

<b>PLESSO</b>	<b>CLASSE</b>
<b>COORDINATORE CLASSE</b>	
<b>DOCENTI DI CLASSE</b>	

**ORGANIZZAZIONE**

	In presenza	Via TELEMATICA
N. RIUNIONI EFFETTUATE: di cui:	assemblea con i genitori n _____	assemblea con i genitori n _____
	interclasse tecnico n _____	intersezione tecnica n _____
	interclasse allargato componente genitori n _____	intersezione allargata componente genitori n _____
	colloqui con i genitori n _____	colloqui con i genitori n _____

• **SONO STATI INDIVIDUATI I BISOGNI DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI DURANTE LA DDI ATTRAVERSO:**

- CREAZIONE CLASSI VIRTUALI
- INSTAURAZIONE A DISTANZA DI UN RAPPORTO DI DIALOGO E COLLABORAZIONE
- PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELI ALUNNI
- FLESSIBILITÀ ORARIA
- FLESSIBILITÀ NEI MODI E STILI DI APPRENDIMENTO
- FAVORIRE LA COMUNICAZIONE INTERATTIVA SINCRONA
- REALIZZAZIONE DI LEZIONI E VIDEO LEZIONI IN ASINCRONO
- ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI E DI STUDIO IN LEZIONI IN SINCRONO
- FAVORIRE LA CONTINUITA' SCUOLA FAMIGLIA
- OSSERVAZIONI SISTEMATICHE IN BASE A CRITERI STABILITI DAL TEAM SU APPOSITE GRIGLIE
- RIMODULAZIONE PROGETTAZIONE
- PDP
- OSSERVAZIONI INIZIALI/IN ITINERE REGISTRO ELETTRONICO
- ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_

• **ASPETTI CHE IL TEAM HA CURATO MAGGIORMENTE (max 3)**

- FLESSIBILITÀ
- IMPEGNO
- RESPONSABILITÀ
- COLLABORAZIONE
- PARTECIPAZIONE
- INTERESSE
- METODO DI STUDIO
- ABILITÀ STRUMENTALI DISCIPLINARI
- ABILITÀ STRUMENTALI TRASVERSALI
- DIDATTICA CONDIVISA
- AUTONOMIA
- ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_

• **ATTIVITÀ PROGETTUALE REALIZZATA IN PRESENZA, SINCRONO E ASINCRONO**

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE	RISORSE INTERNE (specificare)	RISORSE ESTERNE (specificare)	SVOLTO/IN SVOLGIMENTO/DA SVOLGERE	GRATUITO/ A PAGAMENTO	AUTOVALUTAZIONE PROGETTO
						0 1 2 3 4 5


• **AUTOVALUTAZIONE ATTIVITÀ PROGETTUALE IN GENERALE**

PER I DOCENTI: Significativa ed efficace 0 1 2 3 4 5

Integrata con l'attività curricolare di cui ha costituito un ampliamento 0 1 2 3 4 5

PER GLI ALUNNI:

- INTERESSANTE/STIMOLANTE
- NOIOSA
- DIFFICOLTOSA
- HA SVILUPPATO COMPETENZE SPECIFICHE QUALI?

• **IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO ALL'INIZIO DELL'ANNO**

- NON HA SUBITO MODIFICHE
- HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE PER L'ATTUAZIONE DI PERIODI DI DAD
- HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE PER L'ATTUAZIONE DI PERIODI DI DDI

GLI OBIETTIVI DEFINITI IN SEDE DI PROGRAMMAZIONE SONO RISULTATI		
CHIARI <input type="checkbox"/>	DA MODIFICARE IN PARTE <input type="checkbox"/>	TOTALMENTE DA RIVEDERE <input type="checkbox"/>
L' ATTIVITÀ PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E' RISULTATA <b>PER I DOCENTI</b> SIGNIFICATIVA ED EFFICACE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	IN PARTE <input type="checkbox"/>

L' ATTIVITÀ PROGETTUALE REALIZZATA IN SINCRONO E' RISULTATA <b>PER GLI ALUNNI</b> STIMOLANTE ED INTERESSANTE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	IN PARTE <input type="checkbox"/>
HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
L' ATTIVITÀ PROGETTUALE REALIZZATA IN ASINCRONO E' RISULTATA <b>PER GLI ALUNNI</b> STIMOLANTE ED INTERESSANTE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	IN PARTE <input type="checkbox"/>
HA FORNITO OCCASIONE DI AMPLIARE COMPETENZE:		
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	

IL PIANO DI LAVORO PROGRAMMATO AD INIZIO ANNO HA SUBITO MODIFICHE IN ITINERE	
SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
SE LA RISPOSTA È AFFERMATIVA INDICARE LE MOTIVAZIONI .....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- **SONO STATI EFFETTUATI INTERVENTI PER**

- GRUPPO DI CLASSE
- GRUPPO DI ALUNNI
- SINGOLI ALUNNI (iniziali alunni) \_\_\_\_\_

- **GLI ALUNNI SONO RICONOSCIUTI**

- DISABILITÀ (L104)
- DSA (L 170)
- BES (non DSA specificare tipologia) \_\_\_\_\_
- ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_

- **ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATA**

ALUNNO	AMBITO DI RECUPERO	PERIODO	ORE CURRICOLARI	ORE ETRA-CURRICOLARI	INSEGNANTI COINVOLTI

- **ORGANIZZAZIONE LAVORO**

-LIVELLO DI RACCORDO INTERDISCIPLINARE E METODOLOGICO CHE IL TEAM RITIENE DI AVER RAGGIUNTO

0 1 2 3 4 5

-LIVELLO DI OMOGENEITA' DEI COMPORTAMENTI DEI DOCENTI IN CLASSE RISPETTO ALLE DECISIONE ADOTTATE

0 1 2 3 4 5

-FUNZIONALITÀ DELLA DIVISIONE DEI COMPITI

0 1 2 3 4 5

- **RELAZIONI CON L'UTENZA**

-MODALITÀ COMUNICAZIONE DEL PIANO DI LAVORO ALLE FAMIGLIE

- ASSEMBLEE COLLETTIVE IN SINCRONO
- INTERSEZIONE/INTERCLASSE IN SINCRONO
- COLLOQUI INDIVIDUALI IN SINCRONO
- REGISTRO ELETTRONICO
- ALTRO (specificare) \_\_\_\_\_

-FREQUENZA COLLOQUI INDIVIDUALI

- ALTA
- MEDIA
- SCARSA

-PARTECIPAZIONE FAMIGLIE ALLE INIZIATIVE DELLA SCUOLA

- ATTIVA
- POCO PARTECIPE
- ASSENTE

- **OSSERVAZIONI EVENTUALI**

---



---

Perugia,

FIRMA DOCENTI DEL TEAM