

## AUTONOMIA

<b>AUTONOMIA</b>	<b>LIVELLO DI COMPETENZE</b>		
	<b>DA RAGGIUNGERE</b> Ha bisogno di aiuto..... Ha bisogno della mediazione Il bambino deve essere sollecitato,rassicurato....	<b>PARZIALMENTE RAGGIUNTO</b> Talvolta va sostenuto... Non sempre è .....	<b>PIENAMENTE RAGGIUNTO</b> Riconosce-cura-utilizza.... Sa organizzare autonomamente Esprime e gestisce.....
<b>CURA E GESTIONE DEI MATERIALI PROPRI E COLLETTIVI</b>	Ha poca cura del materiale collettivo e, pur se sollecitato,lo ripone in modo disordinato. Fatica a riconoscere il proprio materiale,ne ha poca cura e deve essere sollecitato al riordino	Cura e riordina il materiale collettivo ma, talvolta ha bisogno di essere sollecitato dall'insegnante per gestirlo.	Cura il materiale collettivo,lo riordina e lo sistema in modo adeguato. Riconosce con sicurezza il proprio materiale ne ha cura e lo riordina in modo autonomo
<b>AVVIO AL PENSIERO AUTONOMO</b>	Deve essere aiutato ad esprimere il proprio pensiero autonomo,le proprie idee o opinioni personali in riferimento alle scelte effettuate.	A volte è in grado di esprimere in modo autonomo il proprio pensiero riferito alle scelte effettuate	Esprime autonomamente e in modo chiaro il proprio pensiero in base alle scelte didattiche e non.
<b>RICONOSCERE,AFFRONTARE , RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b>	Ha bisogno della mediazione per riconoscere situazioni problematiche, non sempre ricerca o attiva soluzioni per affrontare o risolvere problemi	A volte va sostenuto per risolvere situazioni problematiche sia personali che in relazione agli altri.	Gestisce e si sa organizzare autonomamente in situazioni problematiche trovando strategie adeguate.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE PROPRIE ATTIVITA' IN RELAZIONE A SE STESSI</b>	Ha bisogno della mediazione dell'insegnante per organizzarsi nel gioco libero,nella scelta degli spazi di gioco e nelle attività.	Non sempre è in grado di organizzare le proprie attività in relazione a sé e agli altri.	Sa organizzare in modo autonomo attività di lavoro o di gioco in relazione a sé e agli altri.

