PARTECIPAZIONE FAMIGLIE ALLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA

- ATTIVA
 POCO PARTECIPE
 ASSENTE

• **OSSERVAZIONI EVENTUALI**

Perugia,

FIRMA DOCENTI DEL TEAM